

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 210  
Центрального района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

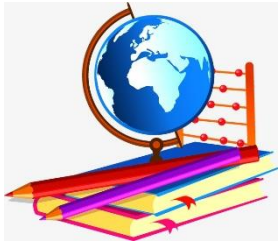
Решением общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 210  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 210  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Максимчик Т.Г.  
Приказ № 81 от 29.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год

Санкт – Петербург  
2024



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4-5
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5 Анализ контингента обучающихся .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6-14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	6-9
2.2. Учебный план.....	10-13
2.3. Страница ОО в социальных сетях.....	10-14
3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	16-19
4.1. Анализ результатов обучения за учебный год.....	16-18
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
4.3. Итоги трудоустройства.....	19
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20-30
5.1. Общая характеристика.....	20-21
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках .....	22-25
5.3 Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.....	26-30
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	31-39
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40-53
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	40-41
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	42-53
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	54-59
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	60-61
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	62
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	63

*Уважаемые коллеги, родители (законные представители) учащихся, работники органов государственной власти, представители общественности!*

*Открывая эту страницу, у Вас есть возможность познакомиться с педагогическим коллективом, с творческой и общественной жизнью школы № 210, которая находится в самом центре Санкт-Петербурга, на Невском проспекте рядом с Дворцовой площадью и Эрмитажем. Предлагаем Вашему вниманию отчет о самообследовании школы за 2023 учебный год.*



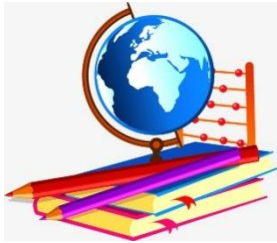
*В отчете Вы можете найти полные сведения об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности школы, а также ознакомиться с информацией о кадровых, материально-технических условиях реализации образовательных программ и характеристикой учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. Кроме того, здесь представлены основные статистические показатели развития школы и результаты совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (результаты ГИЯ, достижения в проектно-исследовательской деятельности, успехи одаренных учащихся в интеллектуальных и творческих соревнованиях и др.). Важно подчеркнуть, что все направления деятельности школы, отраженные в отчете, осуществляются в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.*

*Уважаемые коллеги! Спасибо вам за ваш каждодневный труд, за высокий уровень педагогической культуры, за понимание коллективной и индивидуальной ответственности, за высокую степень организованности и сотрудничества. Спасибо вашему профессионализму, быстрой реакции, обучаемости и отзывчивости.*

*Уважаемые родители, выпускники, ученики! Спасибо вам за активное участие в жизни школы, воплощение творческих идей, инициативность, трудолюбие, стремление к знаниям.*

*Без помощи каждого из вас наша школа не смогла бы достичь тех результатов, которые отражены в отчете. Мы верим, что благодаря такому эффективному сотрудничеству любая трудная задача нам по силам! Будьте здоровы!*

*С уважением, директор школы,  
Татьяна Геннадьевна Максимчик*



## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 210 Центрального района Санкт-Петербурга.

Место ведения образовательной деятельности:

191186, Санкт-Петербург, Невский проспект, д.14, литер А

191186, Санкт-Петербург, Большая Морская, д.7, литер А

телефоны: 312-85-18, 417-54-02, 417-54-01

факс: 312-85-18

e-mail: sch210@yandex.ru

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения Администрации: 191167, Санкт-Петербурга, Невский проспект, д. 176

Телефон 274-22-33

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение:

ЛИЦЕНЗИЯ серия 0643 от 20 августа 2013 г. выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации серия

78A01 №0000205

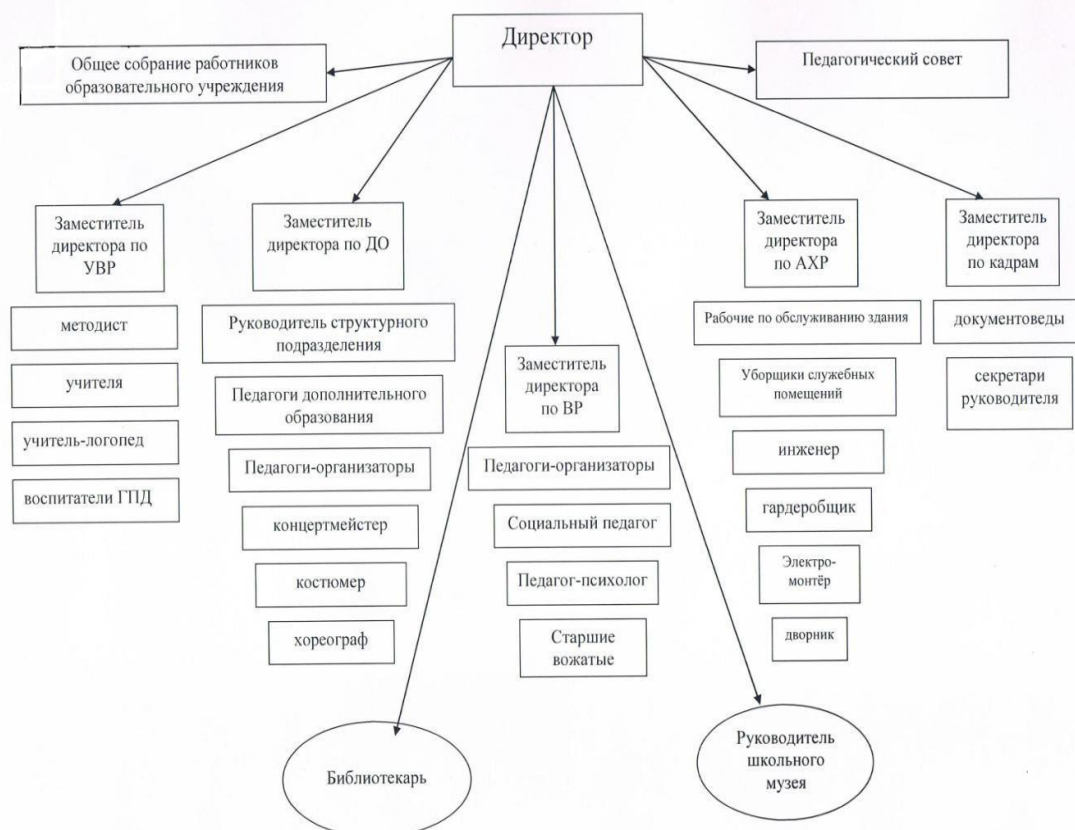
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

01 февраля 2025 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://www.school210.ru>

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Школа расположена в здании площадью **3775,8 м2** (право оперативного управления от 26.07.2004, серия 78-АБ, № 123895).

ОУ использует помещения площадью **948,9 м2** по адресу ул. Большая Морская, д. 7, лит. А (договор безвозмездного пользования № 10-Б151536 от 05.02.2007 г.).

Школа использует земельный участок площадью 1788 м2 (право постоянного бессрочного пользования от 14.05.2007, серия 78-АВ, № 663724).

В ОУ – **25 учебных кабинетов**. Установлена локальная сеть. Все рабочие места педагогического состава оборудованы моноблоками с доступом в Интернет. **9 кабинетов оснащены интерактивными досками**. Имеется 1 стационарный и 3 мобильных компьютерных класса.

Кабинет биологии оснащен цифровыми микроскопами.

Кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием.

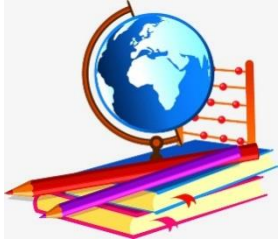
Для реализации программ ОДОД оснащено **7 хореографических залов, хоровой класс, класс для занятий художественным творчеством**.

В школе работает с 01.01.2009 года **отделение дополнительного образования**. В 2021-2022 учебном году в отделении дополнительного образования были реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная – 14, техническая – 3 программы, туристско-краеведческая – 3 программы, физкультурно-спортивная – 3, социально-педагогическая - 13 программ. Было сформировано 68 учебных групп, в которых занималось 854 ребенка.

В школе работает спортивный клуб, в прошедшем учебном году было реализовано 4 программы; 6 учебных групп, в которых занимались 81 учащийся.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся:

Всего обучающихся	451
Многодетных семей	33
В них детей	42
Малообеспеченные	12
Неблагополучные	1
В них детей	1
Социально-опасные семьи	0
В них детей	0
На учете в КДН семей	0
На учете в ОДН семей	1
В них детей на учете в ОДН	0
Семей опекунов	2
В них детей	2
Дети из семей, потерявших кормильца	2
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	9
Дети, состоящие в «группе риска»	8
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3
Дети, пользующиеся льготным проездом	60
Дети, оставленные на повторное обучение	0
Дети, занимающиеся в ОДОД школы	225
Обучающиеся – иностранные граждане	14



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Образовательная программа принята педагогическим советом (протокол № 8 от 21.06.2022 г.); утверждена приказом директора ГБОУ школы № 210 (приказ № 131 от 21.06.2022 г.).

#### Цели и задачи образовательного учреждения:

Согласно статье 1.3 Устава ГБОУ школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга (в дальнейшем — Устава), основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.
- формирование многосторонне развитой личности, в аксиологической системе которой важное место занимает направленность на активную (самостоятельную) образовательную деятельность, опирающуюся на рациональные способы познания мира, которая опосредуется гуманистическими и духовными принципами, принятыми личностью как основа отношения к миру;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе, характеризующемся возросшими информационными ресурсами человечества, требующем гибкости и открытости по отношению к постоянно меняющимся потребностям общества, в том числе готовности к непрерывному обучению, активной жизненной позиции во взаимодействии с различными социальными системами;
- создание условий для достижения учащимися такого уровня общекультурной компетентности, а также уровня допрофессиональной компетентности в некоторых областях знаний, которые обеспечивают готовность и ориентируют выпускника нашей школы на выбор образовательных программ высшего профессионального образования;
- воспитание общепринятых нравственных и гражданственных ценностей (согласно закону ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу) через синтез направленных образовательных и воспитательных воздействий, реализуемый как единство учебной, внеклассной и воспитательной работы;
- развитие потребности у обучающихся в здоровом образе жизни как важном условии успешности, развития и самореализации личности в современном мире.

Такие цели отвечают потребностям современного общества, государства, города в интеллектуально развитой и нравственно зрелой молодежи, будущих представителях интеллигенции, достойных гражданах своего города, своей страны, готовых трудиться на благо мировому сообществу. В то же время они (цели) обеспечивают создание фундамента становящейся личности, который является основой для дальнейшего успешного её развития, достижения различных целей, которые может ставить перед собой человек, самоопределения и самореализации личности, что, безусловно, отвечает ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей).

## ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- обеспечение усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ (государственных образовательных стандартов) во всех образовательных областях;
- обеспечение достижения уровня допрофессиональной компетентности в предметных областях
- обеспечение овладения учащимися базовыми компетентностями, в том числе навыками самообразования, рефлексии;
- оказание влияния на формирование аксиологической системы учащихся, в частности, определения места образования как одного из приоритетных в системе ценностей развивающейся личности;
- воспитание толерантности, готовности прийти на помощь любому человеку;
- предоставление возможности получения дополнительного образования в различных сферах науки и культуры;
- стремление к оправданной интеграции воспитательной работы в учебный процесс, а также учебно-познавательной деятельности — во внеклассную воспитательную работу;
- обеспечение возможности привития учащимся навыков здорового образа жизни.

## Развитие школы как педагогической системы:

В своей работе школа придерживается следующих принципов:

- ориентация педагогической системы школы на эффективное использование современных образовательных и информационных технологий;
- формирование естественнонаучного мировоззрения и гуманистического сознания как основы образования учащихся в нашей школе;
- единство учебной и воспитательной работы;
- валеологический принцип: сохранение здоровья ребенка;
- принцип преемственности образования.

Одной из отличительных черт педагогического коллектива школы является постоянное стремление к совершенствованию — это и собственный творческий поиск, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность, как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков, и активное участие в жизни района и города.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Педагоги ОО приняли участие:

- ✓ В районном конкурсе педагогического мастерства;
- ✓ В конкурсе методических разработок «Петербургский урок»

## Преподаватели школы:

Учителя высшей категории	29 человек
Учителя первой категории	14 человек
Педагоги дополнительного образования высшей категории	7 человек
Педагоги дополнительного образования высшей категории	7 человек
Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Барахоева И.Б. Бувдевская Г.М. Максимчик Т.Г. Полутова Е.А. Титова Т.А.
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Гулимова Т.О.
Почетная грамота Минобрнауки РФ	Авилова Т.Т. Васильева И.В. Гулимова Т.О. Маретина И.А. Сидорова Т.А. Степанова И.В. Чекашкина И.И.
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	Гаджиева Л.В.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

#### **Эксперты ЕГЭ**

Гулимова Т.О. – русский язык

Павлова Е.В. – математика

#### **Эксперты ОГЭ**

Макарова О.И. – русский язык

Сидорова Т.А. – география

Титова Т.А. – русский язык

Щеглова Т.А. – русский язык

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 24 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся 2-3х классов.

В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся проведены мероприятия в рамках Дней единых действий (ДЕД):

#### Сентябрь

01.09.2023-День Знаний.

03.09.2023- День окончания Второй мировой войны.

03.09.2023-День солидарности в борьбе с терроризмом.

08.09.2023- Международный день распространения грамотности.

13.09.2023- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941).

27.03.2023-День туризма.

#### Октябрь

01.10.2023- Международный день пожилых людей

01.10.2023-Международной музыки.

04.10.2023-День защиты животных.

05.10.2023-День учителя.

15.10.2023-День отца в России.

25.10.2023-Международный день библиотек.

#### Ноябрь

04.11.2023- День народного единства.



08.11.2023- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

26.11.2023- День матери в России.

30.11.2023- День государственного герба Российской Федерации.

#### Декабрь

03.12.2023- День Неизвестного солдата.

05.12.2023- День добровольца (волонтера) в России.

09.12.2023- День героев Отечества.

12.12.2023- День Конституции Российской Федерации.

25.12.2023- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

В 2023 году ОО участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 года. В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. ГБОУ школа №210 получила максимальные баллы по следующим критериям:

- ✓ Наличие электронной информационно-образовательной среды;
- ✓ Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;
- ✓ Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе ООП ООО, СОО;
- ✓ Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;
- ✓ Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;
- ✓ Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- ✓ Мотивировать учителей проходить повышение квалификации, осваивать новые методики, технологии обучения;
- ✓ Мотивировать педагогических работников как основного, так и дополнительного образования повышать квалификационную категорию;
- ✓ Продолжать развивать электронную информационно-образовательную среду школы.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7 и 10 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

## 2.2. Учебный план на 2023 учебный год

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первой четверти 1-ому классу домашние задания не задаются, возможно выполнение творческих заданий по желанию. Со второй четверти домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания по предметам, стоящим в расписании ежедневно, на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Календарный учебный график ГБОУ школы № 210 является приложением к организационному разделу основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

	1 класс	2 класс	3-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	
Окончание учебного года	31 августа 2023 года					

**Начало учебных занятий:** 09<sup>00</sup>.

**Окончание учебных занятий:**

- 1 класс: сентябрь-октябрь — 11<sup>45</sup>, ноябрь-май – с 12<sup>45</sup> до 13<sup>40</sup>;
- 2-4 классы: от 12<sup>45</sup> до 13<sup>40</sup>;
- 5-11 классы: от 13<sup>40</sup> до 15<sup>40</sup>.

**Продолжительность уроков:**

1 класс: используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков;
- в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков; 2-11 классы: 45 минут.

**Учебный год делится в 1-ом - 9-ом классах на 4 четверти:**

	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)		
		1 класс	2-7 класс	8-9 класс
1-я четверть	1.09.2022- 26.10.2022	40 дней	40 дней	47 дней
		8 недель	8 недель	8 недель
2-я четверть	08.11.2022 - 28.12.2022	40 дней	40 дней	47 дней
		8 недель	8 недель	8 недель
3-я четверть	10.01.2023 - 25.03.2023	45 дней	50 дней	59 дней
		10 недель	10 недель	10 недель
4-я четверть	04.04.2023 - 25.05.2023	41 день	41 день	49 дней
		8 недель	8 недель	8 недель
Всего	1 класс — 33 недели 2-9 класс — 34 недели	166 дней	171 день	202 дня
		34 недели	34 недели	34 недели

**Учебный год в 10-м- 11-м классах делится на 2 полугодия:**

	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)
1-е полугодие	01.09.2022 - 28.12.2022	94 дня
2-е полугодие	10.01.2023 - 25.05.2023	108 дней
Всего	34 недели	202 дня

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

**Сменность:** ГБОУ СОШ № 210 работает в одну смену.

### Расписание звонков:

№ урока	Время	Перемены	Время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:00
4	12:00 – 12:45	4	12:45 – 12:55
5	12:55 – 13:40	5	13:40 – 14:00
6	14:00 – 14:45	6	14:45 – 14:55
7	14:55 – 15:40		

### Регламентирование итоговой аттестации

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с приказами Рособнадзора и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

#### Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ за исключением 1 класса, где по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил»). Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во 2-8 классах — четверти, в 10 классах - полугодия). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

Во 2-3 классах по русскому языку, математике, в 4 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 5 и 6 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, алгебре и геометрии, в 8 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, в 10 классах по русскому языку, математике, литературе (сочинение) и одному предмету по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачёт»/ «незачёт»).

#### Примечания:

##### Праздничные и выходные дни (без воскресенья):

- 4 ноября — День народного единства,
- 1 января - Новый год,
- 2-6, 8 января — Новогодние каникулы,
- 7 января — Рождество Христово,
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта - Международный женский день,
- 1 мая – День весны и труда,
- 9 мая – День Победы,
- 12 июня — День России.

**Каникулы:**

осенние: 25.10.2022 по 08.11.2022;

зимние: с 28.12.2022 по 09.01.2023;

весенние: с 21.03.2023 по 28.03.2023.

летние: с 25.05.2023 по 31.08.2023 для учащихся 1-8, 10 классов;

для учащихся для учащихся 9-х классов – после окончания итоговой аттестации.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 31.01.2022 по 07.02.2022.

**Родительские собрания и дни открытых дверей:**

12 сентября – родительские собрания 1-го – 11-го классов

03.12.2022 /10.02.2023 – дни открытых дверей

**Круг традиционных мероприятий школы**

Сроки выполнения	Мероприятие
Сентябрь	- День Знаний - День памяти жертв фашистской блокады Ленинграда
Октябрь	- 5 октября – международный День учителя - Тематическая декада «Безопасность на дорогах – забота общая» - Открытие межмузейного проекта - Месячник по благоустройству города
Ноябрь	- Международный день толерантности - Спартакиада допризывной молодежи
Декабрь	- Месячник правовых знаний - Новогодние праздничные поклассовые
Январь	- Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	- Защита музейных проектов
Март	- Концертно-развлекательная программа, посвященная международному женскому Дню 8 марта

Школьные туры предметных олимпиад – октябрь-ноябрь

**Учебные сборы для юношей 10-х классов**

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999 г № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 г № 96/134, распоряжением Главы администрации Центрального района по утвержденному графику с учащимися-мальчиками 10-х классов проводятся пятидневные учебные сборы.

Программа сборов включает:

- изучение боевого стрелкового оружия,
- знакомство с расположением военнослужащих в казарме,
- организацию караульной и постовой службы,
- выполнение учебных стрельб из боевого оружия (автомат Калашникова АК-74),
- выезд в учебный центр (полигон) в/ч № 30616, п. Сертолово.

В соответствии с Уставом в Школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

<https://school210.ru/education/>

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WpwyOB5nE8CAmBZ1RBmpXxHjE1v1p2IW/edit#gid=614418901>

### 2.3 Страница ОО в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 06.11.2019

ГБОУ школа №210 Санкт-Петербурга: [ГБОУ школа № 210 Санкт-Петербурга \(vk.com\)](https://vk.com/school210spb)

<https://vk.com/school210spb>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

информация об отделении дополнительного образования и детско-юношеских движениях:

Школа классического балета им. Н. А. Долгушина: <https://vk.com/club17480068>

Юнармия 210 отряд «Заря»: <https://vk.com/yunarmia210zarya>

ОДОД210: <https://vk.com/club193680781>

День за днем все вместе: <https://vk.com/club195600415>

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – номер школы;

фоновую обложку, а также интерактивную обложку (слайды) для мобильной версии сайта;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

В официальной группе школы в ВК регулярно публикуется информация о проводимых в школе мероприятиях (праздники, встречи, акции, классные часы), выездах и экскурсиях классов и школьного актива, достижениях учеников и педагогов; информация для родителей: расписание школьных мероприятий (родительские собрания, дни открытых дверей, вопросы организации питания; льготы), советы психолога, информация для выпускников (ГИА, дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах); а также публикуется рекомендованная Госпабликами справочная и образовательная информация о культурной и образовательной жизни города/региона/страны, проектах, конкурсах, олимпиадных движениях.

Ответственный за госпаблик проводит мониторинг по активности и охватам, удовлетворенности контентом социальной сети школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года наибольшей популярностью в официальной группе школы ВКонтакте пользовались посты военно-патриотической направленности, а также вызвали отклик аудитории посты о проектной деятельности 10 класса, профориентационные занятия для учащихся средней школы, проекты Гуманитарных чтений ГРМ и ежегодные мероприятия (Праздник последнего звонка).

В 2023 году в группе было выложено 354 поста, что составляет примерно 7 постов в неделю. За 2023 календарный год активность и вовлеченность подписчиков (лайки, репосты) увеличилась на 43% по сравнению с 2022 календарным годом. Рост количества подписчиков составил 29% (+157 участников сообщества) к декабрю 2023 года по сравнению с 2022.



### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Директор:** Максимчик Татьяна Геннадьевна

Телефон: 312-85-18

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Титова Татьяна Александровна

Основные функции: осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, руководит работой методических объединений, планированием повышения квалификации учителей и педагогических работников.

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Полутова Елена Альбертовна

Основные функции: планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного медико-психолого-педагогического консилиума.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:**

Жаворонков Сергей Александрович

Телефон: 417-54-01

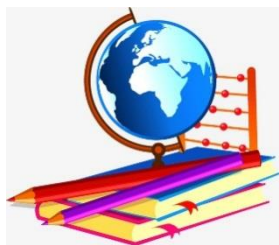
Основные функции: руководит хозяйственной деятельностью школы, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием, техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы в соответствии с нормами и правилами безопасности жизнедеятельности, руководит работами по благоустройству, уборке территории школы.

#### Состав педагогических работников:

Всего специалистов (в том числе совместителей):	97 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	82 чел.
Совместители	15 чел.

Наличие в штате должностей:

- Административных работников	7,5 ст.
- Учителей	42 ст.
- Педагогов-психологов	0,5 ст.
- Социальных педагогов	1 ст.
- Учителей-логопедов	0,5 ст.
- Воспитатели ГПД	4 ст.
- Другие должности	
методист	0,5 ст.
педагог-организатор	6 ст.
библиотекарь	1 ст.
инженер	0,5 ст.
концертмейстеры	1 ст.
педагог дополнительного образования	16,06 ст.
костюмер	1 ст.



## 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Аналитический отчет о качестве подготовки обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года.

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА;
- ВПР;
- Федеральный мониторинг по функциональной грамотности;
- Региональный мониторинг (РМ).

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты участия ОО в ГИА:

До ГИА-9 были допущены 53 (из 54) обучающихся 9-ых классов.

Получили отметку «отлично» на обязательных экзаменах:

- ✓ По русскому языку – 17 человек
- ✓ По математике – 10 человек

Обучающиеся показали результаты выше средних по району по четырем предметам: математике, географии, литературе, обществознанию. Средний результат по всем предметам 3,92 (в 2022 учебном году – 3,88).

	210 школа	Центральный район
Русский язык	4,13	4,25
Математика	4,01	3,97
Биология	4	4,15
География	4,09	3,94
Иностранный язык	3,76	4,23
Информатика	3,43	3,67
История	4,16	4,22
Литература	4,2	4,14
Обществознание	3,75	3,36
Физика	3,33	3,88
Химия	4,33	4,54
Средний балл по всем предметам	3,92	4,01

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	4,45	3,98	4,13
Математика	3,7	3,99	4,01
Биология	4,5	4	4
География	4,7	3,97	4,09
Иностранный язык	4,5	3,6	3,76
Информатика	3,33	3,21	3,43
История	3,5	4,5	4,16
Литература	4	4	4,2
Обществознание	3,5	3,9	3,75
Физика	4	3,75	3,33
Химия	--	3,83	4,33



Из 53 выпускников 9 классов:

- в 10-й класс ГБОУ СОШ № 210 поступило 38 обучающихся, что составляет 72% от общего числа выпускников 9 классов.
- в 10 классы других школ города поступило 7 обучающихся, что составляет 13% от общего числа выпускников 9 классов.
- в учреждения СПО поступило 6 обучающихся, что составляет 11% от общего числа выпускников 9 классов.

До ГИА-11 были допущены все 18 обучающихся 11-ого класса.

Обучающиеся 11А класса получили хорошие результаты по итогам года и ЕГЭ. 52% обучающихся получили аттестаты без троек.

Предмет/максимальный балл	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	18	78,44	74,14
Математика профильная	12	54,83	59,95
Литература	4	74,5	69,14
Химия	-	---	
Биология	2	52,0	59,04
История	3	61,6	63,33
География	2	58,0	55,27
Физика	2	51,5	55,27
Обществознание	5	67,4	58,12
Информатика и ИКТ	4	66,5	59,01
Английский язык	1	59,0	68,51
Все предметы		63,8	62,2

По итогам ЕГЭ по русскому языку обучающиеся показали средний балл 78,4.

Набрали по русскому языку балл 90 и выше (12%): 3 человека

Набрали по русскому языку балл 80 и выше (36%): 7 человек

По итогам ЕГЭ по математике обучающиеся показали средний балл 62,5.

Набрали по математике балл 80 и выше (8%): 1 человек

Набрали по другим предметам балл 80 и выше:

Информатика

1 человек – 95 баллов

История

1 человек – 93 балла

Обществознание

1 человек – 92 балла

1 человек – 81 балл

Английский язык

1 человек – 84 балла

Литература

1 человек – 87 баллов

2 человека – 82 балла

### Результаты участия ОО в ВПР:

Класс	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4 класс	Русский язык	41,67	83,33
	Математика	70,37	96,3
	Окружающий мир	85,28	100
5 класс	Русский язык	42,31	78,85
	Математика	62,50	91,67

6 класс	История	65,96	100
	Биология	45,65	91,3
	Русский язык	39,69	76,19
	Математика	31,82	78,79
	История	36,36	100
	Обществознание	47,83	95,65
7 класс	География	59,09	100
	Биология	18,18	59,6
	Русский язык	40,8	80,1
	Математика	45,65	86,94
	Обществознание	27,28	95,45
	Биология	40,91	95,45
	География	22,5	70,81
8 класс	Физика	29,17	100
	Английский язык	45,24	85,71
	Русский язык	45,84	67,67
	Биология	30,43	91,3
	География	31,58	89,47
	Физика	37,47	95,83
	Обществознание	44	96
11 класс	Английский язык	63,63	100
	Биология	50,2	100
	История	66,67	100
	Физика	21,43	100
	Химия	38,46	84,62

ВПР показали высокий уровень качества знаний (более 50%) по математике в 4 и 5 классах, по окружающему миру в 4 классе, истории в 6 и 11 классах, географии в 6 классе, английскому языку в 11 классе, биологии в 11 классе; недостаточный уровень по биологии в 6 классе, географии в 7 классе, что может объясняться апробацией проведения ВПР в компьютерной форме. Учителям рекомендовано использовать в урочной деятельности варианты заданий, аналогичные заданиям ВПР, в течение года проводить тестовые работы с использованием компьютеров.

#### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В школьном туре олимпиады приняли участие 274 человека, в районном – 20 человек, в региональном – 1 человек.

Предмет	Школьный этап		Районный этап		Региональный этап
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Английский язык	1 человек	4 человека			
Биология		1 человек			
Информатика		1 человек			
Литература	2 человека	3 человека	1 человек	2 человека	1 призер
Математика	2 человека	4 человека			
Мировая художественная культура		1 человек			
Обществознание	1 человек	3 человека	2 человека		
Право		1 человек			
Русский язык		7 человек			
Технология	1 человек	5 человек		3 человека	

В этом учебном году обучающиеся показали невысокие результаты участия в районном туре олимпиады, но одна обучающаяся заняла призовое место на региональном этапе. В следующем году рекомендовано уделять внимание олимпиадным заданиям в курсах внеурочной деятельности, организовать курсы, направленные на подготовку к ВСОШ.

### **Результаты участия обучающихся в федеральном мониторинге по функциональной грамотности**

В федеральном мониторинге по функциональной грамотности приняли участие 100% обучающихся 8 и 9 классов.

	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность
8 класс	48%	64%	42%
9 класс	67%	58%	33%

По результатам диагностики выявлялись недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий уровни сформированности грамотности. В таблице представлен процент обучающихся, показавших результаты от среднего до высокого уровня. Анализ результатов мониторинга был проведен на заседаниях методических объединений и педагогическом совете. Составлен план- календарь мероприятий по функциональной грамотности.

### **Результаты участия обучающихся в региональных мониторингах**

ГБОУ школа №210 участвовала региональном мониторинге по литературе в формате сочинения по литературе в 10 классах.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением 23

Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:

«5» (отлично)	3
«4» (хорошо)	11
«3» (удовлетворительно)	8
«2» (неудовлетворительно)	1

Обучающиеся показали хороший уровень компетенций в области литературы, все обучающиеся смогли сформулировать тезис в сочинении, привели аргументы как из курса литературы, так и из самостоятельно прочитанных произведений. Снижение оценок произошло из-за наличия логических и речевых ошибок.

### **Результаты участия в конкурсах**

Всероссийский конкурс сочинений: Зайцева Елена 11 а – призёр I степени, Медведева Алёна 11 а – призёр III степени;

Районный конкурс эссе «900 дней во имя жизни»: Зайцева Елена 11 а - Лауреат I степени,

Межрегиональный литчеллендж-конкурс «Цитата от Островского: о нас и нашем времени»: Зайцева Елена 11 а – дипломант I степени;

Районный конкурс «Прытко пишущее перо – 2023» в возрастной категории 13-17 лет: Зайцева Елена 11а – победитель;

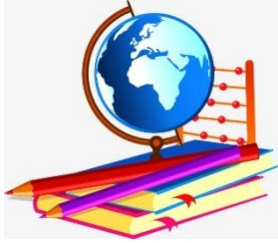
Районный конкурс «Дети читают классику детям»: Николаева Елизавета 10б – 3 место.

## **4.3 Итоги трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов**

### **Из 18 выпускников 11 класса:**

в ВУЗы поступило 16 обучающихся, что составляет 89% от общего числа учеников 11 классов, из них на бюджетной основе – 9 человек, на коммерческой основе – 7 человек.

Учатся на курсах, работают 2 обучающихся, что составляет 11% от общего числа учеников 11 классов.



## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Общая характеристика

В условиях реализации ФГОС начального общего образования и перехода на новые образовательные стандарты в основной школе в 2021-2022 учебном году школой была продолжена работа по методической теме «Интеграция основного и дополнительного образования как фактор социально-личностного развития учащихся». Данная тема актуальна в контексте ориентации новых ФГОС не только на предметные, метапредметные, но и на личностные результаты обучающихся.

Вся методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
- способствовать повышению креативности школьников;
- совершенствовать методический уровень педагогов, уровень овладения новыми педагогическими технологиями;
- способствовать моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень освоения стандартов образования;
2. Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы и педагогического совета;
3. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
4. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами

Повышение квалификации (курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа методических объединений);

2. Работа педагогического, научно-методического советов,
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов,
4. Посещение уроков администрацией школы,

5. Теоретические и практические семинары по инновационной деятельности по теме:

«Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС» совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования, «Русским музеем», РГПУ Им. А. И. Герцена,

6. Открытые уроки и их анализ,

7. Предметные недели,

8. Индивидуальные целевые консультации,

9. Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок,

10. Работа с одаренными детьми.

## **Работа методического совета школы**

*Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.*

В 2022-2023 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу научно-методический ГБОУ СОШ № 210, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

### Сентябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.
2. Утверждение плана научно-методической работы на 2022-2023 год
3. Мониторинг в школе в течение года
4. Утверждение рабочих программ по учебным предметам
5. Обсуждение плана работы по методической теме
6. Об организации работы с одаренными детьми

### Октябрь

1. Определение стартового уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся 1, 5, 10-х классов
2. Об организации школьного этапа олимпиад школьников.

### Ноябрь

1. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
2. Организация консультационной работы с учителями.
3. Методика работы по проекту «Мир науки и искусства детям»
4. Об организации исследовательской работы учащихся

### Январь

1. О работе психолого-педагогической службы школы по адаптации учащихся и снижению уровня тревожности на начальном этапе обучения
2. Анализ итогов первого полугодия, школьных и районных олимпиад
3. Анализ эффективности работы элективных курсов
4. Организация и проведение предметных недель
5. Реализация программы «Одаренные дети». О работе педагогов школы по выявлению одаренных учащихся в 5-7-х классах
6. Обзор новинок методической литературы

### Февраль

1. О совершенствовании работы ШМО по ведению мониторинга учебной деятельности учащихся и его анализу
2. О состоянии преподавания в 9-х классах
3. Методическая консультация «Технология развития профессиональной компетенции учителя» (о создании портфолио учителя)

### Март

1. Реализация плана работы школы по развитию обучающихся в учебной и внеклассной работе. Работа по программе «Одаренные дети»
2. О состоянии преподавания в 11 классах с учетом требований образовательных стандартов
3. Анализ анкетирования и мониторинга учащихся 9 классов.
4. О работе педагогов школы по выявлению и развитию одаренных учащихся.

### Май

1. Итоги научно-методической работы за год, Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов.
2. Выполнение государственного стандарта в начальной, основной, старшей школе.
3. Анализ участия обучающихся в районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах.
4. Организационно - методическая помощь НМС в новому учебному году
5. Творческие отчеты учителей по методической работе.
6. Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2022-2023 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы.

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

## 5.2 Аналитический отчет об участии профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

№ п/п	Конкурс	Город/район/Международ.	Победитель	Лауреат	участник
1	Виртуальная онлайн-викторина «Александр Невский»	Преображенский районный	Иванов, Серебряков, Фролов, Веселкова П., Петухов, Абдуллаев, Беляев, Трушков, Лозовик	2 степени Никитина-Нейман, Веселков А., Збар 3 степени Глазырин Дипломант 1 степени Гайворонская	
2	Акция «Встреча поколений»	ЦВР районный		Серебряков 2 степени	
3	«Великая победа»	Олимпиада «классный час» международный	Каут, Иванов, Глазырин, Серебряков		
4	Всероссийская акция по созданию шевронов для бойцов «Отважным и важным»				Шамехо К, Серебряков А, Беляев И.
5	Всероссийская акция «Письмо солдату», посвященное Новому году	Главный штаб ВВПОД «Юнармия»			50 штук
6	Региональная акция «Мы вместе, посвященная Дню народного единства	Балтийский берег	Отряд		
7	Фотоконкурс, приуроченный ко Дню народного единства «Россия, Родина, Единство!»	Преображенский районный		3 место отряда	
8	Игра «Что? Где? Когда?» »На огненных московских рубежах»	Преображенский районный	Трушков, Веселкова П., Глазырин, Авилова, Збар, Лозовик, Петухов, Серебряков	Фролов 2 степени	
9	Всероссийская акция «Письмо солдату на	Министерство обороны РФ			За весь период на

	фронт» для участников СВО				сегодняшний день более 500 штук
10	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» тема Символы России	Инфолавка	Каут Я., Серебряков А.		
11	Благотворительная акция «БабушкиНаРадость»	Фонтанка-32 районный			участники
12	Викторина «Последняя война Российской империи»	Преображенский районный	Трушков, Каут, Гайворонская, Веселкова П., Петухов, Серебряков, Веселков	Глазырин, Никитина-Нейман, Абдуллаев	
13	Фестиваль «Путем Героя- к заветной мечте»	Суворовское военное училище	Грачева О. 3 место		7 человек
14	Через века по главному проспекту	ППМС «Центра развития»	Каут Я, Шамехо К, Демко С, Каюмова М, Серебряков А		
15	Районный квест «Битва за Кавказ»	Преображенский районный	Иванов, Лозовик, Глазырин, Фролов, Каут, Гайворонская, Абдуллаев, Серебряков, Веселкова П., Трушков	Никитина-Нейман, Веселков, Петухов, Збар	

№ п/п	Конкурс	Город/район/Международ.	Победитель	Лауреат	участник
1	«Беслан мы помним» ЦВР интернет акция	ЦВР район			
2	Вода-источник жизни	Фонтанка-32 межрайонный		3 степени Петухов, 2 степени Глазырин	
3	«Рыцари и дамы серебряного века»	Преображенский районный		Серебряков 3 степени	
4	«Всемирный день животных»	Преображенский районный		2 степени Каут, Серебряков, 3 степени Иванов	Збар, Веселкова, Медведков
5	«Великая победа»	Олимпиада «классный час» международный	Каут, Иванов, Глазырин, Серебряков		
6	Квиз «Псков. Россия во всей ее красе»	Преображенский районный	Абдуллаев, Веселкова-победители	Серебряков-дипломант 3 степени	
7	Квиз «Страна в которой ты живешь»	Преображенский районный	Веселкова-победитель		

8	Арт – моб «День народного единства»	ЦВР район			Участие отряда
9	Онлайн фотоконкурс «Моя великая Россия»				Участие отряда
10	Акция «Голубь мира»	РДШ район 1 класс , проводили Марика, Варя, Андрей, Дима			
11	Рождественские чтения «Петр 1»	Преображенский районный	Победитель- Петухов	3 степени- Быков	
12	«Моя семья- частичка мира»	Фонтанка-32 районный			
13	«Профессии моего города»	Фонтанка-32 районный	Победитель - Золотенкова	2 степени- Быков	
14	«Рождественская сказка»	Преображенский районный			Участники Серебряков, Зимин
15	Квиз «Великий Новгород»	Преображенский районный		2 степени Глазырин, Серебряков 3 степени Збар Дипломанты 1 степени Каут, Веселкова	
16	Конкурс детских открыток «Новогодний карнавал»	Преображенский районный		Серебряков, Иванов, Збар 2 степени Каут, Веселкова 3 степени	
17	Квиз «Мурманской области»	Преображенский районный	Веселкова, Никитина- Нейман, Петухов, Глазырин- победители	Гайворонская, Серебряков- 2 степени	
18	Из жизни птиц	Фонтанка 32 Межрайон.		Порховая -2 степени Серебряков -3 степени лауреаты	
19	Центральный район глазами детей	ЦВР районный		Отряд- дипломант 3 степени	
20	Россия-Родина моя «Сотый день» худ. слово	ЦВР районный		3 место- Серебряков	
21	Международная олимпиада «Великая Победа»	Классный час	Победители- 15 человек		
22	Планета Детства-2022 «Душа России»	Преображенский районный		Лауреат-1 степени- Серебряков	
23	Квиз «Мурманская область»	Преображенский районный	Победители Глазырин, Петухов, Веселкова,	Лауреаты 2 степени Гайворонская, Серебряков	



			Никитина- Нейман		
24	«Профессия – пожарный»	КДК Центральный районный			
25	«Звезды нового века» Тайна далеких созвездий	Международный фестиваль		Андреев- лауреат	Золотоенкова- участник
26	Квест «Город-моря, город-сад» Калининградская область	Преображенский районный	Победители Абдуллаев, Иванов, Глазырин, Петухов, Серебряков	Лауреаты Веселкова, Збар	
27	Международная олимпиада «Я патриот»	Классный час	12 человек- Победители		
28	Всероссийская олимпиада по гражданско- патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Минобр. орг.	Победители- 15 человек		
29	Всероссийская олимпиада по гражданско- патриотическому воспитанию 2021/2022 уч. года «Я Патриот»	Минобр. орг.	Победители -5 человек		
30	Первый период Великой Отечественной войны «Крах блицкрига»	Всероссийский конкурс для детей «Радуга Талантов»	Победители-6 человек		
31	«Мои первые сказки» Чуковский К.И.	ЦВР районный		Дипломант 1 ст.-Серебряков	
32	«Великой Победе посвящается»	«Звезды нового века» Тайна далеких созвездий Международный фестиваль			Збар, Веселкова- участники
33	«Птицы по утрам поют- миру красоту несут!»	«Звезды нового века» Тайна далеких созвездий Международный фестиваль		Лауреат- Порховая	Веселкова, Серебряков - участники
34	Фотовыставка «моя Россия»				

### 5.3. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Современная школьная библиотека не только обеспечивает учебниками и художественной литературой учебный процесс, но она является пространством для внеурочной и проектной деятельности.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе;
- **информационная** - предоставлять возможность использовать информацию;
- **культурная** – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, **основными задачами библиотеки являются:**

1. комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, ФГОС; выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда;
2. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
3. формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
4. формирование комфортной библиотечной среды;
5. совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями;
6. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
7. организация доступа к информации;
8. воспитание патриотизма и любви к родному краю, истории, к малой родине;
9. организация проектной деятельности учащихся;
10. организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, содействие формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Работа с библиотечным фондом:**

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- изучение Федерального перечня учебников с целью пополнения и обновления учебников;
- изучение базы данных по заказу учебников «Книгозаказ»;
- инвентаризация и ротация библиотечного фонда;
- сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ;
- формирование общешкольной заявки на учебную литературу;
- комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы;
- учёт библиотечного фонда: приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка библиотечного фонда;
- выдача литературы пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда;
- контроль своевременного возврата в библиотеку, выданных изданий;
- рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке, проведение мероприятий воспитательного характера; подготовка информационных листов, памяток о бережном отношении к литературе об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании;
- организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива и читателей;
- списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу;
- инвентаризация фонда учебников;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В библиотеке имеется абонемент и книгохранилище, также организованы отдельные места для чтения и зонирование для самостоятельной работы на компьютере.

Общий фонд библиотеки составляет 20676 экземпляров. Фонд учебной литературы составляет 10166 экземпляров, а фонд художественной литературы - 9177 экземпляра. Библиотечный фонд был пополнен художественной литературой в количестве 106 книг за счет общероссийской акцией «День книгодарения». Плановое списание учебников и художественной литературы будет произведено в 2024 году. Книги в библиотеке расставлены в соответствии технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно на стеллажах расположены имеющиеся в библиотеке подписные издания, справочно-библиографические издания, учебники. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями.

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий.

Количество пользователей	491
Число посещений	3808
Из них: информационные справки и копии библиотечных документов	87
Среднее число посещений в день	60
Книговыдача	5590
Количество массовых мероприятий	10
Количество книжных выставок	48

Большое внимание в деятельности библиотеки уделяется наглядным средствам пропаганды книги и чтения. Еженедельно оформляются книжные выставки к значимым историческим и литературным датам. По результатам анализа читательской активности можно сделать следующие выводы, что читательская активность наиболее высокая в 1- 6 классах, а с 8-11 класса интерес к книге заметно снижается. Одной из причин является то, что дети чаще используют электронные книги и Интернет. Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище, а расстановка учебной литературы произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам. Обеспеченность основными учебниками за 2022/2023 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки и обменного фонда. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали все учителя школы.

Библиотекарем был сделан неоднократный предварительный расчет потребности учебников на 2023-2024 учебный год, для чего была собрана информация у учителей-предметников в соответствии с новым ФПУ. Заказ по рассчитанной потребности и на выделенные средства был оформлен в соответствии с новыми требованиями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен УМК «Список учебников на 2023/2024 учебный год». Оформлены и прошли обработку вновь поступившие учебники в количестве 1287 шт: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в карточки учета учебников. Ведутся журнал и ведомости выдачи и сдачи учебников.

#### **Организация работы с читателями. Воспитательная работа.**

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, групповое и массовое обслуживание учеников школы. Даты проведения библиотечных уроков, организация мероприятий и выставки ориентированы на памятные даты и согласованы с руководством школы. Все мероприятия, проводимые библиотекой нацелены на формирование привлекательного образа книги и чтения, содействующие патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию школьников. Каждый учебный год производится запись в библиотеку первоклассников. Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации мероприятий, проводимых библиотекой.

#### **Работа с библиотечным активом.**

Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки школы. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Цель работы библиотечного актива – содействие развитию творческих способностей школьника; помощь библиотекаря в пропаганде книги, в работе по сохранности библиотечного фонда и

проведении тематических мероприятий. Объединив 15 школьников 4-6 классов, была создана «Творческая библиомастерская». Ребята активно оказывают помощь в организации ежедневной работы: обрабатывают и расставляют книги, проверяют фонд, оформляют формуляры приема и выдачи литературы, помогают в организации и проведении мероприятий. Совместная работа педагога и учащихся повысила эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников.

**Согласно плану работы школьной библиотеки с сентября 2022 по май 2023 года проведены следующие мероприятия:**

- *"Посвящение в читатели"* Дети совершили экскурсию по библиотеке, познакомились с (абонементом, читальным залом, книгохранилищем), с правилами пользования библиотекой и оформлением записи в библиотеку, приняли участие в викторине «Угадай сказку». Дети отвечали на вопросы викторины «Сказочные герои» и угадывали предметы из сказок в чудесной сундучке.
- *Литературный квест «Грибное лукошко» на общешкольном празднике «Прощание с осенью».*
- С учащимися 3 класса был проведен *библиотечный урок «Твои первые энциклопедии»*. Ребята познакомились с сериями: «Я познаю мир», «Что есть что», «Все обо всем», «Эрудит», «От А до Я» и др. Узнали, как пользоваться энциклопедиями, попытались найти нужную энциклопедию для ответа на вопрос.
- В преддверии зимних православных праздников и каникул, для учащихся начальной школы были проведены *познавательные переменки «Святки на Руси»*.
- Проведены *первые громкие чтения «Блокада Ленинграда... Мы помним!»* для учеников 1-5 классов, приуроченные полному снятию блокады Ленинграда. Активисты библиотеки проникновенно читали стихи и рассказы о войне известных авторов, не оставив равнодушными учеников к страшным событиям Великой отечественной войны.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. В литературе о природе и ее защите заложен богатый воспитательный и познавательный потенциал. По этому направлению оформлена постоянно действующая выставка - обзор для начальной школы: «Юным любителям природы». К всемирному дню заповедников, к Международному дню птиц проведены познавательные викторины: «Пернатый мир», «Паркам – быть! Цветам – цвести! Нам – здоровыми расти!». В начале февраля были проведены *беседы* в 5-х классах «Сталинградское сражение – переломный ход войны», «Пионеры-герои».

Ученики 1 и 2 класса приняли активное участие в *Литературной игре «Путешествие в Солнечный город»* по мотивам рассказов Н. Носова в рамках «Недели детской книги, а в конце апреля ученики 1-7 классов приняли участие в *акции «Окна Победы»*, приуроченной к 9 мая.

*На познавательной переменке*, приуроченной к 165-летию К.Э. Циолковского: «Константин Циолковский: от мечты-к открытиям!» учащиеся 7-9 классов проверили свои знания о космонавтике и научных открытиях.

**В течение учебного года в библиотеке были оформлены тематические уголки и книжные выставки:**

«12 декабря – День Конституции», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Помним. Славим. Гордимся», День воинской славы России: 18 сентября -210 лет со дня Бородинского сражения», «Волшебный Новый год», «Писатели-ленинградцы»: книги писателей г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области; «12 апреля – день Космонавтики», «День славянской письменности», «Книги юбиляры 2022 и 2023 года», «Покорители космоса», «Воинский долг – честь и судьба», «Школьные истории», «2023- год педагога и наставника».

**Выставки к юбилейным датам писателей:**

- 5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817-1875)
- 11 сентября - 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
- 8 октября – 130 лет со дня рождения русской поэтессы М. Цветаевой (1892-1941)
- 6 ноября – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка
- 22 декабря - 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
- 4 февраля – 150 лет со дня рождения М. Пришвина (1873-1954)
- 8 февраля - 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905).
- 19 февраля – 200 лет со дня рождения педагога, писателя К.Д. Ушинского (1823-1870)
- 12 марта - 110 лет со дня рождения поэта С. Михалкова (1913-2009)
- 12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского (1823-1886)

### **Оформлены выставки к книгам-юбилеям:**

- 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин
- 100 лет – «Одиссея капитана Блада» Р. Сабатини (1922)
- 100 лет – «Мойдодыр», «Тараканище» К.И. Чуковский (1922)
- 50 лет – «Домовёнок Кузька» Т.И. Александрова (1972)
- 150 лет – «Снегурочка» А.Н. Островский (1873)
- 100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой и др.

Большой популярностью в библиотеке является школьное радио, которое способно охватить большую аудиторию. Целью школьных радиопередач является расширение библиотечной деятельности, а также это один из методов содействия формирования всесторонне развитой личности школьника. Школьное радио выполняет как просветительскую, так и информационно-развлекательную функцию, которое помогает объединить творческих детей и позволяет им шире раскрыться при составлении и ведении тематических программ. Школьные радиопередачи военно-патриотической, литературной, исторической и экологической направленности были подготовлены и проведены следующим темам:

- «22 июня. Ровно в 4 часа»;
- «9 мая – память погибшим, наследство – живым,
- «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»;
- «А. Невский. Отчизны славные сыны»
- «Великая Отечественная война в прозе»;
- «Голос и совесть непобеждённого Ленинграда» (об О. Ф. Берггольц)
- «Маленькие Герои большой войны» (о пионерах-героях);
- «Мамаев курган»;
- «Чернобыль: помним ради будущего»;
- «Четыре царства на Земле: времена года»;
- «Чистая река – чистая совесть»;
- «Чистота планеты – чистота души»;
- «А в сердце светит Русь...» (о творчестве С. Есенина);
- «Его перо – любовью дышит» (о творчестве А. Пушкина);
- «Лети, мой стих негромкий, вдоль песенной реки» (Всемирный день поэзии);
- «5 книг, которые меня удивили»;
- «Гордое имя – Учитель!»
- «Кто придумал дядю Стёпу?» (о творчестве С. Михалкова) и др.

### **Формы индивидуальной самообразовательной работы:**

Профессиональное библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствования и освоения новых библиотечных технологий.

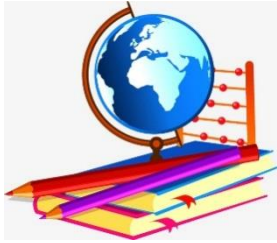
- успешно пройдены курсы повышения квалификации;
- ведется активная работа на интернет-форумах и библиотечных сообществах;
- осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
- самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле;
- участие в вебинарах, организованных профессиональным сообществом и на семинарах библиотечных работников;
- посещение других библиотек.

### **Общие выводы о работе школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год.**

- библиотека старается активно пропагандировать чтение и добиться систематического чтения, привить интерес к печатным изданиям, ведет работу с библиотечным активом;
- школьной библиотекой выполняется объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся;
- увеличилась массовая и индивидуальная творческая деятельность учащихся. Выявлены недостатки в работе школьной библиотеки:
- школьная библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной и научно-популярной литературы и в произведениях современных детских авторов.
- снижается читательская активность обучающихся старших классов;
- отсутствуют компьютеры для пользователей библиотеки.

### **Определение новых задач школьной библиотеки на 2023 - 2024 учебный год:**

- расширить возможности использования ресурса «ЛитРес-школа»;
- организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах;
- провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы;
- расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов;
- оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через читательские и творческие проекты;
- продолжить работу по следующим направлениям: экологическое, нравственно-патриотическое, воспитание здорового образа жизни, краеведение;
- использовать информационные и коммуникативные технологии в работе библиотеки и в проведении мероприятий;
- формировать и пополнять учебный и художественный фонд библиотеки.
- совершенствовать традиционные формы и методы работы с читателями и осваивать новые библиотечные технологии.



## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

1. Какие цели и задачи ставил перед собой педагогический коллектив:
  - Воспитание патриотизма
  - Организация метапредметного обучения
  - Повышение эрудиции, общего уровня образованности
  - Создание комфортной среды для обучения, развития, воспитания
2. Тематика педагогических советов, семинаров, конференций, круглых столов, посвященных проблемам воспитания учащихся в отчетный период.

<i>Тема и форма мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)</i>
Пространство 4 этажа, посвященное памятным датам военной истории XXI века. Круглый стол	27.02.2023	Обсуждение возможностей, предоставляемых художественным пространством, созданным художником И.А. Сафроновым. Ознакомление с материалами возможных класс
Подписана дорожная карта о сотрудничестве в сфере образования между школой № 210 Центрального района Санкт-Петербурга и средней школой № 7 города Минска. Круглый стол, экскурсия	20.04.23	Создан план сотрудничества между школой № 210 и Белоруссией
Встреча белорусской делегации в сопровождении администрации Центрального района в школе № 210. Экскурсия по школе. Круглый стол	26.05.2023	Обсуждены вопросы взаимодействия, общения, поездок учащихся в Россию и в Белоруссию

3. Организация деятельности органов ученического самоуправления:

<i>Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)</i>	Совет учащихся
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Е.А. Полутова, зам. директора по ВР
<i>Количество участников, возраст</i>	26, 5-11
<i>Достижения в 2023 году</i>	Организация школьных конкурсов «Огни большого города», «Лицея день заветный»,

**4. Организация деятельности ДМОО:**

**Полное название объединения**  
**Год формирования объединения**  
**ФИО руководителя, должность**

Юнармейский отряд «Заря»  
 2016  
 Анастасия Николаевна Серебрякова, педагог-организатор  
 30, 7-17  
 Военно-патриотическое

**Количество участников, возраст**  
**Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление)**

**Основные мероприятия, в которых участвовали юнармейцы отряда «Заря в 2023 году:**

№ п/п	Мероприятие/конкурс/олимпиада	Кол-во человек	Дата	Место	ФИО
1	Конкурс «Через века по главному проспекту» ППМ «Развитие»	5	Январь	1 место	Каут, Демко, Каюмова, Шамехо, Серебряков
2	Радиопередача в школе. Посвященная Дню прорыва Блокады	2	18 января		Авилова, Серебряков
3	Пост № 1 Бюст Говорову. Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, заместитель Председателя Правительства РФ - министр промышленности и торговли Денис Мантуров, внук военачальника Леонид Говоров, заслуженный учитель РФ Вера Гуревич, вице-губернаторы Олег Эргашев и Борис Пиотровский, воспитанники Центра содействия семейному воспитанию 15, прибывшие из Донецкой Народной Республики, жители блокадного Ленинграда.	4	18 января		Веселкова, Збар, Каут, Серебряков
4	Пост №1 , возложение цветов. Невский проспект 14	10	27 января		
5	Телемост Москва-Санкт-Петербург в рамках Всероссийского урока мужества «Непокоренные. К 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	20	27 января		
6	Финляндский вокзал. Ретро-поезд , произведен в 1929 году. На нем перевозили красноармейцев.	8	7 февраля		
7	Токсово. Биатлон стрельбища ФАУ МО РФ ЦСКА.	10	15 февраля		



	Официальное открытие соревнований.				
8	Совместный мастер-класс Юнармейцы, курсанты академии им. А.Ф. Можайского, представитель ФАУ МО РФ ЦСКА по разборке-сборке пулемета РПК74М и пистолета Макарова.	15	18 февраля		
9	Школьная радио-передача , посвященная 23 февраля	2	20		
10	Возложение цветов у обелиска «городу –герою Ленинграду» (Гуцан, Беглов, Рюмшин)	4	23 февраля		
11	Торжественное открытие «Аллеи Славы» на 4 этаже.	14	27 февраля		
12	«БабушкиНа Радость»	8	3 марта		
13	ФАУ МО РФ ЦСКА. Официальное открытие соревнований по боксу.	15	3 марта		
14	В рамках «урока-мужества» занятие с участником СВО.	25	13 марта		
15	Совместный мастер-класс Юнармейцы, курсанты академии им. А.Ф. Можайского, представитель ФАУ МО РФ ЦСКА по устройству противогаза ПМК-3	16	19 марта		
16	Конкурс в Петровском колледже «Студент года 2023».	3	5 апреля	3 место	Веселкова Полина
17	ФАУ МО РФ ЦСКА. Официальное закрытие соревнований по фехтованию.	4	12 апреля		
18	Поездка юнармейцев школы «Юнармейцы в городах воинской славы. Ржев, Тверь, Торжок».	24	31.04.23-05.05.23		
19	Всероссийский диктант Победы в Штабе ЗВО.	18	3 мая		
20	Поездка по городам воинской славы Ржев, Тверь, Торжок.	34	5 мая		
21	Бессмертный полк в школе	12	9 мая		
22	Конкурс «Добрые праздники Мира» ППМС-Центра «Развития»	6	19 мая	1 место	Збар, Лозовик, Иванов, Демко, Гончарова, Серебряков
23	Слет юнармейских отрядов Санкт-Петербурга в Петропавловской крепости	12	19 мая		
24	В рамках «урока-мужества» занятие с участником СВО. ЧВК «Вагнер»	26	5 сентября		
25	Пост №1 , возложение цветов. Невский проспект 14	8	8 сентября		
26	Плетение сетей с маскировкой Питер. Помощь бойцам в зону СВО.	3	28 сентября		
27	Центр боевых искусств Сергия Радонежского. Метание ножей.	6	28 сентября		



	<p>организованна и реализована Т.Е. Конниковой, которая стала директором в 1945 году, с этого момента начинается история создания экспозиции музея</p> <p><b>Приоритетным направлением</b> деятельности музея является формирование и развитие патриотических традиций, через историю и культуру России.</p> <p><u>Положительный аспект деятельности музея в данном учебном году.</u></p> <p>1.в данном учебном году более активно развивались взаимно выгодные мероприятия с молодёжью города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Банковский колледж</li> <li>- Молодая гвардия -Единая Россия</li> </ul> <p>2.проведение мероприятий на базе музея посвящённых памятным, тематическим датам и событиям;</p> <p>3.сотрудничество с различными общественными и государственными организациями города – проведение совместных мероприятий;</p> <p>4.участие школьного музея в городских и районных мероприятиях;</p> <p>5.организация мероприятий для детских домов, школ интернатов;</p> <p>6. использование фондов музея в тематических районных, городских и региональных проектах;</p> <p><b><u>Объектами нашей заботы являются:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятная надпись на фасаде здания школы – Невский 14,</li> <li>- памятник - «Глобус» во дворе нашей школы, стихи Ю. Воронова, посвящён школьникам блокадного города,</li> <li>- память о первом директоре школы, погибшего в ноябре 1942 года, район Малая Ижора (братское захоронение погост деревня Лангелово);</li> </ul> <p><b><u>практическая деятельность</u></b></p> <p><i>-соответствует Всероссийскому проекту «Движение Первых» - участники всероссийского проекта «Хранители истории»</i></p> <p><b>Принципы организации коллектива. Мотивы участия в активе музея</b></p> <p>Любая деятельность ребят в музее воспринимается значительной и нужной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Увлечённые общественно ценным смыслом выполняемого дела</li> <li>2.Личная позиция, связанная с выполнением различных функций</li> <li>3.Разовое участие в мероприятиях</li> </ol>
	<p><b>Участие актива музея в районных, региональных, всероссийских, международных программах, мероприятиях, выставках:</b> _____</p> <p><b>ГДТЮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций РФ. Номинация «Песня о школе» - <b>благодарность</b></li> <li>- участие в региональной конференции Война. Блокада. Ленинград. выставка – экспонаты музея – <b>благодарность</b></li> <li>-игра квест «Во Славу Отечества»</li> <li>- игра «Во Славу Отечества» Центральный музей железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b><u>Занятия:</u></b> _____</p> <p><b>ГМ политической истории ДМЦ исторического воспитания - музейные занятия.</b> «Блокадные строки.» «Как ленинградцы свой город спасали»</p> <p><b><u>Встреча гостей:</u></b> _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Центр «Среда»:</b> 2 делегации из города Ижевска – встречи в музее, литературно-музейные уроки. Детям - блокадникам Ленинграда посвящается. Достоверная история о блокаде Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) и его освобождении от лица Нины Васильевны Жизневской, пережившей блокаду и дожившей до наших дней.</li> </ul>

	<p>- <b>Митинг 8 сентября</b>, посвященный началу блокады у памятной доски Невский 14. Ветераны, Интернат Юкки</p> <p>- <b>«Круглый стол -СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ»</b> Совместно с общественной организацией «Молодая Гвардия»; школа №636; колледж экономики и бизнеса» фонд «Вместе сила СВО».</p> <p>Реализация муниципальных программ «патриотическое воспитание»</p> <p>- Встреча совместно с общественной организацией «Молодая Гвардия»;</p> <p>- университет им. Герцена гости педагоги восточных регионов России</p> <p>- СПб реставрационно-строительного института в рамках учебно-воспитательной работы студентов, подготовка серии исторических очерков на базе школьного музея – съёмки фильма</p> <p>- Встреча – гости воскресной школы Казанского собора; экскурсия -дом национальностей проект для детей и родителей города «Патриотический Петербург» - экскурсия с участием актива музея 4 Группы на автобусах</p> <p><b><u>Встречи с интересными людьми:</u></b></p> <p>- Встреча с редактором телеканала СПб 78; сюжет «Подарок музею» о новых поступлениях</p> <p>- Съёмки в музее телеканал «Культура» ЦТ, Москва – ребята о войне (По просьбе помощника губернатора –Головина Л.В.)</p> <p><b><u>Школьные Радиопередачи:</u></b></p> <p>- передача «Блокада»</p> <p>- передача ДЕНЬ ЛИЦЕЯ</p> <p>- передача День Героя Отечества</p> <p><b><u>Экскурсии -музейные уроки:</u></b></p> <p>- 344 лицей Невского района 2 класс</p> <p>- обзорная 1 класс 210 шк.</p> <p>- музейный урок шк. 210 «Стояли со взрослыми рядом»</p> <p>- музейные уроки шк.210 с участием актрисы детской филармонии Степановой И.Б. «военная поэзия»</p> <p>- музейные уроки с участием актрисы Иванищенко Людмилы Николаевны «Устное народное творчество. Былины о русских богатырях»</p> <p>- музейные уроки с участием актрисы детской филармонии Степановой И.Б. «Лицей»</p> <p>-музейный урок с участием актрисы детской филармонии Степановой И.Б. «Лицейская лирика Пушкина»</p> <p>- Экскурсия Юкковская школа-интернат</p> <p>-музейный урок с участием актрисы детской филармонии Степановой И.Б. «Поэзия о Родине»</p> <p>-Музейный урок с участием актрисы детской филармонии Степановой И.Б. «День неизвестного солдата»</p> <p>- Музейный урок с участием актрисы детской филармонии Степановой И.Б. «День Героя Отечества»</p> <p><b><u>Выставочная деятельность</u></b></p> <p><b><u>К 80-летию прорыва блокады Ленинграда</u></b></p> <p>1.Музейно-выставочный центр «Россия Моя история» Временная выставка «Расскажи мне о войне. Ленинградский Предоставлены экспонаты – 28 единиц.</p> <p>2. Музейно-выставочный центр «Россия Моя история» Временная выставка «1943. Освобождение. День за днём.» Предоставлены экспонаты – 6 единиц</p> <p><b>1. Школьная выставка «Подвиг»</b></p>
--	--

6. Организация деятельности школьных клубов:

<b>Название</b>	«Азбука Санкт-Петербурга»
<b>Направление деятельности</b>	Познавательная, пропагандистская
<b>ФИО руководителя, должность</b>	Кузнецова Любовь Викторовна, библиотекарь
<b>Количество участников, возраст</b>	12, 11-12 лет
<b>Достижения в 2023 учебном году</b>	Цикл литературных передач на школьном радио

7. Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДШ и Юнармии:

**ФИО ответственного, должность:** Таисия Александровна Щеглова, учитель русского языка и литературы

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
22.03.2023	«Дети – детям»	15
14.02.2023	День книгодарения	20
14.10.2022-	Открытая игра для команд ОУСУ, ДОО и школьных активов	6
13.05.2023	«ГОДная игра» (II место из 13 ОУ Санкт-Петербурга)	
21.04.2023	Игра для команд школьных активов, ДОО и ОУСУ – «ГОДный остров» (III место из 7 команд ОУ Центрального района)	5

8. Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):

	<b>Кол-во участников (всего)</b>	<b>Кол-во дипломантов (III место)</b>	<b>Кол-во лауреатов (II место)</b>	<b>Кол-во победителей (I место)</b>
<b>Районный уровень</b>	61	9	9	23
<b>Городской уровень</b>	53	2	8	5
<b>Региональный уровень</b>	178	39	94	24
<b>Всероссийский уровень</b>	8	0	0	8
<b>Международный уровень</b>	0	0	0	0

9. Достижения специалистов по воспитанию в текущем учебном году (участие в городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах):

<b>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</b>	<b>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</b>	<b>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</b>
«ТОП - 50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга». Направление: воспитательная деятельность	<b>Городской уровень</b> Воронина Л.А., заместитель директора по ОД	Победитель
	Щеглова Т.А., учитель русского языка и литературы	Статья: Об использовании социальных сетей для развития коммуникативной культуры подростков / Т. А. Щеглова // Педагогическая наука и современное

образование: Материалы X научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки / Под редакцией И.В. Гладкой, А.П. Тряпицыной. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. — С. 317-322  
Участие

Выездной семинар «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов детских общественных объединений (13- 15 октября 2022 года на базе ДОЛ «Пионер») Межрайонный Конкурс методических материалов и разработок «Педагогические находки 2023»

Щеглова Т.А., учитель русского языка и литературы

Региональный фестиваль методических находок и инноваций среди педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «С чего начинается Родина?» (Организаторы Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег»)

Серебрякова А.Н, педагог-организатор, педагог ДО  
Перепелица Т.Т., педагог ДО

3 место

2 место

***Региональный уровень***

Серебрякова А.Н, педагог-организатор, педагог ДО  
Перепелица Т.Т., педагог ДО

2 место в номинации

Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование» X Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука и современное образование» Всероссийский открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского

***Всероссийский уровень***

Бувдевская Г.М., учитель английского языка

Участие

Щеглова Т.А., учитель русского языка и литературы

Выступление в рамках секции «Новые решения проблем воспитания» (9 февраля 2023 года)

Щеглова Т.А., учитель русского языка и литературы

Победитель

движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства 3.0»

Участие в международной встрече администрации городов Санкт-Петербург и Минск, посвященной вопросам сотрудничества России и Белоруссии в вопросах воспитания и образования подрастающего поколения

#### *Международный уровень*

Максимчик Т.Г., директор школы

Подписана дорожная карта о взаимодействии ГБОУ школа № 210 г. Санкт-Петербурга и школы № 7 г. Минска

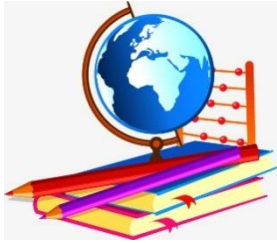
### 10. Перечислить положительный опыт работы в ОУ по организации воспитательного процесса в текущем учебном году (наиболее интересные формы работы, использование инновационных технологий, опытно-экспериментальная работа, внешние связи и сотрудничество и т.д.)

#### *ОУ*

#### *Положительный опыт*

- 210 Развитие сотрудничества юнармейского отряда «Заря» с ВКА им. А.Ф. Можайского. Активно было вовлечено в воспитательную работу образовательное пространство школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда»
- Вовлечение учащихся в деятельность РДШ, успешная работа активистов РДШ
- Участие в научно-практической конференции Исаакиевского собора в образовательном пространстве собора «Архитектурная жемчужина Санкт-Петербурга», посвященной 140-летию начала строительства Храма Воскресения Христова. Участие в акции «Юные художники в музее» (в Исаакиевском соборе), посвященной Году Наставника и педагога
- Развитие туристической деятельности (поездки по Белоруссии, В Тверь, Ржев, Торжок)
- Подписание дорожной карты, в которую войдет взаимодействие со школой № 7 г. Минска
- I место в городских Гуманитарных чтениях Русского музея с проектом «Пространство Эвклида», посвященном 140-летию К.С. Петрова-Водкина
- Победа в Межрегиональном конкурсе творческих и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж» проекта 4а класса «Сундук «Дом времекни»»
- II место в Межрегиональном конкурсе творческих и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж», участие в научно-практической конференции «Космос и научно-технический прогресс» (2а класс)

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в большом количестве творческих конкурсов, в школе было организовано новое арт-пространство на четвертом этаже, посвященное событиям военной истории России XXI века, велась музейная работа, которая позволила реализовать музейные проекты, большую активность проявили члены юнармейского отряда «Заря» под руководством А.Н. Серебряковой. Патриотическое воспитание обучающихся осуществлялась с привлечением ресурсов школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда». Проявили активность в участии в мероприятиях РДШ учащиеся 9а, 9б классов (руководитель Т.А. Щеглова).



## 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, по профилактике правонарушений по программам и планам ГБОУ СОШ № 210, по совместным планам с школьным инспектором ОДН и ППМС-Центром «Развитие» Центрального района. Ведется взаимодействие с субъектами профилактики Центрального района города.

Работа социального педагога осуществляется по следующим направлениям:

- **Диагностическое**

1. Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий
2. Выявление учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации
3. Проведение опросов учащихся, анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к противоправным деяниям, аддиктивному поведению
4. Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля.
5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите
6. Выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине

- **Организационно-управленческое (координационное)**

1. Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики
2. Совместная работа с субъектами профилактики по сопровождению детей, состоящих на учете в КДН, ОДН
3. Работа с семьями опекаемых детей
4. Посещение суда, органов социального обеспечения, КДН и др. учреждений
5. Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции
6. Организация досуга учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК
7. Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, в индивидуальном порядке.
8. Оформление документации (внесение данных в соц. социальный паспорт школы, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.
9. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).

- **Информационно-просветительское**

1. Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ
2. Пропаганда здорового образа жизни
3. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних
4. Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.
5. Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.
6. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.
7. Проведение Единых дней правовых знаний
8. Проведение бесед по правилам безопасного поведения дома и на улице.



9. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам безопасного, бесконфликтного поведения и воспитания.
10. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений Участие в заседаниях КДН и ЗП, в судебных заседаниях
11. Присутствие при проведении бесед с несовершеннолетними обучающимися инспектором ОДН, работниками полиции, а также иными субъектами профилактики
12. Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля
13. Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.
14. Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися.  
Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК
15. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам взаимоотношений в семье и в школе.
16. Контроль за посещаемостью школы всеми учащимися
17. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися по программе профилактики правонарушений.
18. Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися буллингу.
  - Защитно-охранное
    1. Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов
    2. Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми
    3. Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).
  - Методическое
    1. Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.

**Выводы:**

1. профилактическая работа в 2022-2023 учебном году по предупреждению асоциального поведения обучающихся считается эффективной благодаря:
- 2.раннему выявлению случаев неблагополучия в семьях, школьных и семейных конфликтов;
- 3.раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- 4.изучению социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- 5.организации и реализации планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК, на КДН;
- 6.оказанию консультативной помощи;
- 7.оптимизации взаимодействия с субъектами профилактики.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

### Историческая справка

До **2007** года на базе школы № 210 Центрального района работала школа искусств «Кантилена» под руководством известного танцовщика, народного артиста СССР Н.А.Долгушина. В коллективе занимались дети, мечтающие о балетной сцене. В **2008** году школа искусств «Кантилена» прекратила свое существование. Остались дети, педагоги, родители, которые очень хотели, чтобы занятия продолжались. Директор школы, Максимчик Татьяна Геннадьевна, поддержала инициативу родителей, и в **сентябре 2008** года открылось хореографическое отделение. Это были платные группы для детей, которые занимались классическим танцем пять раз в неделю. Через год Татьяна Геннадьевна предложила открыть отделение дополнительного образования, но с одним условием, что заниматься там будут все желающие и не только балетом.



Отделение дополнительного образования ГБОУ школы № 210 осуществляет свою деятельность с 09 января 2009 года. В 2015 году ОДОД стало Лауреатом в номинации «Деятельность ОДОД» городского смотря-конкурса отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений.

Цель создания ОДОД – целесообразная занятость детей в возрасте от 6 до 17 лет в свободное время. Основное предназначение ОДОД — через приобщение детей к различным видам деятельности мы стремимся развить в них тягу к творчеству, помочь с самоопределением и формированием личностной компетентности.

Главным направлением внеурочной работы школы является отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого проводятся занятия в творческих объединениях по интересам. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основная цель деятельности ОДОД: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:  
формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;  
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;

Основные задачи деятельности ОДОД:  
продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МО, участие в конкурсах педагогического мастерства);  
продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся;

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

**КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ОДОД**  
**Характеристика педагогического контингента**

Категория специалистов	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной специальности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее образование	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них: имеют педагогическое
<i>I</i>	2	3	4(2+3)	5	6	7	8
Администрация	1	1	2		1	1	
Педагоги дополнительного образования	14	5	19	12	17	0	15
Концертмейстеры	5	1	6		5	1	4
Тренеры- преподаватели	0	0	0	0	0	0	0
Методисты	0	0	0	0	0	0	0
Педагоги- организаторы	3	1	4	0	4		2
Педагоги- психологи	0	0	0	0	0	0	0
Тьюторы	0	0	0	0	0	0	0
Другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0

**Коллективы ОДОД:**

**Образцовый хореографический коллектив «Школы Классического Балета имени Н. А. Долгушина».**  
*Климов Александр Викторович* - художественный руководитель, репетитор. Закончил Академию Русского балета им. А. Я. Вагановой, стаж работы 25 года. Работает артистом балета и репетитором Мариинского театра.

Классический танец, характерный танец, историко-бытовой танец, танец модерн, история балета  
*Ефимова Светлана Александровна*, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой, стаж работы 29 лет, награждена премией правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» 2012 год.

*Фирсова Елена Викторовна*, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой, стаж работы 21 год, работает артисткой балета в Мариинском театре.

*Балинская Ольга Валерьевна*, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой

*Гапиенко Олеся Васильевна*, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой  
*Аями Оки*, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой

**Театральная студия «ШАГ»**

*Смирнова Екатерина Николаевна*, руководитель театра, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, занимается с детьми младшего школьного возраста. Закончила ФГБОУ ВПО "РГПУ им. А.И. Герцена", стаж работы более 16 лет.

**Туристский клуб «Шторм» школы №210»**

*Бураков Александр Викторович*, руководитель клуба, педагог дополнительного образования. Закончил ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры", стаж работы более 15 лет.

**ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОДОД**

В ОДОД реализуется **37** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы объединяют учащихся самого разного возраста: от малышей до старшеклассников, как нашей школы, так и других школ.

Наполняемость школьных кружков по спискам согласно требованиям. У каждого педагога дополнительного образования имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором. Ведутся журналы учета посещаемости занятий. Занятия в отделении дополнительного образования детей проводились как в очном, так и дистанционном форматах.

Деятельность ОДОД осуществляется по направленностям:

Направленность	Количество объединений		Количество групп						Количество учащихся в ОДОД
	Бюджет	Платные	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о	
Художественная	16	7	17	13	10	5	1	1	600
Социально-гуманитарная	14		10	9	6	2	0	0	381
Техническая	1		1	0	0	0	0	0	12
Туристско-краеведческая	3		2	1	1	0	0	0	54
Физкультурно-спортивная	3		2	0	1	0	0	0	44
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1091</b>

ОДОД работает по следующим программам:

№	Наименование программы	Срок реализации	Количество групп
---	------------------------	-----------------	------------------

*Художественная направленность*

1.	Балетная гимнастика	2	2
2.	Биомеханика движения	2	4
3.	Историко-бытовой танец	3	5
4.	Классический танец	6	8
5.	Основы современного танца	4	5 60
6.	Основы хореографии	4	4
7.	Теория и практика актерского мастерства	4	6
8.	Характерный танец	3	3
9.	Музыкальный калейдоскоп	1	1
10.	ИЗО	2	2
11.	Искусство батика	4	2
12.	Оригами (Квиллинг)	1	1
13.	Умелые ручки	2	1
14.	Хоровая студия «Соловушка»	2	2
15.	Художественное слово	1	2 33
16.	Школа мастеров	2	1

*Социально – гуманитарная направленность*

1.	Основы музыкальной грамоты	2	4
2.	Изящная словесность	1	1
3.	Ментальная арифметика	2	1
4.	История хореографического искусства	3	5
5.	Мир музеев	4	2
6.	Военно-патриотический клуб «Патриот»	3	2
7.	Развивающие театральные игры	3	3
8.	Театральная студия ШАГ	3	1
9.	Театр на английском	2	1
10.	Учимся говорить и писать правильно	2	2
11.	Эффективное общение	1	1
12.	Азбука Петербурга	1	1
13.	Занимательная философия	1	1

*Физкультурно-спортивная направленность*

1.	Баскетбол	3	1
2.	Фитнес -аэробика	1	1
3.	Шахматы	2	1

*Туристско-краеведческая направленность*

1.	Основы туризма	4	1
2.	Туризм	4	1
3.	Юнармейцы-туристы	3	1



### Контингент обучающихся

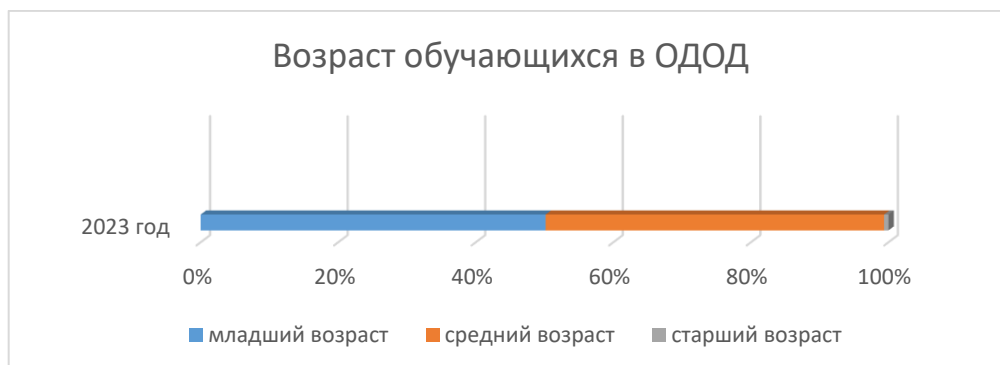
В ОДОД занимаются (нет повторений обучающихся):

157 обучающихся - младшего возраста 1-4 класса (6-10 лет);

154 обучающихся - среднего возраста 5-8 классов (11-13 лет)

93 обучающихся – старшего возраста 9-11 классов (14-17 лет).

С охватом 1091 человек, из них 687 человек, посещают два и более детских объединений в ОДОД. А 54 обучающихся это ученики других школ.



### Сохранность контингента:

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились в течение года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои детские объединения. На конец года сохранность контингента составила – 95%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

*Вывод:* 1) В 2023 году в отделении дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: Художественная - 15, техническая -1, социально-педагогическая - 13 туристско- краеведческая - 3, физкультурно-спортивная- 3. Было сформировано 79 учебных групп, в которых занимается 1091 обучающийся.

2) Охват вовлеченности в ОДОД составляет 86,6% от наполняемости в ОУ.

3) Низкий процент старшеклассников, занимающихся по программам дополнительного образования связан с подготовкой к итоговой аттестации и выпускным экзаменам.

4) Следует продолжить работу по сохранности контингента обучающихся в течение нового учебного года.

### Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД

Направленности	Наименование программы	Количество программ	Количество групп
Художественная Социально педагогическая	– Мир логики,	1	1
	Изящная словесность	1	1
	Занимательная философия	1	1
Физкультурно-спортивная	Фитнес аэробика	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

На основании Распоряжения Правительства Санкт -Петербурга от 17.07.2023 №14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» в 2023 году были сертифицированы следующие программы

Направленности	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная Социально педагогическая	«Ниточка с иголочкой»	1	19
	– «Здравствуй, Петербург!»	2	35
	«Уроки природы»	1	15
Техническая	Магический кубик	1	22
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>91</b>

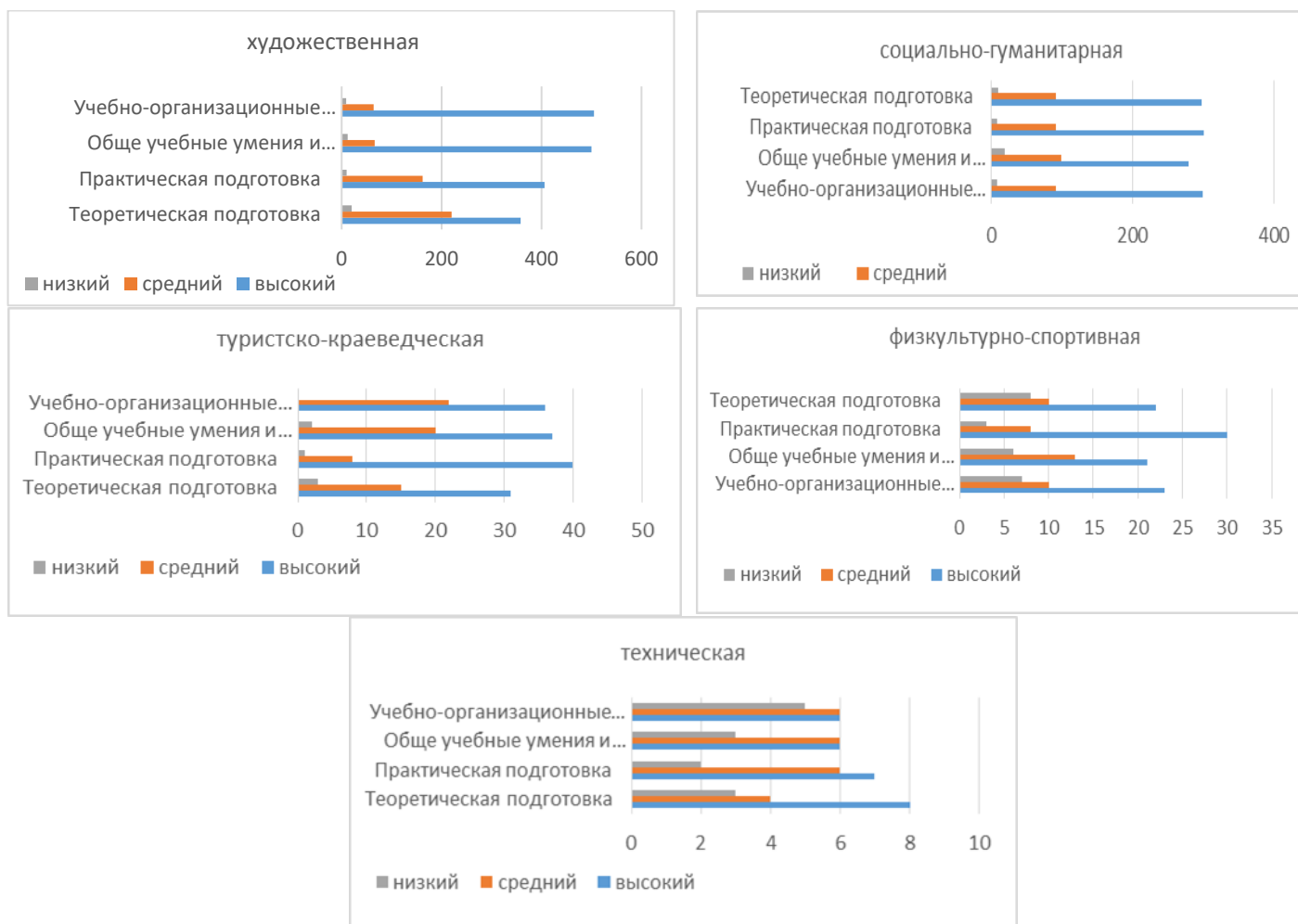
*Выводы: образовательная деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все общеобразовательные программы составлены в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также положением «О порядке разработки, принятии и утверждении дополнительных образовательных общеразвивающих программ». Учебно- методическая документация разработана, обеспечен единый технологический подход.*

*В 2023 году были открыты 4 новые общеразвивающие программы; сертифицированы 4 краткосрочные программы. С чего можно сделать вывод о положительной динамике обновления и развития ОДОД.*

**Результаты контроля по выполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Предмет контроля	Результаты
Соответствие реализуемых программ учебно-производственному плану ОДОД	Соответствует
Соответствие наполняемости групп объединений ОДОД учебно-производственному плану ОДОД и СанПину	Соответствует
Планируемые результаты программы распределены по годам обучения	Да
Содержание занятий отражено в рабочих программах объединений ОДОД, где выделены закреплённые программой результаты	Да
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с календарным планом, проведены	Да
Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной образовательной программе	Да
Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Да

## Мониторинг результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



**Выводы:** Результаты свидетельствуют о высоком показателе степени освоения программ. Такая динамика была достигнута и сохранена благодаря использованию на занятиях современных педагогических технологий, организации активной деятельности обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

В своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: научно-практические конференции; турниры; беседы, лекции, конкурсы, выставки, походы, экскурсии, мастер-классы, игры по станциям, просмотры видео материалов, соревнования, открытые уроки, концерты, совместные мероприятия с родителями.

Период	Победы обучающихся в школьных, районных городских и всероссийских мероприятиях/конкурсах.
Январь	«Щелкунчик» в Эрмитажном театре «Щелкунчик» в ТЮЗе Фестиваль-конкурс Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская сказка» Новогодние викторины для учеников 1-5 классов. Акция «Помним. Чтим. Гордимся» Организация подарков в «Дом ветеранов войны и труда №1».
Февраль	«Масленица» Игра по станциям. Выезд в РЦИ Красногвардейского района с развлекательной программой «Масленица» Школьный конкурс «Военная мощь России».

	<p>Региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»          Всероссийский конкурс «Зимние друзья»          Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества          по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»          Игровая программа «Мальчишки, вперед»          Акция «Бабушкина радость»          Первенство Санкт-Петербурга по Спортивной Спутниковой          Навигации "Метелица 2023".          Межрегиональная онлайн-акции "День защитника Отечества".          Всероссийский конкурс «Рождественский мостик».</p>
<b>Март</b>	<p>Школьный конкурс рисунков «Весна в творчестве русских поэтов».          Всероссийский конкурс юных чтецов «Альберт Лиханов – книги на все          времена»          Районный конкурс «Мой район-моя история».          Игровая программа «Ану-ка девочки».          Спектакль «Синяя птица» в г. Тихвин (ШКБ)          Участие в Шоу Евгения Плющенко «Русские сезоны» в Ледовом дворце.          Акция «Бабушкина радость».          Конкурс творческих работ «Они победили – они отстояли!»,          посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко-          фашистских войск в Сталинградской битве.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Районный конкурс «Подари улыбку маме», посвящен 8 Марта.          Городская конференция «КИТ (Космос, Интеллект, творчество).          Всероссийский конкурс юных чтецов «Альберт Лиханов – книги на все          времена»          Участие в районном конкурсе «Без срока давности».          Спектакль «Синяя птица» в Эрмитажном театре.          Дистанционный конкурс творческих работ "Весенний вернисаж",          приуроченном к празднованию Дня весны и труда</p>
<b>Май</b>	<p>Школьный конкурс «Символы победы».          Школьная игра «Своя игра. Умники и умницы».          Городской детско-юношеский творческий конкурс «Добрые уроки»,          Отчетный концерт в Эрмитажном театре.          Акция «Бабушкина радость».          Районный конкурс фотоколлажей «Добрые праздники мира».          Межрайонный фотоконкурс «Юнармия – важен каждый!»          IV Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив          «Весна 1945 года»</p>
<b>Июнь</b>	<p>Торжественное открытие XI кубка Анатолия Рахлина.          Летние мастер классы по балету.</p>
<b>Июль</b>	<p>Международный фестиваль хореографического искусства «В мире          танца» г Сочи.</p>
<b>Сентябрь</b>	<p>«День знаний» торжественная линейка.          Выступление в рамках проекта «Путь воина».          Акция «Своих не бросаем».          Акция «То, о чем стоит помнить».          Изготовление поделок, открыток для участников СВО, ВОВ.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Участие в проекте «Всемирный день балета».          Концерт ко Дню учителя.          Участие в акции "ДНИ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ"          Телемост с учителями городов: Грозный, Донецк и Минск, в честь          Всемирного Дня учителя.          Районный конкурс детского творчества "Моя семья-частичка мира",          посвященный международному дню матери!          Изготовление поделок, открыток для участников СВО, ВОВ</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Районный конкурс народной культуры «Содружество».          Школьный конкурс на разработку балетного костюма.</p>



*Творческий вечер, посвященный 85 –летию Никиты Долгушина «Танец длиной в жизнь».*

*Концертная программа ко Дню матери.*

*Участие в дистанционной акции «АРТ МОБ» посвященный Дню народного единства.*

*Открытый городской конкурс чтецов «Вдохновенные Родиной».*

*Изготовление поделок, открыток для участников СВО, ВОВ*

**Декабрь**

*Театрализованное гимнастическое шоу многократных чемпионки мира и Европы Дины и Арины Авериных «Лебединое озеро» во Дворце спорта «Нагорный» в Нижнем Новгороде.*

*Новогодний спектакль и мастер класс для Юкковской специальной школы –интернат.*

*Районный фестиваль детских творческих коллективов ОУ*

*Центрального района «Рождественская сказка» в Доме детского творчества*

*«Преображенский».*

*Спектакль «Щелкунчик» в Доме офицеров.*

*Районный конкурс чтецов " Праздник Белых Журавлей", посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах...*

*Открытый районный конкурс детско-юношеского театрального творчества «РЕВЮ».*

*Изготовление поделок, открыток для участников СВО, ВОВ.*

Для более эффективной реализации программ дополнительного образования и успешного выполнения государственного задания, мы провели комплекс исследований сильных и слабых сторон:

**СВОТ-анализ – ОДОД школы № 210**

**Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)**

- 1) Интересные программы;
- 2) Опыт работы ОДОД около 10 лет;
- 3) Постоянное повышение квалификации сотрудников;
- 4) Расположение в школе;
- 5) Знакомые педагоги-учителя;
- 6) Участие и победы в городских и районных конкурсах.

**Потенциальные возможности (O)**

- 1) Развитие творческого потенциала у детей;
- 2) Увеличение контингента за счет дистанционного обучения;
- 3) Расширение спектра программ технической направленности;
- 5) Поиск новых партнеров и помещений;
- 6) Возможность предложения платных услуг.

**Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)**

- 1) Большая загруженность учебной программой и внеурочной деятельностью у детей и педагогов.
- 2) Мало программ трендовых направлений.
- 3) Отсутствие интересного, современного оборудования.

**Имеющиеся угрозы (T)**

- 1) Наличие рядом ОДОДа других школ;
- 2) Наличие рядом Дома Молодежи;
- 3) Закрытие отдельных программ.

**Выводы:** для успешной деятельности выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптация программ к пожеланиям современных детей;
- 7) соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОДОД И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Система работы с родителями в ОДОД основана на принципах совместной деятельности всех участников образовательных отношений, а также планом работы конкретного педагога дополнительного образования. Формы работы с родителями достаточно разнообразны: открытые занятия, мастер-классы как для родителей, так и самими родителями для педагогов и обучающихся, отчетные концерты, творческие встречи, показательные выступления, спортивные праздники, родительские собрания, «круглые столы» по вопросам воспитания, анкетирование и др.. По результатам ежегодного анкетирования из форм взаимодействия педагогического коллектива и родителей неизменно выделяются собрания, участие в совместной деятельности с детьми (праздники, мастер-классы, походы, экскурсии, отдых и др.).

#### **Анкета для родителей на удовлетворенность деятельностью ОДОД**

№	Утверждения	Баллы
1	Группу, в которой занимается наш ребенок, можно назвать дружной.	3 2 1
2	В среде этих ребят наш ребенок чувствует себя комфортно.	3 2 1
3	Объединением, в котором занимается наш ребенок, руководит хороший педагог.	3 2 1
4	Педагог проявляет доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3 2 1
5	Педагог справедливо оценивает достижения на занятиях ребенка.	3 2 1
6	Педагог учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка.	3 2 1
7	Педагог дает нашему ребенку глубокие и прочные знания по выбранному виду деятельности.	3 2 1
8	Наш ребенок не перегружен занятиями в ОДОД	3 2 1
9	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогом и администрацией ОДОД	3 2 1
10	В ОДОД заботятся о развитии и здоровье нашего ребенка.	3 2 1
11	В ОДОД обращают большое внимание на формирование правильного отношения к миру у нашего ребенка.	3 2 1
12	В ОДОД проводит дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3 2 1
13	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей вашего ребенка.	3 2 1

3 – да; 2 – иногда; 1 – нет;

В анкетировании приняло участие 22% родителей (238 анкет). Исследовав анкеты были получены следующие статистические данные:

Удовлетворены деятельностью ОДОД - 198 человек.

Частично удовлетворены деятельностью ОДОД – 40 человек.

Не удовлетворены деятельностью ОДОД – 0 человек.

Качеством занятий удовлетворены 83% опрошенных родителей, частично удовлетворены 17% родителей, что свидетельствует о высокой квалификации педагогов и комфортностью образовательного пространства.

*Выводы: Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей в ОДОД, о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.*

*Очень важно продолжать целенаправленное общение с семьей, установление партнерских взаимоотношений, что влияет на: повышение результативности образовательного процесса; создание среды, безопасной для самораскрытия, обмена опытом и апробации новых форм взаимодействия; выявление и использование в практической деятельности, позитивного опыта семейной жизни и семейного воспитания.*

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ОДОД**

**Педагоги дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней.**

Награда, звание	Удостоены до 2020 года (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2

Победы и участие педагогов ОДОД в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах и иных мероприятиях 2023 года:

Победители в городском конкурсе смотре ТОП-50 лучших отделений ОДОД в номинации «Воспитательная деятельность».

Лауреаты I и II степени в межрайонном конкурсе методических материалов и разработок «Педагогические находки 2023».

Лауреаты 2 степени во II открытом городском конкурсе концертмейстеров «Невский пассаж» Педагоги ОДОД провели мастер классы для педагогов ДНР:

1) Он-лайн мастер-класс для педагогов хореографии ДНР "Основы современного танца», количество участников составило 70 человек.

2) В Он-лайн мастер-классе для педагогов хореографии ДНР "Импровизация, как часть постановочной работы" приняло участие 90 человек.

3) Мастер-класс для педагогов хореографии "Методика преподавания классического танца" участниками стали 40 человек.

4) Мастер-классы для педагогов и обучающихся Юкковской специальной школы –интернат.

5) Победители и лауреаты районных, городских, всероссийских и международных конкурсов педагогического мастерства в дистанционном формате.

6) Участвуют в научно- методических конференциях, вебинарах, печатаются в электронных изданиях. Методические разработки педагогов получают высокие отзывы экспертов и рекомендованы к тиражированию.

7) На регулярной основе проводятся радиопередачи посвященные важным датам.

8) Участвуют в составе жюри районных и городских конкурсов.

9) Входят в составы творческих групп на пилотных площадках Федерального уровня.

#### **Социальное партнерство в ОДОД**

Внимание к социальному партнерству в настоящее время не случайно, оно является одним из условий развития дополнительного образования, важным фактором, обеспечивающим качество образовательных услуг.

Цель социального партнёрства – создание благоприятных условий для социализации и самореализации учащихся, воспитание активной гражданской и жизненной позиции, путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

Школа много лет сотрудничает с благотворительным фондом АдВИТА, Юкковской школой-интернат, ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Красносельского района, Городской больницей №2 святой Марии Магдалины, ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно в школе проходят благотворительные ярмарки, в которых принимают участие ученики и их родители. Все вырученные средства передаются в благотворительные фонды.

Юнармейский отряд «Заря» совместно с шефами – курсантами Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского участвует в городских и Всероссийских акциях военно-патриотической направленности.

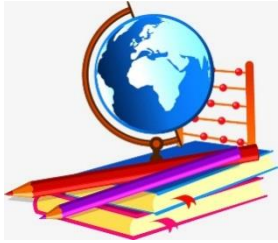
*Вывод: Для реализации основных направлений ОДОД необходимо:*

1. *Повышение качества образования;*
2. *Развитие творческого потенциала обучающихся;*
3. *Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;*
4. *Повышать мотивацию обучающихся к учению;*
5. *Развивать познавательный интерес у обучающихся;*
6. *Активизировать работу с одаренными детьми;*
7. *Привлекать родителей;*
8. *Внедрять современные образовательные технологии;*
9. *Расширять социальное партнерство;*
10. *Вводить сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями.*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Объединение	Наименование	Кол-во
<b>Художественная направленность</b>		
	Хореографические залы, оборудованные, станками, 6 зеркалами, специальным антискользящим половым покрытием	
	Раздевалки для детей	3
	Раздевалка для педагогов	1
<b>Хореографический коллектив «Школа Классического Балета»</b>	Мастерская	1
	Костюмерная	1
	Музыкальное оборудование:	3
	Музыкальные центры	8
	Магнитофоны	7
	Фортепиано	1
	Рояль	2
	DVD проигрыватель	2
	Телеэкран	1
	Компьютер	1
	Декорации к трем спектаклям	3
	Музей им. Н. А. Долгушена	1
	Костюмы	
	Кабинет для занятий	1
	Рояль	1
<b>Хоровая студия «Соловушка»</b>	Музыкальный центр	1
	Микрофоны	4
	Микшер	1
	Усилитель	1
	Колонки	2
	Проектор	1
	Экран /интерактивная доска	
<b>ИЗО, батика Искусство</b>	Кабинет для занятий оборудованный столами для рисования и стульями	1
	Прибор для плавки воска	1
	Компьютер.	1
	Проектор	1
	Экран /интерактивная доска	
<b>Умелые ручки, Школа мастеров, Квиллинг</b>	Кабинет для занятий, оборудованный столами и стульями	2
	Стенды и шкаф для выставки работ	5
	Компьютер.	2
	Проектор	1
	Экран /интерактивная доска	1
<b>Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность</b>		
	Спортивный зал	1
	Малый спортивный зал	1
	Раздевалки	2
	Татами для греко-римской борьбы	1
<b>Основы Туризм, Юнармейцы-туристы, Баскетбол, Фитнес –аэробика, шахматы</b>	Беговая дорожка,	1
	Тренажер для прессы	1
	Шахматы	8
	Велотренажер	1
	Наглядная шахматная доска с фигурами	1
	GPS-навигаторы	6
	Многофункциональный тренажер	1
	Теннисные столы	3
	Палатки	2
	Спортивный инвентарь	

	Туристический инвентарь	
	Стенды	4
	Коврики	10
	Инвентарь (скакалки, гантели, латексные полоски, кирпичики и т.д)	По 3 пары
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
	Зал для репетиций и мини постановок	
	Костюмерная	<u>1</u>
	Ширмы	<u>3</u>
	Декорации	<u>3</u>
	Бутафория	
<b>Театральна студия</b>	Костюмы	
	Прожектор	4
	Световые лампы	4
	Напольный прожектор	2
	Штатив	2
	Димер	
	Световой пульт	1
	Световые фильтры	1
	Гарнитура, микрофон	6
<b>Мир музея,</b>	Кабинет для занятий, оборудованный столами и стульями	4
<b>Ментальная</b>	Стенды и шкаф для выставки работ	4
<b>арифметика, Учимся</b>	Компьютер.	4
<b>говорить и писать</b>	Проектор	4
<b>правильно, Патриот,</b>	Экран /интерактивная доска	1
<b>Мир логики,</b>		
<b>Занимательная философия, Изящная словесность</b>		
<b>Техническая направленность</b>		
<b>Основы алгоритмизации и программирования</b>	Компьютерный класс, оборудованный столами и стульями	1
	Компьютеры	12
	Проектор	1
	Экран	1



## 8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными.

Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в ОО организованы: Профминимум в ОО реализуется на:

- ✓ В 6-7 классах на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год),
- ✓ В 8-9, 10б, 11а классах на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год),
- ✓ В 10а классе психолого-педагогической направленности на продвинутом уровне (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий);
4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

ГБОУ школа №210 имеет договоры со следующими образовательными учреждениями:

- ✓ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;
- ✓ ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
- ✓ ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
- ✓ Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

В 2023-2024 учебном году в школе открылся профильный гуманитарный класс психолого-педагогической направленности. В классе на углубленном уровне изучаются литература и обществознание. Введен обязательный предмет «Основы педагогики и психологии», который ведет заведующая кафедрой НОО Ленинградского областного института развития образования, кандидат педагогических наук. В учебный план внеурочной деятельности для данного класса включены курсы: «Педагогическая практика» и «Школа вожатого» (ведет педагог дополнительного образования «Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных»).

Обучающиеся психолого-педагогического класса посещают тематические интенсивы «Школа осознанного выбора: на пути к педагогике» в РГПУ им. Герцена, педагогический кванториум им. К. Д. Ушинского. Принимают активное участие в организации различных школьных мероприятий для обучающихся начальной и основной школы.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории — это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно

и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Система профориентационной работы в школе — это уроки и внеурочная деятельность; экскурсии на предприятия и в организации; встречи с теми, кто нашел свое место в профессиональной деятельности, практико-ориентированные мероприятия

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеурочных, общешкольных мероприятий.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

-Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

-Профессиональная консультация: изучение личности учащегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и вне учебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Работа по профориентированию осуществляется на основании договоров, заключенных с ГБУДО Дом детского творчества Центрального района СПб «Фонтанка 32», СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», специалисты которой посещают родительские собрания, организуют мероприятия по профориентации, осуществляют индивидуальное консультирование. Кроме вышеуказанных организаций у ГБОУ СОШ №210 заключены договора с СПб Морским техническим университетом, СПб Институтом кино и телевидения, СПб Университетом аэрокосмического приборостроения, СПб Военно-Космической академией имени А.Ф. Можайского, Гуманитарным университетом Профсоюзов, Технологическим институтом, институтом им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский университет МЧС России. Обучающиеся школы приняли участие в 2022-2023 годах в СПб научно-образовательном салоне Неделе высоких технологий и предпринимательства (28-30 ноября)», выставка «Горизонты образования» (15 февраля 2023) всероссийская образовательная выставка «Навигатор поступления» (26 марта, 18 февраля 2023). Сотрудничество с городским Центром занятости населения помогает школьникам знакомиться с будущими профессиями и трудоустройству в период летних каникул.

В 2022-2023 году в школе проводилась работа по нескольким направлениям, в том числе дистанционно:

- профориентационное информирование: в рамках работы по профориентации в школе сформированы профориентационные папки, содержащие буклеты, рекламные предложения, материалы по поступлению в различные учебные заведения, подборки с указанием адресов, телефонов тех мест, где могут оказать квалифицированную помощь в выборе дальнейшей профессии и т.д., данная информация дублируется в школьных группах.
- работа с детьми: в классах проводятся тематические классные часы, а также экскурсии в учебные заведения и на предприятия города, участие в конкурсах профориентационной направленности, встречи с людьми разных профессий.
- работа с родителями и педагогами: родительские собрания, индивидуальные консультации на базе ОУ и «Фонтанка -32» со специалистами по профориентации.

Профориентационная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась в индивидуальном порядке по запросам обучающихся и их родителей (индивидуальные консультации по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации, профориентационное тестирование на базе ОУ и «Фонтанка-32»), а также на уроках технологии в 8-11-х классах. В течение учебного года по плану проводились родительские собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов, «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9-11 классов, совместных родительских собраний с обучающимися 9, 11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».

Проведенные мероприятия:

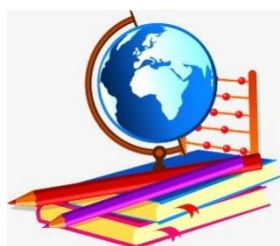
	Мероприятие	класс	Дата проведения	Место проведения
<i>Профилактика правонарушений. Правовое воспитание.</i>				
1	Игра по станциям. Правовой компас	6а	октябрь, ноябрь (2 занятия)	ППМС – центр «Развитие»
2	Игра по станциям «Подросток и закон»	7а,9а	октябрь	ГБОУ СОШ 210
3	Классный час. SMART «Безопасное поведение дома» с использованием интерактивной доски	3а,4а	октябрь, ноябрь 2019	ГБОУ СОШ 210
4	Классный час SMART «Мой безопасный мир» с использованием интерактивной доски	5а	Октябрь 2019	ГБОУ СОШ 210
5	Деловая игра «Социальные риски (предупрежден – защищен)»	10а,11а	Ноябрь 2019	ГБОУ СОШ 210
6	Игра по станциям «Сам себе юрист»	7а	январь 2020	ППМС – центр «Развитие»
<i>Профилактика зависимого поведения, здоровый стиль жизни.</i>				
7	Программа «Правильные привычки»	2а	февраль, март 2020 (3 занятия)	ППМС – центр «Развитие»
8	Круглый стол по профилактике ВИЧ/СПИД	10а	Декабрь 2019	ГБОУ СОШ 210
9	Экскурсия-занятие «Профилактика зависимости у подростков»	7а	Ноябрь 2019	Музей гигиены
10	Программа «Безопасное поведение в сети интернет»	3а, 4а	Февраль, март (2 занятия)2020	ППМС – центр «Развитие»
<i>Гармонизация межнациональных и межличностных отношений.</i>				
11	Программа «Эффективное общение. Мой личный мир»	7а	Апрель, май 2020 (5 занятий) в формате ДО	ППМС – центр «Развитие» Рук. Захарова М.И.
12	Игра по станциям «Во все столетия учились дети»	5а	Февраль2020	ППМС – центр «Развитие»
<i>ПрофорIENTATIONная деятельность</i>				
1	Экскурсии профорIENTATIONные совместно с центром профорIENTATIONции «ВЕКТОР»	8-11	апрель, май 2022	Международный банковский институт имени Собчака..
2	Всероссийские открытые уроки День IT знаний: Как школьнику попасть в IT Машинное обучение Видеотехнологии Интернет- угрозы	10 класс 8 класс 11 класс 9 класс	27.10.23 21.10.22	<a href="https://itday.tech-mail.ru/">https://itday.tech-mail.ru/</a> он-лайн просмотры на уроках информатики
3	Участие в циклах открытых онлайн уроков «Шоу профессий» в соответствии			Открытые уроки. рф



	1.Инженер по эксплуатации сервисных роботов 2.Агрономия». 3.«Веб-технологии»; 4.«Строители будущего» 5. «Море по колено 6.«Идеальный ряд» по компетенции «Облицовка плиткой»; 7 «И пазл сложится» (о возможностях школьников и студентов для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства).	5-7 7-11 8 9-10 8-9 8-9 5	28.09.22 07.10.22 18.10.22 11.11.22 17.11.22 23.11.22 01.12.22 06.12.22 09.12.22	
4	Открытые родительские собрания 1. Соц. Сети. 2. Образование: ВУЗ или колледж?		31.08.2023 23.09.2022.	открытые уроки. рф
5	Неделя высоких технологий и техно предпринимательства	9-11	13.03-19.03.2023	Площадка Школьная лига и группа ВК <a href="https://vk.com/schoolnano">https://vk.com/schoolnano</a>
6	Собрание для родителей выпускников ОУ Центрального района: как поступить ВУЗы, вопросы и ответы	9-11	4 апреля 2023 12 декабря 2022	Он-лайн мероприятие ГБОУ СОШ №210
7	Вебинар для родителей и старшеклассников «Новое в правилах поступления 22/23 год»		3 февраля 2023	Он-лайн мероприятие
8	День открытых дверей ( по приглашению учебных заведений),		В течении года	Он-лайн мероприятия <a href="https://vk.com/school210spb">https://vk.com/school210spb</a> <a href="https://vk.com/club195600415">https://vk.com/club195600415</a> Систематической размещение информации в группе школы ВК
9	Беседа с представителями вузов: приемная кампания 2023	10-11	16.09.22 13.12.22 04.04.23 22.04.23	Представители Военно-медицинской академии, Гуманитарного университета Профсоюзов, Академии имени Можайского, Института кино и телевидения, Института Технологии и дизайна, РАНХиГС ( студенты о Вузе)
10	Встречи с интересными людьми	5-11	Апрель 2022	Актриса детской Детской филармонии СПб Степанова И.Б. Курсант Академии Можайского А.В. Степанюк, встреча с блокадницей Н.В.Сигал.

11	Всероссийские открытые уроки Международный день художника ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА. 200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К.Д. УШИНСКОГО	6 класс  7-9	24.11.22  02.03.2023 13.04.23	открытые уроки. рф
12	Родительские собрания «Мой ребенок студент колледжа» «Дополнительное образование»	8-9	Октябрь, март	ГБОУ ШКОЛА №210
13	Просмотр видео: как выбрать профессию будущего	5-11	В свободном доступе, школьная группа	ПЛАТФОРМА Навигатум
14	Участие во Всероссийских открытых уроках в формате «ПроеКТОрия»	7-10 классы	12.01.22 30.11.21 22.02.22 14.12.21	Портал ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> выпуски прошлых лет
15	День профориентации 1.Профессия артист детского театра 2.Есть такая профессия Родину защищать!	5-6  7-9	Ноябрь 2022  Февраль 2023	ГБОУ СОШ №210  Академия имени Можайского, курсанты
16	Классные часы профориентационной направленности 1-4.Профессии наших родителей. Мир моих интересов 5-7 Мир новых профессий, Как выбрать профессию 8-11Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Профориентация и медицинская профконсультация. Мотивы выбора профессии.	1-4 5-7 8-11	В течении года	ГБОУ СОШ №210, классные руководители, школьный психолог
17.	Участие в конкурсе – игре «Профессии от А до Я». Победители районного тура. (1 место), призеры регионального тура (3 место)	5, 6, 7 класс	Ноябрь- апрель	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
18	Конкурс рисунков «Профессии будущего» (1 место, 2 место)	1-5	Октябрь 2022	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»,
19	Диагностика личностных и поведенческих особенностей	7-9	Ноябрь, март	ГБОУ СОШ №210, школьный психолог

	с целью выявления профориентационной направленности			
20	Уроки мужества: «Профессиональный подвиг представителей различных профессий в ВОВ»	5-10	Сентябрь, январь, май	ГБОУ СОШ №210 Заведующая школьным музеем
21	Участие в районных инструктивно- методических совещаниях	Отвественный	По графику	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»,
22	Участие в проекте «Билет в будущее» проведение профориентационных уроков «Моя Россия-мои горизонты	7-8 классы	3.10.22	Ответственный ГБОУ СОШ №210
	Посещение выставки «Лаборатория будущего	7-8	4 октября 2022	ЦОПП СПб
	Профпробы 1.Журналист/фотограф 2.Инженер конструктор автомобиля 3.Учитель начальных классов/воспитатель детского сада 4 Машинист электророезда 5. Хореограф 6 Парихмахер	7-8	21.10.2022 23.10.22 27.10.2022  15.11.22 01.032023	ЦОП СПб Точка кипения Политех  ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Некрасовский педагогический колледж  Учебный центр РЖД  Колледж «Звездный» Академия управления городской средой градостроительства и печати
23	Организация летнего отдыха детей профориентационная смена «Путешествие в море профессий»	1-5 классы	Июнь-июль 2023	ГБОУ школа №210



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 210  
Центрального района Санкт-Петербурга

## 9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

## 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Целью работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году было способствовать созданию в общеобразовательном учреждении благоприятных социально – психологических условий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Для реализации данной цели следовало раннее выявление детей, имеющих трудности в обучении и поведении, оказание им психологической помощи. Для выполнения данной задачи применялись различные средства и методы. Диагностика эмоционального состояния при помощи Цветового теста М. Люшера позволила войти в контакт с большей частью учащихся, выявить наиболее тревожных и энергетически ослабленных. На основе этого провести с ними индивидуальную и групповую развивающую работу, дать рекомендации классным руководителям. Повторные диагностики позволяют отслеживать динамику и планировать дальнейшую работу. Полученные данные позволяют вести предметный разговор с родителями учащихся во время консультаций. Социометрия так же помогает изучить групповые процессы в классных коллективах и выявить учащихся, нуждающихся в психологической поддержке.

В выявлении детей, имеющих трудности в обучении и поведении, помогает постоянный контакт с классными руководителями, учителями, администрацией, воспитателями групп продленного дня. Имеет место обращение родителей за помощью.

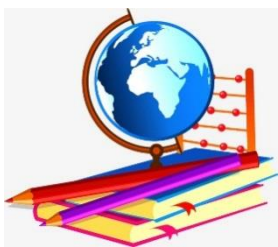
Задачи, выполненные в 2022 году:

- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов
- способность к формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- систематическая профилактика школьной и социальной дезадаптации
- оказание помощи обучающимся в формировании способности к самопознанию, саморазвитию и профессиональному самоопределению
- проведение работы с учащимися и их родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ
- регулярные занятия профилактикой конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, способы их разрешения в случаях возникновения.
- создание благоприятной среды для сохранения психического здоровья педагогов, профилактики профессионального выгорания.
- 

В 2022 – 2023 учебном году в школе было сделано не мало для создания благоприятных социально – психологических условий, направленных на развитие личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Школа создана для детей, поэтому поставленные задачи решались в интересах прежде всего подрастающего поколения. Учителя и родители заинтересованы в том, чтобы школьники росли здоровыми, успешными, активно развивающими свои способности.

Переходя из класса в класс, дети взрослеют и получают богатый опыт социализации, присматриваясь друг к другу, не исключая авторитета взрослых, прежде всего родителей и, конечно, учителей. Взаимное понимание, поддержка, терпение, умение работать над ошибками очень важны в этом сложном процессе. Определяя перспективы развития службы на следующий учебный, необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

- Консультативная работа со всеми участниками образовательного процесса.
- Повышение квалификации в направлении профилактики профессионального выгорания педагогов и применение полученных данных на практике.
- Активизировать деятельность по профилактике буллинга в ученической среде.
- Внимательно изучать личностные особенности вновь прибывших учащихся и сотрудников, оказывать им поддержку в период адаптации к условиям школы.
- Вести просветительскую работу о природе конфликтов и различных вариантах их разрешения.
- Оказывать помощь учащимся при возникновении трудностей в обучении.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 210  
Центрального района Санкт-Петербурга

## 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Обеспечение условий безопасности в гимназии ежегодно включает в себя работу по нескольким направлениям:

1. **Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности образовательного учреждения.** Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения, инструкции по технике безопасности и охране труда для всех участников образовательных отношений,

должностные инструкции сотрудников школы; изданы приказы, определяющие порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций; разработаны и приняты локальные нормативные акты образовательного учреждения; реализуются планы работы по данному направлению деятельности; утверждены рабочие учебные программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); по безопасности образовательного процесса разработаны памятки, стенды, брошюры и другие наглядные материалы.

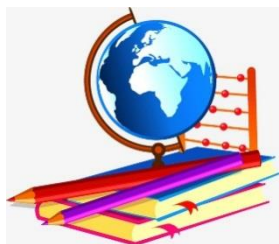
**2. Противопожарная безопасность** в системе проходит обучение педагогических работников и учащихся основам пожарной безопасности; Школьная дружина юных пожарных, состоящая из учащихся старших классов проводит профилактические воспитательные мероприятия по пожарной безопасности среди учащихся младших классов; организация и проведение конкурсов рисунков, соревнований, викторин с целью пропаганды противопожарной безопасности в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 уч. год; материально-техническое обеспечение пожарной безопасности соответствующим необходимым требованиям.

**3. Антитеррористическая безопасность.** Разработаны методические рекомендации и памятки по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях; в системе проводятся тренировочные эвакуации; разработан паспорт безопасности в местах массового пребывания людей; улучшено освещение дворовой территории школы; отработана необходимая документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектовый режим, отражающий информацию о проводимых занятиях с персоналом по действиям при возникновении ЧС, а также соответствующей инструкцией для персонала.

**4. Экологическая безопасность.** Разработаны и реализованы внеклассные воспитательные мероприятия по экологическому направлению (акции, классные часы, агитационные плакаты, творческие конкурсы)

**5. Материально-техническое и кадровое обеспечение** материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мест общего пользования соответствует СанПиНам и требованиями нормативных актов по охране труда и технике безопасности; в соответствии с планом организуются обучение и проверки знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников гимназии, введены штатные единицы специалистов, ответственных за охрану труда и пожарной безопасности; обеспечение безопасности рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**6. Профилактика травматизма.** Система мер по профилактике травматизма в школе предусматривает разработку методических рекомендаций по организации профилактической работы по обеспечению безопасности; в летний период проведен ремонт помещений; создана система мониторинга по вопросам безопасности образовательного процесса; утвержден еженедельный график дежурств сотрудников школы. Все учебные классы, рекреации, спортзалы, кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 210  
Центрального района Санкт-Петербурга

## 11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

№	Наличие кабинетов, социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский кабинет
2	Общественное питание	столовая на 60 мест
3	Объекты физической культуры и спорта	1 спортзал, игровая площадка
4	Специальные коррекционные занятия	Логопед, психолог
5	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты, гардеробы
6	Трудовое воспитание	Швейная и кулинарная мастерские
7	Досуг, быт и отдых	Игровая комната для младших школьников