

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

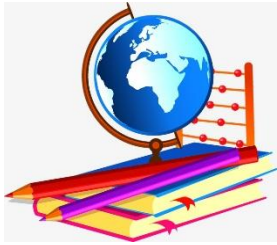
Решением общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 210
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 210
Центрального района Санкт-Петербурга
Максимчик Т.Г.
Приказ № _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Санкт – Петербург
2022



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4-5
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5 Анализ контингента обучающихся	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6-59
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	6-12
2.2. Учебный план.....	13-59
3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	60
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	61-65
4.1. Анализ результатов обучения за учебный год.....	61
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	62-64
4.3. Итоги трудоустройства.....	65
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66-69
5.1. Общая характеристика.....	66-68
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	68-69
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	70-80
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.....	81-88
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся... ..	81-82
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	83-88
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	89-92
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	93-97
9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся..	93-97
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни	97
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	98
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	99

Уважаемые коллеги, родители (законные представители) учащихся, работники органов государственной власти, представители общественности!

Открывая эту страницу, у Вас есть возможность познакомиться с педагогическим коллективом, с творческой и общественной жизнью школы № 210, которая находится в самом центре Санкт-Петербурга, на Невском проспекте рядом с Дворцовой площадью и Эрмитажем. Предлагаем Вашему вниманию отчето самообследовании школы за 2021 учебный год. Этот год, непростой для всего мира, внес свои коррективы и в нашу жизнь. Всегда, строго следуя определенному распорядку в школе, мы были вынуждены подстроиться под обстоятельства, к сожалению, не зависящие от нас, но при этом максимально пытались сохранить привычный уклад жизни, продолжали учебный процесс, не поддаваясь панике.



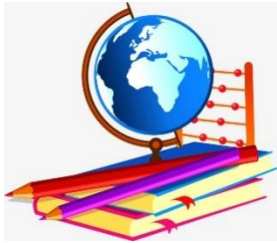
В отчете Вы можете найти полные сведения об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности школы, а также ознакомиться с информацией о кадровых, материально-технических условиях реализации образовательных программ и характеристикой учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. Кроме того, здесь представлены основные статистические показатели развития школы и результаты совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (результаты ГИА, достижения в проектно-исследовательской деятельности, успехи одаренных учащихся в интеллектуальных и творческих соревнованиях и др.). Важно подчеркнуть, что все направления деятельности школы, отраженные в отчете, осуществляются в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Уважаемые коллеги! Спасибо Вам за Ваш каждодневный труд, за высокий уровень педагогической культуры, за понимание коллективной и индивидуальной ответственности, за высокую степень организованности и сотрудничества. Спасибо, что даже в условиях пандемии, учебный процесс не был прекращен, благодаря вашему профессионализму, быстрой реакции, обучаемости и отзывчивости.

Уважаемые родители, выпускники, ученики! Спасибо Вам за активное участие в жизни школы, воплощение творческих идей, инициативность, трудолюбие, стремление к знаниям. За возможность не выпасть из процесса обучения даже в такой сложный для всех период.

Без помощи каждого из Вас наша школа не смогла бы достичь тех результатов, которые отражены в отчете. Мы верим, что благодаря такому эффективному сотрудничеству любая трудная задача нам по силам! Будьте здоровы!

С уважением, директор школы,



1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 210 Центрального района Санкт-Петербурга.

Место ведения образовательной деятельности:

191186, Санкт-Петербург, Невский проспект, д.14, литер А

191186, Санкт-Петербург, Большая Морская, д.7, литер А

телефоны: 312-85-18, 417-54-02, 417-54-01

факс: 312-85-18

e-mail: sch210@yandex.ru

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения Администрации: 191167, Санкт-Петербурга, Невский проспект, д. 176

Телефон 274-22-33

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

ЛИЦЕНЗИЯ серия 0643 от 20 августа 2013 г. выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации серия

78A01 №0000205

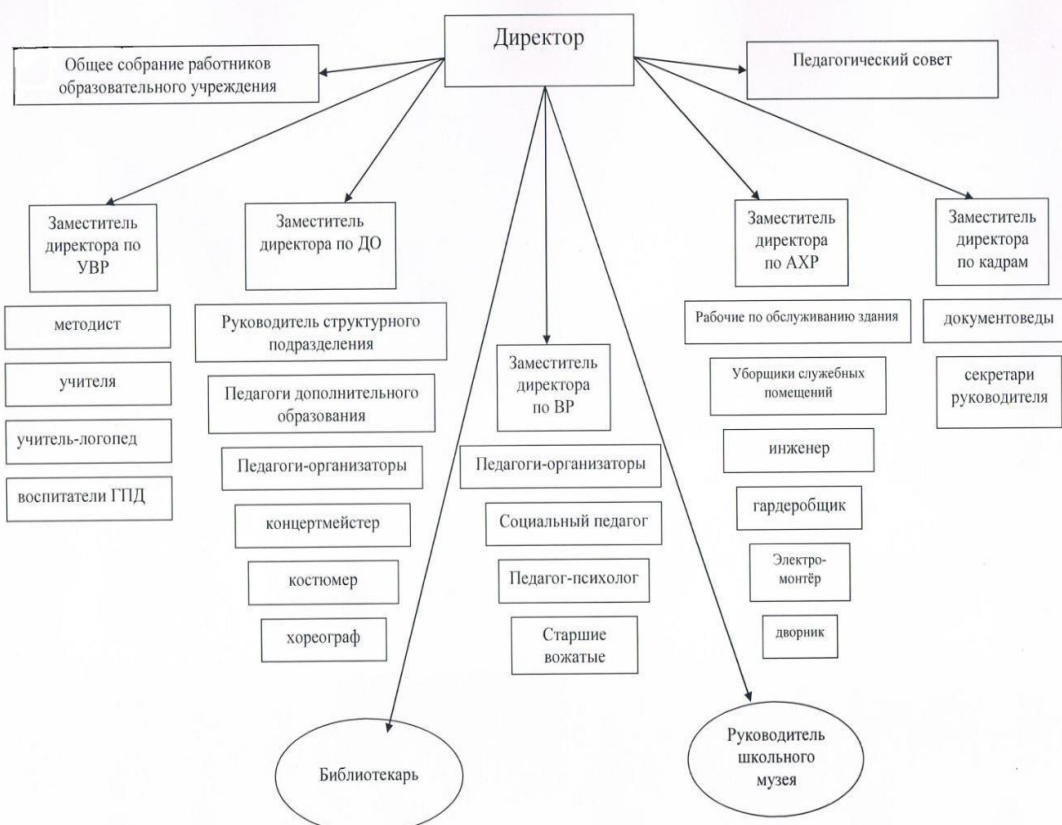
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

01 февраля 2025 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://www.school210.ru>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Школа расположена в здании площадью **3775,8 м2** (право оперативного управления от 26.07.2004, серия 78-АБ, № 123895).

ОУ использует помещения площадью **948,9 м2** по адресу ул. Большая Морская, д. 7, лит. А (договор безвозмездного пользования № 10-Б151536 от 05.02.2007 г.).

Школа использует земельный участок площадью 1788 м2 (право постоянного бессрочного пользования от 14.05.2007, серия 78-АБ, № 663724).

В ОУ – **25 учебных кабинетов**. Установлена локальная сеть. Все рабочие места педагогического состава оборудованы моноблоками с доступом в Интернет. **9 кабинетов оснащены интерактивными досками**. Имеется 1 стационарный и 3 мобильных компьютерных класса.

Кабинет биологии оснащен цифровыми микроскопами.

Кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием.

В школе работает творческое объединение «Школьный-интернет канал», оборудованный всей необходимой, современной техникой.

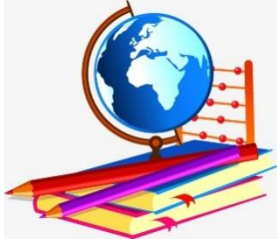
Для реализации программ ОДОД оснащено **7 хореографических залов, хоровой класс, класс для занятий художественным творчеством**.

В школе работает с **01.01.2009 года отделение дополнительного образования**. В 2019-2020 учебном году в отделении дополнительного образования были реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная – 14, техническая – 3 программы, туристско-краеведческая – 3 программы, физкультурно-спортивная – 3, социально-педагогическая - 13 программ. Было сформировано 68 учебных групп, в которых занималось 854 ребенка.

В школе работает спортивный клуб, в прошедшем учебном году было реализовано 4 программы; 6 учебных групп, в которых занимались 81 учащийся.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Показатели	Количество детей/семей
Всего обучающихся	434
Многодетных семей	31
В них детей	35
Малообеспеченные	10
Неблагополучные	1
В них детей	2
Социально-опасные семьи	0
В них детей	0
На учете в КДН семей	2
В них детей на учете КДН	0
На учете в ОДН семей	2
В них детей на учете в ОДН	0
Семей опекунов	1
В них детей	1
Дети из семей, потерявших кормильца	10
Дети-сироты	0
Дети-инвалиды	8
Дети, состоящие в «группе риска»	10
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	
Дети, пользующиеся льготным проездом	46
Дети, оставленные на повторное обучение	1
Дети, занимающиеся в ОДОД школы	317
Обучающиеся – иностранные граждане	7



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Образовательная программа принята педагогическим советом (протокол № 9 от 19. 05. 2021 г.); утверждена приказом директора ГБОУ школы № 210 (приказ № 93/2от 19.05.21 г.).

Цели и задачи образовательного учреждения:

Согласно статье 1.3 Устава ГБОУ школы № 210 Центрального района Санкт- Петербурга (в дальнейшем — Устава), основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учитывая то, что в данный момент школа продолжает работу, связанную с подготовкой к внедрению ФГОС основного общего образования, и сохраняя положительный опыт работы над предыдущими методическими темами, конкретизируем **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- формирование многосторонне развитой личности, в аксиологической системе которой важное место занимает направленность на активную (самостоятельную) образовательную деятельность, опирающуюся на рациональные способы познания мира, которая опосредуется гуманистическими и духовными принципами, принятыми личностью как основа отношения к миру;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе, характеризующемся возросшими информационными ресурсами человечества, требующем гибкости и открытости по отношению к постоянно меняющимся потребностям общества, в том числе готовности к непрерывному обучению, активной жизненной позиции во взаимодействии с различными социальными системами;
- создание условий для достижения учащимися такого уровня общекультурной компетентности, а также уровня допрофессиональной компетентности в некоторых областях знаний, которые обеспечивают готовность и ориентируют выпускника нашей школы на выбор образовательных программ высшего профессионального образования;
- воспитание общепринятых нравственных и гражданственных ценностей (согласно закону ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу) через синтез направленных образовательных и воспитательных воздействий, реализуемый как единство учебной, внеклассной и воспитательной работы;
- развитие потребности у обучающихся в здоровом образе жизни как важном условии успешности, развития и самореализации личности в современном мире.

Такие цели отвечают потребностям современного общества, государства, города в интеллектуально развитой и нравственно зрелой молодежи, будущих представителях интеллигенции, достойных гражданах своего города, своей страны, готовых трудиться на благо мировому сообществу. В то же время они (цели) обеспечивают создание фундамента становящейся личности, который является основой для дальнейшего успешного её развития, достижения различных целей, которые может ставить перед собой человек, самоопределения и самореализации личности, что, безусловно, отвечает ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей).

ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- обеспечение усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ (государственных образовательных стандартов) во всех образовательных областях;
- обеспечение достижения уровня допрофессиональной компетентности в предметных областях
- обеспечение овладения учащимися базовыми компетентностями, в том числе навыками самообразования, рефлексии;
- оказание влияния на формирование аксиологической системы учащихся, в частности, определения места образования как одного из приоритетных в системе ценностей развивающейся личности;
- воспитание толерантности, готовности прийти на помощь любому человеку;
- предоставление возможности получения дополнительного образования в различных сферах науки и культуры;
- стремление к оправданной интеграции воспитательной работы в учебный процесс, а также учебно-познавательной деятельности — во внеклассную воспитательную работу;
- обеспечение возможности привития учащимся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа считает необходимым сочетать в своей работе следование сложившимся традициям, внедрение инновационных методов обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, подготовительную работу в направлении внедрения ФГОС основного общего образования.

Представленные цели и задачи отвечают статье 1.4 Устава: «Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования».

Развитие школы как педагогической системы:

В своей работе школа придерживается следующих принципов:

- ориентация педагогической системы школы на эффективное использование современных образовательных и информационных технологий;
- формирование естественнонаучного мировоззрения и гуманистического сознания как основы образования учащихся в нашей школе;
- единство учебной и воспитательной работы;
- валеологический принцип: сохранение здоровья ребенка;
- принцип преемственности образования.

Одной из отличительных черт педагогического коллектива школы является постоянное стремление к совершенствованию — это и собственный творческий поиск, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность, как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков, и активное участие в жизни района и города. Обращение к подготовительной работе по актуальной в современной образовательной практике теме внедрения ФГОС является одним из проявлений этой деятельности.

В настоящее время в школе работают:

22 учителя высшей категории;

16 учителей 1 категории;

8 награждены Грамотой Министерства
просвещения

2 молодых специалиста, не имеющие
категории

бимеют почетное звание «Почетный
работник общего образования»

1 кандидат наук

2 награждены нагрудным знаком «За
гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

1 награжден премией Правительства
Санкт-Петербурга «Лучший педагог
дополнительного образования ГОУ»

Стремясь к многостороннему развитию личности обучающихся, школа старается обеспечить условия для развития различных типов мышления, познавательных способностей, мотивационной, аксиологической, нравственной, эстетической, эмоциональной, коммуникативной и других сфер духовной организации человека, что проявляется в направленности на формирование базовых компетенций, необходимых для успешной социализации личности и дальнейшего образования и приобретения профессии. Учитывая сложившиеся традиции образовательного учреждения, высокие результаты его выпускников в различных образовательных областях, можно говорить о наличии единой образовательной программы нашей школы, обеспечивающей достижение хороших образовательных результатов в течение всего периода обучения в образовательном учреждении.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых ГБОУ ШКОЛОЙ № 210

На II ступени образования (основное общее образование) реализуется одна образовательная программа:

общеобразовательная программа основного общего образования.

На III ступени образования (средне общее образование) реализуется одна образовательная программа:

общеобразовательная программа среднего общего образования.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Каждая из реализуемых программ включает в себя следующие разделы:

- цели;
- адресность;
- учебный план и пояснительная записка к нему;
- перечень учебных программ;
- организационно-педагогические условия, специфичные для данной ОП;
- особенности форм аттестации и учета достижений обучающихся;
- результаты освоения образовательной программы.

Некоторые характеристики образовательных программ являются общими. Такие компоненты описаны блоками после рассмотрения обеих образовательных программ, что также указывает на целостность образовательной программы школы. К таким компонентам относятся, например, организация дополнительного образования детей, частично организационно-педагогические условия, формы

аттестации и учета достижений учащихся, блоки, описывающие специфику образовательного пространства школы.

Нормативно-правовая база разработки программы:

Конвенция о правах ребенка;

ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Документы Министерства образования и науки (Министерства образования), Комитет по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующий деятельность образовательных учреждений;

Устав ГБОУ школы № 210.

Цель образовательной программы:

- обеспечение образовательного процесса в рамках принятого учебного плана;
- достижение уровня образования, регламентированного государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- создание условий для развития всех видов мышления, овладения различными способами познания за счет базового, школьного и дополнительного компонентов образования;
- формирование основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развитие познавательного интереса к достижениям науки и культуры;
- создание условий для физического, нравственного, духовного, социального становления личности подростка;
- развитие гуманистического сознания.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020 – 2025 гг. принята решением Общего собрания работников образовательного учреждения (протокол № 3 от 17 декабря 2019 г.); утверждена приказом директора ГБОУ школы № 210 Т. Г. Максимчик (приказ № 417/2 от 19 декабря 2019 г.); согласована заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга Е. В. Трофимовой.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020- 2025 годы.</p>
<p>Основания для разработки программы и внесения дополнений в программу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); ➤ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); ➤ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; ➤ Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г.; ➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); ➤ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г.; ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; ➤ Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной

	<p>целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы";</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н; ➤ Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н; ➤ Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н; ➤ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н; ➤ Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; ➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10; ➤ Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в новой редакции» (подготовлен Минобрнауки России 09.07.2017); ➤ Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в новой редакции» (подготовлен Минобрнауки России 09.07.2017); ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 355 (ред. от 14.06.2017) «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»; ➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 (ред. от 06.06.2018) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ➤ Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга. ➤ Устав (новая редакция) ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга) утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2564-р от 27.05.2015 г. ➤ Лицензия № 0643 от 20.08.2013 г. ➤ Свидетельство о государственной аккредитации от 01.10.2015, рег. № 1124, серия 78АО1 № 0000462 (срок действия – до 01 февраля 2025).
Цель программы	Создание эффективной модели общеобразовательной школы в условиях реализации национального проекта «Образование», способствующей духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, интеллектуальному, физическому, художественно-эстетическому, экологическому воспитанию и развитию личности ребенка,

	<p>максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию компетенций XXI века, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, направленных на подготовку профессионалов будущего в разных сферах деятельности.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить права каждого ребенка на качественное образование. - Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. - Создать условия для социальной адаптации обучающихся, осознанного выбора будущей профессии. - Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе. - Создать систему учительского роста на уровне образовательной организации: формировать сплоченный, профессионально грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив. - Расширить спектр дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения. - Обеспечить успешную социализацию учащихся благодаря изучению культурного наследия, (сотрудничество с музеями, театрами и другими культурно-досуговыми организациями), психологическому сопровождению становления личности. - Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников. - Создать условия для экологического образования обучающихся с учетом современных требований. - Развивать ученическое самоуправление для формирования активной жизненной позиции учащихся. - Совершенствовать материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной Программы.
<p>Концепция Программы</p>	<p>Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, ключевыми направлениями психолого-педагогической науки и практики, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с государственными стандартами общего среднего образования, Концепцией модернизации российского образования, Национальным проектом «Образование», Стратегией воспитания в Российской Федерации, Концепцией экологического образования, нормативными документами управления образованием и Уставом школы.</p> <p>Предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит в совершенствовании образовательного процесса на основе единства урочной и внеурочной деятельности, обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
<p>Периоды реализации Программы</p>	<p>I этап – 2020-2021 годы. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап – 2022-2024 годы. Реализация основных направлений развития школы с учетом проблемно-целевого подхода</p> <p>III этап – 2024-2025 годы Оценка качества образовательной деятельности на основе выделенных индикаторов</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p><i>Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит</i></p>

результаты реализации Программы	<p>конкурентоспособность и мобильность выпускников школы.</p> <p><i>Повышение профессионализма</i> и компетентности педагогов школы.</p> <p>Основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.</p> <p><i>Обеспечение вариативности</i> и доступности образовательных программ.</p> <p><i>Обеспечение открытости</i> системы образования для ее основных участников: родителей, учащихся, педагогов, общественности.</p>
Разработчики программы	Рабочая группа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210, педагогический коллектив школы и родительская общественность.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Максимчик Татьяна Геннадьевна – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района. Тел: (812)312-85-18
Источники Финансирования	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые Программы, субсидии по линии Приоритетного национального проекта «Образование»; внебюджетное финансирование.
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического Совета школы Протокол № 2 от 12 ноября 2019 г.
Система контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет школы, родительская общественность.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<p>Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;</p> <p>Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО;</p> <p>Положительная динамика результативности независимых диагностик;</p> <p>Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников;</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;</p> <p>Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>Высокий уровень воспитанности обучающихся;</p> <p>Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</p> <p>Поддержание и развитие материально-технической базы.</p>

2.2. Учебный план на 2021 учебный год

Календарный учебный график ГБОУ школы № 210 является приложением к организационному разделу основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

	1 класс	2 класс	3-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	
Окончание учебного года	31 августа 2021 года					

Начало учебных занятий: 09⁰⁰.

Окончание учебных занятий:

- 1 класс: сентябрь-октябрь — 11⁴⁵, ноябрь-май – с 12⁴⁵ до 13⁴⁰;
- 2-4 классы: от 12⁴⁵ до 13⁴⁰;
- 5-11 классы: от 13⁴⁰ до 15⁴⁰.

Продолжительность уроков:

- 1 класс: используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков;
 - в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков;
- 2-11 классы: 45 минут.

Учебный год делится в 1-ом - 9-ом классах на 4 четверти:

	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)		
		1 класс	2-7 класс	8-9 класс
1-я четверть	1.09.2020- 26.10.2020	40 дней	40 дней	47 дней
		8 недель	8 недель	8 недель
2-я четверть	05.11.2020 - 28.12.2020	40 дней	40 дней	47 дней
		8 недель	8 недель	8 недель
3-я четверть	11.01.2021 - 22.03.2021	45 дней	50 дней	59 дней
		10 недель	10 недель	10 недель
4-я	29.03.2021 - 25.05.2021	41 день	41 день	49 дней

четверть		8 недель	8 недель	8 недель
Всего	1 класс — 33 недели	166 дней	171 день	202 дня
	2-9 класс — 34 недели	34 недели	34 недели	34 недели

Учебный год в 10-м- 11-м классах делится на 2 полугодия:

	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)
1-е полугодие	01.09.2020 - 28.12.2020	94 дня
2-е полугодие	11.01.2021 - 25.05.2021	108 дней
Всего	34 недели	202 дня

Расчет количества учебных дней по дням недели (1 класс)

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Понедельник	8	8	9	9	34
Вторник	8	8	9	8	33
Среда	8	8	9	8	33
Четверг	8	8	9	8	33
Пятница	8	8	9	8	33
Всего	40	40	45	41	166

Расчет количества учебных дней по дням недели (2-7 класс)

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Понедельник	8	8	10	9	35
Вторник	8	8	10	8	34
Среда	8	8	10	8	34
Четверг	8	8	10	8	34
Пятница	8	8	10	8	34
Всего	40	40	50	41	171

Расчет количества учебных дней по дням недели (8-11 класс)

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Понедельник	8	8	10	9	35
Вторник	8	8	10	8	34
Среда	8	8	10	8	34
Четверг	8	8	10	8	34

Пятница	8	8	10	8	34
Суббота	7	7	9	8	31
Всего	47	47	59	49	202

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: ГБОУ СОШ № 210 работает в одну смену.

Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1 урока — 10 мин
- после 2 урока — 20 мин
- после 3 урока — 15 мин
- после 4 урока — 10 мин
- после 5 урока — 20 мин
- после 6 урока — 10 мин

№ урока	Время	Перемены	Время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:00
4	12:00 – 12:45	4	12:45 – 12:55
5	12:55 – 13:40	5	13:40 – 14:00
6	14:00 – 14:45	6	14:45 – 14:55
7	14:55 – 15:40		

Регламентирование итоговой аттестации

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с приказами Рособнадзора и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ за исключением 1 класса, где по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил»). Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во 2-8 классах — четверти, в 10 классах - полугодия). Отметка за год

выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

Во 2-3 классах по русскому языку, математике, в 4 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 5 и 6 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, алгебре и геометрии, в 8 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, в 10 классах по русскому языку, математике, литературе (сочинение) и одному предмету по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «незачтено»).

Примечания:

Праздничные и выходные дни (без воскресенья):

- 4 ноября — День народного единства,
- 1 января - Новый год,
- 2-6, 8 января — Новогодние каникулы,
- 7 января — Рождество Христово,
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта - Международный женский день,
- 1 мая – День весны и труда,
- 9 мая – День Победы,
- 12 июня — День России.

Переносы выходных дней в 2020-2021 году:

Вторник, 23 февраля, переносится на 22 февраля

Каникулы:

- осенние: 26.10.2020 по 02.11.2020;
 - зимние: с 28.12.2020 по 11.01.2021;
 - весенние: с 22.03.2021 по 29.03.2021.
 - летние: с 25.05.2021 по 31.08.2021 для учащихся 1-8, 10 классов;
для учащихся для учащихся 9-х классов – после окончания итоговой аттестации.
- Дополнительные каникулы для первоклассников: с 01.02.2021 по 08.02.2021.

Родительские собрания и дни открытых дверей:

-12 сентября – родительские собрания 1-го – 11-го классов

Круг традиционных мероприятий школы

Сроки выполнения	Мероприятие
Сентябрь	- День Знаний - День памяти жертв фашистской блокады Ленинграда

Октябрь	- 5 октября – международный День учителя - Тематическая декада «Безопасность на дорогах – забота общая» - Открытие межмузейного проекта - Месячник по благоустройству города
Ноябрь	- Международный день толерантности - Спартакиада допризывной молодежи
Декабрь	- Месячник правовых знаний - Новогодние праздничные поклассовые
Январь	- Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	- Защита музейных проектов
Март	- Концертно-развлекательная программа, посвященная международному женскому Дню 8 марта

Школьные туры предметных олимпиад – октябрь-ноябрь

Учебные сборы для юношей 10-х классов

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999 г № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 г № 96/134, распоряжением Главы администрации Центрального района по утвержденному графику с учащимися-мальчиками 10-х классов проводятся пятидневные учебные сборы.

Программа сборов включает:

- изучение боевого стрелкового оружия,
- знакомство с расположением военнослужащих в казарме,
- организацию караульной и постовой службы,
- выполнение учебных стрельб из боевого оружия (автомат Калашникова АК-74),
- выезд в учебный центр (полигон) в/ч № 30616, п. Сертолово.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальная школа**

Пояснительная записка.

• Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г;

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. N 699;

Инструктивно-методическое письмо от 12.04.2021г. № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

– Учебный план является приложением к основной образовательной программе ГБОУ № 210

Учебный план ГБОУ № 210 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии, 6 уроков-театрализаций по музыке, 3 урока-игры и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), ОРКСЭ (IV класс), так как родителями выбрано два модуля.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	
- Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Русский язык и литературное	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
- Итого по плану														
Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039

Основная образовательная программа начального общего образования включает один, учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Общеобразовательная программа школы осуществляется посредством реализации следующей образовательной программы:

- начальная школа— базовая программа (1- 4 классы)
Система учебников «Школа России», ФГОС.

В учебный план 4-го класса включен предмет ОРКСЭ, 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания № 4 от 19.05.2021 г. и письменными заявлениями родителей. В школе один 4-й класс в количестве 30 обучающихся.

Название модуля	Количество учащихся
Основы православной культуры	9
Основы мировых религиозных культур	21

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по использованы:

на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ за исключением 1 класса, где по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил») . Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во 2-4 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. Во 2-3 классах по русскому языку, математике, в 4 классах по русскому языку, математике и английскому языку проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «незачтено»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

1. Пояснительная записка

– Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г;

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.21 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.21 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. N 699;

Инструктивно-методическое письмо от 09.04.21 г. № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

– Учебный план является приложением к основной образовательной программе ГБОУ № 210

1.3 Учебный план ГБОУ №210 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– VI классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – не более 3,5 часов.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В V–VII классах — пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

В VIII классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX);

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Основное общее образование

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ № 210 реализуется в V-VIII классах;

- Примерный годовой учебный план основного общего образования

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34		34	34	1	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
Русский язык и литература	Русский язык		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Литература		34			34			34		34	34	1		34		34
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	136		4	136		4	442
- Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками/учебными пособиями, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык» в VII-IX классах, «Литература» в VIII классах, «Алгебра» в IX классах, «Геометрия» в VIII классах «Обществознание» в IX классах).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «Обществознание» в V классе.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» VI-IX классах.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в рамках учебного предмета «Физическая культура» в V-VII классах изучается модуль «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Технология» реализуется через направление «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), что соответствует возможностям образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» организовано изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ № 210 предусмотрен для её изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При реализации данной предметной области ОУ будет использовать региональную программу, разработанную СПб АППО, нацеленную на развитие у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Изучение предмета «История» в VI-IX классах осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории: в VI классе в рамках курса «Всеобщей истории» осуществляется параллельно изучение «Истории Средних веков XI-XVI веков», а в рамках курса «История России» осуществляется изучение становления Российского государства с VIII по XV века. В VII классе «История Нового времени XVI-XVII веков» изучается параллельно с событиями в истории России XVI-XVII веков: «от Великого княжества к Царству», в VIII классе курс всеобщей истории стран Европы, Америки и Азии, охватывающий период от начала Наполеоновских войн до конца Первой мировой войны изучается параллельно с историей России

Согласно письма КО от 18.03.16г № 03-20-859/16-0-0 в целях реализации ИКС в VI-VIII классах вводится линейная модель изучения истории, что дает обучающимся возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в разные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации, давать им оценку.

Библиотечный фонд ГБОУ № 210 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 5-8 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

В 5 и 6 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, алгебре и геометрии, в 8 класса по математике, русскому языку и двум предметам по выбору проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «незачтено»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 210 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 7-9 классов

1. Пояснительная записка

– Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г;

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.21 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.21 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. N 699;

Инструктивно-методическое письмо от 09.04. 2021 г. № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

– Учебный план является приложением к основной образовательной программе ГБОУ № 210

1.3 Учебный план ГБОУ № 210 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– VII классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В V–VII классах — пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

В VIII- IX классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX);

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12 2018 г. N 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ № 210 реализуется в V-IX классах;

- Примерный годовой учебный план основного общего образования

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	н е д	з/н ед	з/эт	н е д	з/н ед	з/эт	н е д	з/н ед	з/эт	н е д	з/н ед	з/эт	н е д	з/н ед	Итого:
-	Обязательная часть																

	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
		Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
	Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340	
		Алгебра		34			34			102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
		Геометрия		34			34			68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
		Информатика		34			34			34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374	
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
	Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238	
		Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136	
		Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238	
	Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136	
		Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136	
	Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238	
	Физическая культура и	Основы безопаснос		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68	

	основы безопасности жизнедеятельности	ти жизнедеятельности																
	жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
	Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Иностранные языки	Иностранный язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту			918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
	Русский язык и литература	Русский язык		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		Литература		34			34			34		34	34	1		34		34
	Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
		Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
	Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	1		34			34			34		34	34	1	68
		Часть, формируемая	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442

	участникам и образова- тельных отношений																
Всего по компоненту		6 8		2	34		1	68		2	13 6		4	13 6		4	442
-	Итого по плану																
Итого:		9 8 6		29	10 20		30	10 88		32	12 24		36	12 24		36	554 2
Предельна я нагрузка:		9 8 6		29	10 20		30	10 88		32	12 24		36	12 24		36	554 2
Всего по УП		9 8 6		29	10 20		30	10 88		32	12 24		36	12 24		36	554 2

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками/учебными пособиями, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык» в VII-IX классах, «Литература» в VIII классах, «Алгебра» в IX классах, «Геометрия» в VIII классах «Обществознание» в IX классах).

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «Обществознание» в V классе.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» VI-IX классах.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в рамках учебного предмета «Физическая культура» в V-VII классах изучается модуль «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Технология» реализуется через направление «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), что соответствует возможностям образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» организовано изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ № 210 реализована через:

- включение в рабочие программы 6-7 классов учебных предметов «Обществознание» и «История и культура Санкт-Петербурга» вопросов духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предмета «История» в VI-VIII классах осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории: в VI классе в рамках курса «Всеобщей истории» осуществляется параллельно изучение «Истории Средних веков XI-XVI веков», а в рамках курса «История России» осуществляется изучение становления Российского государства с VIII по XV века. В VII классе «История Нового времени XVI-XVII веков» изучается параллельно с событиями в истории России XVI-XVII веков: «от Великого княжества к Царству», в VIII классе курс всеобщей истории стран Европы, Америки и Азии, охватывающий период от начала Наполеоновских войн до конца Первой мировой войны изучается параллельно с историей России конца XVII - XVIII века.

Согласно письма КО от 18.03.16г № 03-20-859/16-0-0 в целях реализации ИКС в VI-IX классах вводится линейная модель изучения истории, что дает обучающимся возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в разные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации, давать им оценку.

Библиотечный фонд ГБОУ № 210 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 5-8 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

В 5 и 6 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, алгебре и геометрии, в 8 класса по математике, русскому языку и двум предметам по выбору проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

**ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-81 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9.06.2016 г. N 699;

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.21 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.21 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо от 10.04.2019г. № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

– Учебный план является приложением к основной образовательной программе ГБОУ № 210

Учебный план ГБОУ № 210 на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В X-XI классах — шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (X-XI классы), «Технологии» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (X-XI);

а также для организации изучения элективных предметов (X-XI классы)

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1 Учебный план ГБОУ № 210 для X-XI классов реализует одну модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI (XII) классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «История».

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение математики, химии, биологии - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), элективных учебных предметов — 4 часа в неделю (136 часов в год).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

На изучение элективных учебных предметов отводится по 4 часа в неделю в X-XI классах. Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	10	Теория и практика написания сочинений	34	Андрей Нарушевич: Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии, Москва, Просвещение, 2016	ЭНМС протокол № 3 от 20.06.2014
2.	11	Путь к созданию текста.	34	Андрей Нарушевич: Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии, Москва, Просвещение, 2016	ЭНМС протокол № 3 от 20.06.2014
3.	10-11	Теория и практика анализа художественного текста	68	И.Б. Багге, М.Г. Белова, И.А. Шерстобитова «Литература: ЕГЭ: учебно-справочные материалы», Санкт-Петербург, Просвещение, 2012	Протокол РЭС № 3 от 21.12.2011 г. АППО
4.	10-11	Математика: избранные вопросы	68	Н.Я. Виленкин, Л.П. Шибасов, З.Ф. Шибасова «За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 классов». Москва, Просвещение, 2011	Протокол РЭС № 5 от 25.06.2014 г. АППО
5.	10-11	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ		П.А. Баранов «ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник», Москва, АСТ, 2016	Протокол РЭС № 3 от 19.10.2012 г. АППО

6.	10-11	Методы решения физических задач	68	А.П. Рымкевич. Физика . 10-11 класс. Задачник. Москва: Дрофа, 2016	ЭНМС 2016 год
7.	10	Лексические тайны английского языка	34	Английский язык X класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012	ЭНМС Протокол № 5 От 17.05.16
8.	11	Лексические тайны английского языка	34	Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012	ЭНМС Протокол № 5 От 17.05.16

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящего учебного плана.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

2.2. Учебный план среднего общего образования

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	Нед	з/нед	з/эт	Нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
География	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Технология	34	34	1	34	34	1	68
Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Астрономия		34		34	34	1	34
Всего по компоненту	918		27	952		28	1870

-	Региональный и компонент ООД							
	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	34	34	1		34		34
	Алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68
	История	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	136	34	4	136	34	4	272
	→ ЭЛ (Теория и практика написания сочинений)	34	34	1		34		34
	→ ЭЛ (Путь к созданию текста)		34		34	34	1	34
	→ ЭЛ (Теория и практика анализа художественного текста)	34	34	1	34	34	1	68
	→ ЭЛ (Математика: избранные вопросы)	34	34	1	34	34	1	68
	→ ЭЛ (Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ)	34	34	1	34	34	1	68
	→ ЭЛ (Лексические тайны английского языка)	34	34	1	34	34	1	68
	Всего по компоненту	340		10	306		9	646
-	Итого по плану							
	Итого:	1258		37	1258		37	2516
	Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
	Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

Учебный план для 10 – 11 классов рассчитан на 34 учебные недели в год, разработан для организации универсального (непрофильного) обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без деления на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Часы федерального компонента, отведенные в 10-11 классах на преподавание учебного предмета «Математика» (4 часа) будут использованы для преподавания учебных предметов «Алгебра и начала анализа» (2 часа) и «Геометрия» (2 часа). В классном журнале разделы записываются на отдельных страницах: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Часы из вариативной части Федерального компонента используются для изучения предметов «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год)

Интегрированный курс «Обществознание» включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» по 2 часа в неделю (по 68 часов в год). Дополнительные часы взяты из компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. На изучение предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Часы федерального компонента, отведенные в 10-11 классах на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» используется для изучения английского языка.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 10 классах — полугодия). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. В 10 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета от 09.04.21 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных возможностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществляется за счет отделения дополнительного образования детей, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические

объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – в зависимости от наполняемости.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности, приложение 2 к настоящему документу.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательного учреждения, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- в отделении дополнительного образования детей в школе.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная	Пред мет	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	Итого:
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Малая академия дорожных	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Проектная деятельность	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Информатика в играх и задачах	66	33	2		34			34			68	34	134
	Английский с удовольствием		33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Занимательный русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Душа России. Идем в музей	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Оригами	33	33	1	34	34	1	34	34	1		34		101
	Занимательная математика		33		34	34	1	34	34	1		34		68
	Играем вместе	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Хоровое пение	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		330		10	340		10	340		10	340		10	1350
- Итого по плану														
	Итого:	330		10	340		10	340		10	340		10	1350
	Предельная	693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		330		10	340		10	340		10	340		10	1350

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классах курсом **«Играем вместе»(линейный)**. Основными задачами данного курса являются: развитие коммуникативных навыков, навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений, воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление представлено в 1-4 классах курсом **«Язык – основа культур» (линейный)**, **«Душа России. Встречи в музее» (нелинейный)**. Изучая курс "Язык - основа культур" учащиеся начальной школы постигают правила общения в обществе, изучают историю родного языка и его связи с другими языками; учатся соблюдать традиции; вырабатывают

основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. Во внеурочной программе " Душа России. Встречи в музее" реализуются основные направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России. Образовательная среда музея (предполагается сотрудничество с Государственным Русским музеем, Центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея, ГУК ГМП "Исаакиевский собор", Российским Этнографическим музеем в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве) открывает широкие возможности для формирования национального самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей. Встречи в музее - это не только знакомство с русской культурой и искусством, но и приобщение к многообразию культур народов России. Внеурочные занятия предполагают как занятия учащихся в классе, так и выполнение заданий проектов на музейных экспозициях, экскурсии в музеи (в том числе абонементные).

Социальное направление.

Социальное направление представлено в 1-4 классах курсом **«Малая академия дорожных знаков» (линейный)**. Данная программа рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. Дети этого возраста наиболее активно изучают окружающий мир и более восприимчивы, именно поэтому им необходимо дать базовые знания по правилам безопасного поведения. В настоящий момент профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее актуальных задач. Целями реализации программы «Малая академия пешеходных знаков» является: повышение уровня знаний учащихся различных возрастных групп по безопасности дорожного движения; снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; воспитание грамотных и культурных участников дорожного движения.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4 классах курсами **«Проектная деятельность»**, **«Занимательный русский язык»**, **во 2-4 классе курсом «Информатика в играх и задачах»**, **во 2-4 классе курсом «Английский с удовольствием (EnjoyEnglish)»**, **в 4 классе курсом «Занимательна математика»**.

«Проектная деятельность» (линейный). Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

«Занимательный русский язык» (линейный). Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его "тайны". В этом случае на помощь приходит курс «Занимательный русский

язык», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

«Занимательная математика» (линейный). Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

«Информатика в играх и задачах» (линейный), автор программы А. В. Горячев. Курс предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Материал этих разделов изучается на протяжении всего курса концентрически: объем соответствующих понятий возрастает от класса к классу.

«Английский с удовольствием (EnjoyEnglish)» (линейный). В результате изучения курса у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление представлено в 1-4 классах курсами **«Оригами»** и **«Хоровое пение»**. Программа **«Оригами»** является механизмом интеграции, обеспечения полноты и целостности содержания программ по математике, изобразительного искусства, технологии, расширяя и обогащая их. Занятия оригами позволяют учащимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Курс **«Оригами»** развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Целью программы **«Хоровое пение»** является оптимальное певческое развитие каждого участника хора, обучение его умению петь в хоре, формирование его певческой культуры.

Приложение 1

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

- Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница

Приложение:*

* Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Приложение 2

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СнПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
--

Перерыв (не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Группа продленного дня

(перерыв не менее 1,5 часов)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Группа продленного дня

(до окончания занятий внеурочной деятельности)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.09.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных возможностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для начального общего образования до 1350 часа за четыре года обучения, для основного общего образования до 1400 часов за четыре года обучения в 5-8 классах с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – в зависимости от наполняемости.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности, приложение 2 к настоящему документу.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательного учреждения, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- в отделении дополнительного образования детей в школе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Мы за здоровье		34		34		34	1	34		34		34		34		68
	Если хочешь быть здоров	34	34	1		34			34		34		34		34		34
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО		34			34			34		34	1			34		34
	Дом, в котором мы живем. Человек и окружающая среда	34	34	1		34			34				34			34	34
	Азбука профессий		34		34	34	1	34	34	1			34			34	68
	Русское слово	34	34	1		34			34				34			34	34
	Смысловое чтение		34		34	34	1		34				34			34	34
	Занимательная грамматика		34		34	34	1	34	34	1			34			34	68
	Занимательная математика	34	34	1	34	34	1		34				34			34	68
	Решение нестандартных задач по информатике		34			34		34	34	1	34	34	1			34	68
	Физика вокруг нас		34			34		34	34	1	34	34	1			34	68
	Дополнительные главы к изучению алгебры		34			34		34	34	1	34	34	1			34	68
	В мире истории	34	34	1	34	34	1		34				34			34	68
	Диалог культур	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
	За страницами учебника биологии		34			34			34				34	1	34	34	1
	Географические особенности фортификационных сооружений		34		34	34	1		34				34			34	34
	Путешествие по планете Земля. Литературная география	34	34	1		34			34				34			34	34
	Душа России. Идем в музей	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
	Художественная мастерская	34	34	1	34	34	1	34	34	1			34			34	102
	Музыкальная палитра	34	34	1		34			34				34			34	34
	Основы дизайна		34			34			34		34	34	1			34	34
	Обществознание. За страницами учебника		34			34			34				34		34	34	1
	Теоретические и практические основы анализа текста		34			34			34		34	34	1			34	34
	Теория литературы		34			34			34				34		34	34	1
	Математика для каждого		34			34			34				34		34	34	1
	Основы программирования		34			34			34				34		34	34	1
	Химия в расчетных задачах		34			34			34				34		34	34	1
	Методика решения задач по физике		34			34			34				34		34	34	1
	Роль личности в истории		34			34		34	34	1			34			34	34
	Природа родного края (географические особенности природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области)		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		340		10	340		10	340		10	340		10	340		10	1700
- Итого по плану																	
Итого:		340		10	340		10	340		10	340		10	340		10	1700
Предельная		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП		340		10	340		10	340		10	340		10	340		10	1700

Направление	Название курса	Форма занятий	Линейный/ нелинейный	Аннотация к курсу
Спортивно-оздоровительное	Мы — за здоровье	Спортивная секция	Линейный	Основными задачами данного курса являются: развитие навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.
	Если хочешь быть здоров	Спортивная секция	Линейный	
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	Спортивная секция	Линейный	Основными задачами данного курса являются: оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; укрепление здоровья; повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; здоровьесбережение; снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках
Социальное	Дом, в котором мы живем. Человек и окружающая среда.	Кружок, проектная деятельность	Линейный	Цель программы – формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность, умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.
	Азбука профессий	Игры, мастер-классы, экскурсии	Нелинейный	Цель программы – формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
	Обществознание. За страницами учебника	Беседы, практикумы, деловые игры, подготовка к олимпиаде	Линейный	Цель программы – формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем. Изучаются следующие разделы: человек и общество, социальная, духовная, политическая сферы, правоведение.

Общеинтеллектуальное	Русское слово	Проектная деятельность, практикумы, игры, викторины	Линейный	Цель курса - воспитание любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса.
	Смысловое чтение	Поисковые научные исследования, практикумы, игры, библиотечные занятия	Линейный	Цель программы - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
	Занимательная грамматика	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Основными задачами курса являются: развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по русскому языку, формирование способностей к организации поисковой и проектной деятельности. Занимательная грамматика — это не скучные правила, а увлекательные игры и конкурсы.
	Теоретические и практические основы анализа текста	Практикумы, деловые игры, мастерские	Линейный	Программа занятий внеурочной деятельности «Теоретические и практические основы анализа текста» рассчитана на изучение основ текстоведения, применение методов анализа художественного и публицистического текста и ориентирована на создание собственных

				произведений различного характера, в том числе сжатых изложений и сочинений-рассуждений. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи.
	Теория литературы	Практикумы, деловые игры, мастерские, лекции	Линейный	Программа внеурочной деятельности «Теория литературы» в 9 классе направлена на углубление умений учащихся анализировать художественное произведение. Целью занятий является ознакомление учащихся с основными задачами литературоведческой науки, с фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно-композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер). Теоретические сведения, полученные учащимися, отрабатываются при анализе конкретных художественных произведений.
	Занимательная математика	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
	Решение нестандартных задач по информатике	Лекции, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы - создание условий для развития кругозора, логического мышления обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ
	Основы программирования	Практические занятия, подготовка к олимпиадам	Линейный	Основной целью учебного курса является обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику

				наиболее значимых темкурса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по программированию.
Химия в расчетных задачах	Лекции, практикумы, Олимпиады	Линейный		Основные задачи внеурочной деятельности по химии: 1. Привитие интереса к химии 2. Развитие и усовершенствование навыков по химическому эксперименту 3. Развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности учащихся 4. Подготовка учащихся к практической деятельности
Физика вокруг нас	Научные исследования, проектная деятельность	Линейный		Цель программы - создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач. Достижение целей обеспечивается решением <i>следующих задач</i> : дать представление о методах физического экспериментального исследования как важнейшей части методологии физики и ряда других наук, развить интерес к исследовательской деятельности; углубить и расширить знания основного курса физики, повысить интерес к его изучению.
Методика решения задач по физике	Научные исследования, проектная деятельность, опыты, практикумы	Линейный		Основная цель курса – познакомить учащихся с некоторыми нестандартными методами решения задач, и на этой основе способствовать формированию умения находить наиболее рациональный из числа известных методов решения предлагаемой задачи и применять его.. Содержание задачи позволяет установить связь между физическими законами и реальными процессами и явлениями окружающего мира, что способствует как формированию интереса к предмету, так и более глубокому пониманию сущности физических законов и теорий.
Дополнительные	Проектная	Линейный		Цель программы-овладение конкретными математическими

	главы к изучению алгебры	деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам		знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
	Математика для каждого	Исследовательская деятельность, практикумы, тренинги	Линейный	Основная цель данного курса заключена в расширении и углублении знаний по некоторым разделам математики. В процессе освоения содержания данного курса обучающиеся овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных и организаторских способностей.
	В мире истории	Беседы, презентации, экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Линейный	Цель программы - создание условий для воспитания российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, патриотизма, нравственной позиции, социальной активности, расширение и углубление знаний учащихся об исторической науке, работе учёных-историков.
	Роль личности в истории	Беседы, презентации, экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Линейный	Данная программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях отечественной и зарубежной истории XVI-XVII вв., чьи имена остались в памяти человечества. Основные разделы: <ul style="list-style-type: none"> • Великие первооткрыватели • Великие монархи Европы • Великие деятели эпохи Возрождения • Великие деятели Реформации • Иван Грозный - великий правитель или тиран? • Как начиналась династия Романовых?
	Диалог культур	Речевой практикум	Линейный	В результате изучения курса у учащихся будет сформировано представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; обучающиеся приобретут начальный

				опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.
	За страницами учебника биологии	Практические работы, исследовательская работа, экскурсии в музеи	Линейный	Цель программы – развивать у обучающихся познавательный интерес к изучению биологии. Показать роль генетических, цитологических и биохимических методов. Раскрыть значение генетики и ее ведущей роли в медицине и селекции.
	Природа родного края (географические особенности природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	Практические работы, исследовательская работа, экскурсии	Линейный	Цель: расширение географических представлений школьников о Санкт-Петербурге и Ленинградской области, развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.
	Географические особенности фортификационных сооружений	Экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Нелинейный	Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности на основе развития логического мышления; создание фундамента для развития критического мышления; создание условий для воспитания российской идентичности, любви и уважения к Отечеству, патриотизма, нравственной позиции.
Духовно-нравственное	Путешествие по планете Земля. Литературная	Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность	Нелинейный	Целью программы является вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность по изучению природы, населения нашей планеты, развитие способности систематизировать и интерпретировать образы

	география			географического пространства и явлений, содержащиеся в литературе. На занятиях планируется ознакомить учащихся с мировой и российской классикой по курсу.
	Душа России. Идем в музей	Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность	Нелинейный	Во внеурочной программе " Душа России. Встречи в музее" реализуются основные направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России. Образовательная среда музея (предполагается сотрудничество с Государственным Русским музеем, Центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея, ГУК ГМП "Исаакиевский собор", Российским Этнографическим музеем в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве) открывает широкие возможности для формирования национальеоого самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей. Встречи в музее - это не только знакомство с русской культурой и искусством, но и приобщение к мнонообразию культур народов России. Внеурочные занятия предполагают как занятия учащихся в классе, так и выполнение заданий проектов на музейных экспозициях, экскурсии в музее (в том числе абонементные).
Общекультурное	Художественная мастерская	Творческие работы, подготовка к конкурсам	Линейный	Цель программы – создать педагогические условия для вовлечения учащихся в процесс художественного конструирования, расширения их кругозора, развития художественно - творческих способностей и проектной исследовательской деятельности.
	Музыкальная палитра	Игры, хоровое пение, слушание музыки, беседы, подготовка к конкурсам	Линейный	Цель программы - обучить основам элементарной теории музыки, техники пения, сформировать навыки выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, воспитать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве и

				жизни, природе, потребность к творческому самовыражению.
	Основы дизайна	Творческие работы, подготовка к конкурсам	Линейный	Цель программы – создать педагогические условия для вовлечения учащихся в процесс художественного конструирования, развитие художественно-творческих способностей и проектной исследовательской деятельности.

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

– Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Приложение:*

* Приложением к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

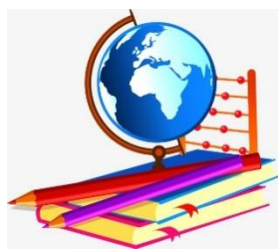
(от 5 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор: Максимчик Татьяна Геннадьевна
Телефон: 312-85-18

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Титова Татьяна Александровна

Основные функции: осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, руководит работой методических объединений, планированием повышения квалификации учителей и педагогических работников.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Полутова Елена Альбертовна

Основные функции: планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного медико-психолого-педагогического консилиума.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Маретина Ирина Алексеевна

Телефон: 417-54-01

Основные функции: руководит хозяйственной деятельностью школы, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием, техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы в соответствии с нормами и правилами безопасности жизнедеятельности, руководит работами по благоустройству, уборке территории школы.

Состав педагогических работников образовательного учреждения:

Всего специалистов (в том числе совместителей):	87 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	75 чел.
Совместители	12 чел.

Наличие в штате должностей:

- Административных работников	7,5 ставок
- Учителей	41 ставка
- Педагогов-психологов	1 ставка
- Социальных педагогов	1 ставка
- Учителей-логопедов	0,5 ставок
- Старших вожатых	0,5 ставок
- Воспитатели ГПД	4 ставки
- Другие должности	
методист	0,75 ставки
педагог-организатор	5,25 ставки
хореограф	0,5 ставки
библиотекарь	1 ставка
инженер	0,5 ставки
концертмейстеры	5,08 ставки
педагог дополнительного образования	16,28 ставки
костюмер	1 ставка



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Аналитический отчет о качестве подготовки обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.

Сведения о качестве подготовки обучающихся:

Начальная школа (1-4 классы):

Процент усвоения учебной программы составляет:

- 2016-2017 – 98%
- 2017-2018 – 100%
- 2018-2019 – 100%
- 2019-2020 – 99%
- 2020-2021 – 99%

Окончили учебный год без троек:

- 2016-2017- 72%
- 2017-2018- 77%
- 2018-2019 – 76%
- 2019-2020 – 79%
- 2020-2021 – 99%

Основная школа (5-9 классы)

Процент усвоения учебной программы составляет:

- 2016-2017 – 97%
- 2017-2018 – 98%
- 2018-2019 – 97%
- 2019-2020 – 98%
- 2020-2021 – 98%

Окончили учебный год без троек:

- 2016-2017 – 32%
- 2017-2018 – 34%
- 2018-2019 – 40%
- 2019-2020 – 44%
- 2020-2021 – 39%

Средняя школа (10-11 классы)

Процент усвоения учебной программы составляет:

- 2016-2017 – 98%
- 2017-2018 – 99%
- 2018-2019 – 100%
- 2019-2020 – 96%
- 2020-2021 – 99%

Окончили учебный год без троек:

- 2016-2017 – 37%
- 2017-2018 – 39%
- 2018-2019 – 31%
- 2019-2020 – 40%
- 2020-2021 – 41%

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу:

- 2018-2019 – 1 человек (Галанина Е.)
- 2019-2020 – 3 человека (Дементьев К., Попова М., Ракитский А.)
- 2020-2021 – нет

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

До ГИА были допущены все 24 обучающихся 9-ых классов.

Обучающиеся 9-ых классов по русскому языку показали результат ОГЭ выше среднего по району, по математике на уровне района.

Получили отметку «отлично»:

- ✓ По русскому языку – 13 человек
- ✓ По математике – 1 человек

Предмет	9а	Средний балл по району
Русский язык	4,54	4,2
Математика	3,7	3,7

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции обучающиеся сдавали только два обязательных экзамена. Экзамены по выбору были заменены контрольными работами в формате ОГЭ, обучающиеся выбирали для сдачи только один предмет.

Обучающиеся показали результаты выше средних по району по шести предметам: литературе, биологии, географии, физике, английскому языку. Средний результат по всем предметам 4,25. По результатам контрольных работ школа занимает 10 место в районе.

Предмет	9а	Средний балл по району
Литература	4,0	3,5
Химия/	-	
Биология	4,5	3,8
История	3,5	3,66
География	4,72	4,19
Физика	4,0	3,8
Обществознание	3,5	3,49
Информатика и ИКТ	3,33	4,13
Английский язык	4,5	4,07

Из 24 выпускников 9 классов:

- в 10-й класс ГБОУ СОШ № 210 поступило 17 обучающихся, что составляет 70% от общего числа выпускников 9 классов.
- В 10 классы других школ города поступило 3 обучающихся, что составляет 12% от общего числа выпускников 9 классов.
- в учреждения СПО поступило 4 обучающихся, что составляет 16% от общего числа выпускников 9 классов.

До ГИА были допущены все обучающиеся 11-ого класса, все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем образовании.

Обучающиеся 11А класса получили хорошие результаты по итогам года и ЕГЭ. Медаль «За особые успехи в учении» не получил никто из обучающихся, но 52% обучающихся получили аттестаты без троек.

По итогам ЕГЭ по русскому языку обучающиеся показали средний балл 77,2.

Обучающиеся, набравшие по русскому языку балл 90 и выше (12%):

Газарян Жан – 98 баллов

Авилова Вероника – 92 балла

Пиунова Дарья – 90 баллов

Обучающиеся, набравшие по русскому языку балл 80 и выше (36%):

Богданова Алина – 86 баллов

Кодачигов Иван - 86 баллов

Барановская Ксения – 84 балла

Симанов Константин – 84 балла

Стенин Иван – 84 балла

Жукова Яна – 82 балла

Мухаметова Серафима – 82 балла

Степанов Сергей – 82 балла

Чудаков Иван – 80 баллов

По итогам ЕГЭ по математике обучающиеся показали средний балл 62,5.

Обучающиеся, набравшие по математике балл 80 и выше (8%):

Газарян Жан – 82 балла

Кодачигов Иван – 80 баллов

Обучающиеся, набравшие по математике балл 70 и выше (20%):

Симанов Константин – 78 баллов

Стенин Иван – 72 балла

Степанов Сергей – 72 балла

Чудаков Иван – 72 балла

Богданова Алина - 70 баллов

Обучающиеся, набравшие по другим предметам балл 80 и выше:

Английский язык

Газарян Жан – 89 баллов

Литература

Пиунова Дарья – 84 балла

Обществознание

Мухаметова Серафима – 81 балл

Предмет/максимальный балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	25	77,2
Математика профильная	14	62,5
Литература	4	63,5
Химия	-	---
Биология	1	52,0
История	5	55,4
География	1	54,0
Физика	5	55,2
Обществознание	10	59,7
Информатика и ИКТ	6	62,1
Английский язык	8	59,0

Предметы	Средний балл по ОУ				Средний балл по району				Неудовлетворительные отметки			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	77,52	78,10	73,44	77,2	75,73	76,09	77,44	77,7	0	0	0	0
Математика (п.)	46,69	55,29	62,1	62,5	52,24	58,88	57,38	62,5	1	2	0	1
Математика (б.)	4,33	4,50	---	---	4,30	4,36	---	---	0	0	---	---
Английский язык	66,00	66,29	57,5	59,0	71,21	75,44	74,37	75,0	0	0	0	0
Биология	58,67	46,50	64,67	52,0	58,57	61,83	59,24	58,4	0	0	0	0
География	-----	49,50	87,0	54	55,18	53,54	61,65	60,1	0	0	0	0
Предметы	Средний балл по ОУ				Средний балл по району				Неудовлетворительные отметки			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Информатика	58,83	59,67	34,0	62,1	60,29	62,87	60,1	68,4	1	0	1	0
История	57,40	62,50	58,5	55,4	60,65	61,78	66,81	61,2	0	0	0	1
Литература	80,60	74,20	62,67	63,5	66,91	69,74	70,77	66,9	0	0	0	0
Обществознание	62,22	59,44	58,38	59,7	58,72	57,98	59,88	57,3	1	1	0	0
Физика	57,71	60,11	52,6	55,2	54,25	57,08	55,65	66,6	0	0	0	0
Химия	63,67	51,00	57,5	-----	67,07	67,76	65,28		0	0	0	0

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном туре олимпиады приняли участие 274 человека.

Из них победителями стали 16 человек: русский язык – 5 человек, литература – 6 человек, математика – 2 человека, физическая культура – 2 человека, информатика – 1 человек.

Призерами стали 53 человека.

Результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ № 210 в районном туре ВСОШ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат участия	ФИО учителя
1	Заболотская Олеся	11а	Русский язык	призер	Гулимова Т.О.
2	Терехова Дарья	11а	Русский язык	призер	Гулимова Т.О.
3	Терехова Дарья	11а	Литература	победитель	Гулимова Т.О.
4	Клементьева Елизавета	7а	Литература	призер	Титова Т. А.
5	Ширшов Антон	7а	Литература	призер	Титова Т. А.
6	Волохина Екатерина	7б	Литература	призер	Гулимова Т.О.
7	Колосова Милана	7б	Литература	призер	Гулимова Т.О.
8	Клементьева Елизавета	7а	Биология	призер	Плетнева О.А.
9	Миронова Анна	7а	Биология	призер	Плетнева О.А.
10	Степанова Ольга	7а	Биология	призер	Плетнева О.А.
11	Кудинова Екатерина	9а	Биология	призер	Плетнева О.А.
12	Пушницкий Федор	9а	Химия	призер	Полутова Е.А.
13	Ежова Василиса	9а	Химия	призер	Полутова Е.А.
14	Сачук Ольга	10а	Английский язык	призер	Бувдевская Г.М.
15	Политова Вера	6а	Технология	призер	Степанова И.В.
16	Лахина Анна	6б	Технология	призер	Попова М.В.
17	Скородумова Елена	6б	Технология	призер	Попова М.В.
18	Лобанов Андрей	6а	Технология	победитель	Попова М.В.
19	Мартемьянова Мария	6а	Технология	призер	Попова М.В.
20	Веселкова Полина	8а	Технология	победитель	Попова М.В.

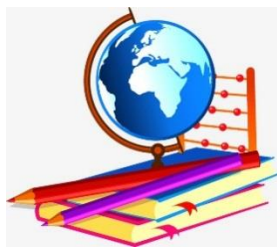
Победители и призеры конкурсов, олимпиад.

- Романов Мирослав, ученик 4а класса, – призер районного тура VII городского конкурса «Разукрасим мир стихами»;
- Сыромятникова София, ученица 2а класса, – дипломант районного тура VII городского конкурса «Разукрасим мир стихами»;
- Игнатова Варвара, ученица 7б класса, – лауреат III степени районного конкурса чтецов «Поэзия – музыка слов»;
- Белькин Платон, ученик 10а класса, – призер районного конкурса «Дети читают классику детям»
- 84 человека приняли участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис». 15 обучающихся стали победителями конкурса, 19 человек – призерами.

4.3 Итоги трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов

Из 27 выпускников 11 класса:

- В ВУЗы поступил 19 обучающихся, что составляет 76% от общего числа учеников 11 классов.
- в учреждения СПО поступило 3 обучающихся, что составляет 12% от общего числа учеников 11 классов.
- Учатся на курсах, работают 3 обучающихся, что составляет 12% от общего числа учеников 11 классов.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

В условиях реализации ФГОС начального общего образования и перехода на новые образовательные стандарты в основной школе в 2020-2021 учебном году школой была продолжена работа по методической теме «Интеграция основного и дополнительного образования как фактор социально-личностного развития учащихся». Данная тема актуальна в контексте ориентации новых ФГОС не только на предметные, метапредметные, но и на личностные результаты обучающихся.

Вся методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
 - способствовать повышению креативности школьников;
 - совершенствовать методический уровень педагогов, уровень овладения новыми педагогическими технологиями;
 - способствовать моделированию мотивации достижения успеха;
 - привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
- Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, педагогического совета.
3.	Методические объединения работали в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

4.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:	
1.	Работа с педагогическими кадрами Повышение квалификации (курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа методических объединений)
2.	Работа педагогического, научно-методического советов
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Посещение уроков администрацией школы
5.	Теоретические и практические семинары по инновационной деятельности по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС» совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования, «Русским музеем», РГПУ Им. А. И. Герцена
6.	Открытые уроки и их анализ
7.	Предметные недели
8.	Индивидуальные целевые консультации
9.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок
10.	Работа с одаренными детьми

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

В 2020-2021 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу научно-методический ГБОУ СОШ № 210, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

Сентябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.
2. Утверждение плана научно-методической работы на 2020-2021 год
3. Мониторинг в школе в течение года
4. Утверждение рабочих программ по учебным предметам
5. Обсуждение плана работы по методической теме
6. Об организации работы с одаренными детьми

Октябрь

1. Определение стартового уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся 1, 5, 10-х классов
2. Об организации школьного этапа олимпиад школьников.

Ноябрь

1. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
2. Организация консультационной работы с учителями.
3. Методика работы по проекту «Мир науки и искусства детям»
4. Об организации исследовательской работы учащихся

Январь

1. О работе психолого-педагогической службы школы по адаптации учащихся и снижению уровня тревожности на начальном этапе обучения
2. Анализ итогов первого полугодия, школьных и районных олимпиад
3. Анализ эффективности работы элективных курсов
4. Организация и проведение предметных недель
5. Реализация программы «Одаренные дети». О работе педагогов школы по выявлению одаренных учащихся в 5-7-х классах
6. Обзор новинок методической литературы

Февраль

1. О совершенствовании работы ШМО по ведению мониторинга учебной деятельности учащихся и его анализу
2. О состоянии преподавания в 9-х классах
3. Методическая консультация «Технология развития профессиональной компетенции учителя» (о создании портфолио учителя)

Март

1. Реализация плана работы школы по развитию обучающихся в учебной и внеклассной работе. Работа по программе «Одаренные дети»
2. О состоянии преподавания в 11 классах с учетом требований образовательных стандартов
3. Анализ анкетирования и мониторинга учащихся 9 классов.
4. О работе педагогов школы по выявлению и развитию одаренных учащихся.

Май

1. Итоги научно-методической работы за год, Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов.
2. Выполнение государственного стандарта в начальной, основной, старшей школе.
3. Анализ участия обучающихся в районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах.
4. Организационно - методическая помощь НМС в новому учебному году
5. Творческие отчеты учителей по методической работе.
6. Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования в 2020-2021 учебном году.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2020-2021 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы.
2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5.2 Аналитический отчет об участии профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном туре олимпиады приняли участие 274 человека.

Из них победителями стали 16 человек: русский язык – 5 человек, литература – 6 человек, математика – 2 человека, физическая культура – 2 человека, информатика – 1 человек.

Призерами стали 53 человека.

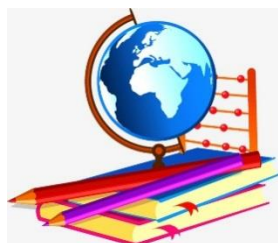
Результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ № 210 в районном туре ВСОШ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат участия	ФИО учителя
1	Заболотская Олеся	11а	Русский язык	призер	Гулимова Т.О.

2	Терехова Дарья	11а	Русский язык	призер	Гулимова Т.О.
3	Терехова Дарья	11а	Литература	победитель	Гулимова Т.О.
4	Клементьева Елизавета	7а	Литература	призер	Титова Т. А.
5	Ширшов Антон	7а	Литература	призер	Титова Т. А.
6	Волохина Екатерина	7б	Литература	призер	Гулимова Т.О.
7	Колосова Милана	7б	Литература	призер	Гулимова Т.О.
8	Клементьева Елизавета	7а	Биология	призер	Плетнева О.А.
9	Миронова Анна	7а	Биология	призер	Плетнева О.А.
10	Степанова Ольга	7а	Биология	призер	Плетнева О.А.
11	Кудинова Екатерина	9а	Биология	призер	Плетнева О.А.
12	Пушницкий Федор	9а	Химия	призер	Полутова Е.А.
13	Ежова Василиса	9а	Химия	призер	Полутова Е.А.
14	Сачук Ольга	10а	Английский язык	призер	Бувдевская Г.М.
15	Политова Вера	6а	Технология	призер	Степанова И.В.
16	Лахина Анна	6б	Технология	призер	Попова М.В.
17	Скородумова Елена	6б	Технология	призер	Попова М.В.
18	Лобанов Андрей	6а	Технология	победитель	Попова М.В.
19	Мартемьянова Мария	6а	Технология	призер	Попова М.В.
20	Веселкова Полина	8а	Технология	победитель	Попова М.В.

Победители и призеры конкурсов, олимпиад.

- Романов Мирослав, ученик 4а класса, – призер районного тура VII городского конкурса «Разукрасим мир стихами»;
- Сыромятникова София, ученица 2а класса, – дипломант районного тура VII городского конкурса «Разукрасим мир стихами»;
- Игнатова Варвара, ученица 7б класса, – лауреат III степени районного конкурса чтецов «Поэзия – музыка слов»;
- Белькин Платон, ученик 10а класса, – призер
- 84 человека приняли участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис». 15 обучающихся стали победителями конкурса, 19 человек – призерами.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

Какие цели и задачи ставил перед собой педагогический коллектив в текущем учебном году, в целях совершенствования воспитательного процесса?

- Реализация эффективных форм организации учебной воспитательной деятельности;
- Применение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе;
- Осуществление преемственности в образовательном процессе в школе;
- Распространение опыта проектной работы классных руководителей и учителей-предметников, работы в рамках ФГОС;
- Организация образовательного и воспитательного процесса в соответствии с программой «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», программой антикоррупционного воспитания учащихся, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025);
- Программа «Воспитание» - особенности программы реализация программы в школе
- Создание и реализация социальных проектов в школе

Тематика педагогических советов, семинаров, конференций, круглых столов, посвященных проблемам воспитания учащихся в отчетный период.

<i>Тема и форма мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Краткое содержание (какие вопросы были рассмотрены)</i>
МО классных руководителей. Круглый стол «Мероприятия к 80-летию начала Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда»	01.06.21	1. Подведение итогов работы МО классных руководителей в 2020-2021 г. 2. Проект «Блокадная ласточка» 3. Мероприятия в школьном музее
Педагогический совет, посвященный итогам 2020-2021 учебного года	30.09.21	1. Подведение итогов 20-21 учебного года 2. Основные направления программы Воспитания на 2021-2022 учебный год 3. Проекты по воспитательной работе в 2021-2022 учебном году, которые будут реализованы в школе

Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

<i>Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)</i>	Совет учащихся
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Е.А. Полутова, зам.директора по ВР
<i>Количество участников, возраст</i>	22
<i>Достижения в 2020 /2021 учебном году</i>	1. Проведение игровых мероприятий через школьную группу ВК «День за днем. Все вместе»
	2. Организация информационных перемен на школьном радио «Невский, 14»

1. Организация деятельности ДМОО в текущем учебном году:

Полное название объединения	Юнармейский отряд «Заря»
Год формирования объединения	2016
ФИО руководителя, должность	Анастасия Николаевна Серебрякова, педагог-организатор
Количество участников, возраст	30, 7-17
Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление).	Военно-патриотическое
Достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автопробег «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Дороги Жизни. Юнармейский отряд «Заря» вместе с представителями ЦСКА посетили: мемориал «Румболовская гора» (г. Всеволожск), мемориал «Разорванное кольцо», мемориал Невский пяточок, «Рубежный камень» (г. Кировск), музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» (29.04.21) 2. В поселке Ольгино под окнами дома ветерана Великой Отечественной войны Петра Ивановича Кривоноса прошел концерт, подготовленный юнармейцами школы и курсантами военно-космической академии имени А. Ф. Можайского. Петр Иванович Кривонос в годы войны служил в авиационной дивизии. С 1943 по 1945 год. Совершил 72 боевых вылета. Участвовал в освобождении Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии и Австрии (05.05.21)

2. Организация деятельности школьных музеев, музейных залов, экспозиций в текущем учебном году:

Название, форма	Совет школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда»
Год аттестации (если имеется)	
ФИО руководителя, должность	Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея
Актив (количество участников, возраст)	14, 8-17
Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)	Гражданско-патриотическое
Достижения в 2020 /2021 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском конкурсе «Я познаю мир» (3 место в городе, ученики 5б класса, члены Совета школьного музея ГБОУ СОШ

	<p>№210, и ГКУ ЛО «Юкковской специальной школы-интерната», создали фильм-проект «Герой войны минувшей, хочу тебя спросить о самом важном» (3 место в городе);</p> <p>2. Участие в Городских Павловских чтениях (Победители, Диплом 3 степени)</p>
--	---

Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДШ и Юнармии в текущем учебном году:

ФИО ответственного, должность: Анастасия Николаевна Серебрякова, педагог-организатор

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
Январь 2021 г.	Участие в открытом городском конкурсе детско-юношеского художественного творчества «Арктические первооткрыватели»	6
Февраль – март (10.03.21)	Конкурс рисунков «С Днём защитника Отечества» (ДДТ Преображенский) <ul style="list-style-type: none"> • Веселкова Полина - 1 место • Абдуллаев Жасурбек - 2 место • Серебряков Андрей -3 место 	3
28.04.21	Участие в Конкурсе детско-юношеского и студенческого художественного творчества в рамках проекта программы развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга (Кластер «Искусство» 2020), проходившего в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Имперские чтения 2021. Эпоха Николая II глазами потомков» (победили Веселова Полина, Абдуллаев Жасурбек (9а класс)	5
10.05.21	Юнармейцы отряда «Заря» заняли 2 место в Соревнованиях по спортивному лазертагу в ВКА имени А.Ф. Можайского	15
21.05.21	Изучение истории и благоустройство братского захоронение «Берёзовая аллея» (Любань). Номер захоронения в ВМЦ 47-395. На воинском мемориале « Берёзовая аллея» захоронен Герой Советского Союза Туйчи Эрджигитов - автоматчик 1064-го стрелкового полка 281 стрелковой дивизии 54-й армии Верховного фронта, красноармеец.	7

Организация деятельности школьных музеев, музейных залов, экспозиций в текущем учебном году:

Название, форма	Совет школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда»
Год аттестации (если имеется)	
ФИО руководителя, должность	Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея
Актив (количество участников, возраст)	14, 8-17
Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)	Гражданско-патриотическое
	Сотрудничество с организацией «Фонд

	Мира», участие в гражданско-патриотических мероприятиях и акциях района и города, проведение экскурсий в школьном музее, участие в митингах, Вахте памяти, проведение праздничных мероприятий, посвященных знаковым датам военной истории России
--	--

Патриотическое направление воспитательной работы школы реализовывалось в 2021 г., в том числе, и через работу школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда» и благодаря активной деятельности Юнармейского отряда «Заря».

В школьном музее, созданном в 1974 году, собрано свыше 2000 экспонатов. Незабываемые экскурсии музейные уроки для учащихся школы и многочисленных гостей из разных уголков нашей огромной страны здесь проводит руководитель музея Л.В. Кувырзина.

В небольших залах можно увидеть блокадный паёк хлеба, печурки и коптилки, сбережённые игрушки и рабочий стол школьника с чернильницей-непроливашкой. В семейных архивах ленинградцев хранится много свидетельств истории. Используя их, школа словно создаёт коллективную повесть о Великой Отечественной войне, раскрывает всё новые и новые подробности о блокаде Ленинграда. Систематически в течение 2021 года в музее проходили уроки мужества, встречи с ветеранами, литературно-музыкальные вечера, посвященные подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу ленинградцев в блокадные годы.

Юнармейский отряд «Заря» в школе № 210 был создан 7 октября 2016 года.

В течение 2021 года отряд участвовал в военно-патриотических слётах, конференциях, военно-исторических квестах, уроках мужества, встречах с ветеранами, юнармейский выездах в разные города России, митингах, учебно-тренировочных сборах.

В школе осуществляется проектная деятельность, многие проекты связаны с музейной образовательной средой. Сетевые проекты - с Исаакиевским собором с 2011 г, С Русским музеем с 2013 г., с Эрмитажем с 2017 г. - продолжают развиваться, благодаря систематической работе учителей, активной творческой и познавательной деятельности учеников, поддержке родителей. В рамках музейных проектов ежегодно проектные группы выходят на итоговое проектное задание: в Исаакии – межпредметную олимпиаду с представлением тематического проекта, в Русском музее – олимпиада и Гуманитарные чтения, в проекте с Эрмитажем - на защиту творческих проектов, интерактивных проектов, учащиеся школы классического балета ежегодно участвуют в проведении бала в Эрмитаже для детей с нарушением слуха.

В 2020-21 году учащиеся школы организовали социальный проект «О чем поет за печкою сверчок?» и совместно с воспитанниками ГКУ ЛО «Южковской специальной школы-интерната» выпустили книгу предложений и пожеланий для базы отдыха «Vyritsa Village».

В 2020-21 году учащиеся школы совместно с воспитанниками Южковской школы-интерната для слабослышащих детей создали альманах «Загадай желание» и победили в конкурсе специальной школы-интерната", фильм-проект «Герой войны минувшей, хочу тебя спросить о самом важном» (победители межрайонного конкурса)

Учащиеся школы традиционно участвуют в Гуманитарных чтениях Русского музея для конкурса подготовлено пять проектных тем. Подготовка к Гуманитарным чтениям Русского музея делают чрезвычайно актуальным информальное образование.

Мы уделяем большое внимание развитию речевого общения в осуществлении наших проектов. К сожалению, увеличивающаяся доля диагностических работ на уроках, работы в тестовой форме, не способствуют развитию красочной, образной речи учащихся. Язык обедняется, унифицируется. Все меньше времени остается на чтение, беседу, разговор о прочитанном. В жёстких условиях современного глобализующегося мира даже обучение детей элементарной речевой грамотности становится для педагогов всех рангов непростой задачей. Мы стараемся решить эту проблему, в том числе, и через проектную деятельность.

с 9 января 2009 года. В 2021 году в школе осуществляло работу 68 творческих объединений разных направленностей. На протяжении вот уже 10 лет в школе проходит Фестиваль детского

творчества, в котором принимают участие коллективы нашей школы, а также наши социальные партнёры.

С 2001 по 2007 год на базе школы № 210 Центрального района работали хореографические классы школы искусств «Кантилена», которые возглавлял народный артист СССР Никита Александрович Долгушин. Воспитанники школы принимали участие в балетных постановках Санкт-Петербургской Государственной Консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова. В 2008 году «Кантилена» была реорганизована в хореографическое отделение ГБОУ СОШ № 210 «Школу Классического Балета».

В основе работы Школы лежит методика преподавания классического танца А.Я. Вагановой. Учащиеся осваивают дисциплины: классический танец, историко-бытовой танец, характерный танец, основы современного танца, основы актёрского мастерства, историю балетного искусства.

Наши педагоги – выпускники Академии Русского Балета им. А.Я. Вагановой, артисты балета, имеющие профессиональное педагогическое образование.

Занятия в балетных классах дают возможность воспитанникам познакомиться с непростой жизнью артиста балета, выявить свои личные возможности, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

В 2015 году коллективу «Школа Классического Балета» было присвоено имя ее основателя – Никиты Александровича Долгушина.

В 2021 году в репертуаре Школы спектакли: «Щелкунчик», «Дюймовочка», «Спящая красавица», «Синяя птица» и большая концертная программа. У коллектива имеется уникальная возможность показывать свои спектакли на сцене одного из самых красивых театров Санкт-Петербурга – Эрмитажного театра.

Такой разноплановой, насыщенной была жизнь учеников, учителей педагогов дополнительного образования школы № 210 во внеурочное время в течение 2021 года.

7. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения

1. Достижения специалистов по воспитанию в текущем учебном году (участие в городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах):

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</i>	<i>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</i>
Районный уровень		
<i>Семинар «Модернизация Программы воспитания в проектно-исследовательской деятельности» (21.10.2021)</i>	<i>Максимчик Татьяна Геннадьевна, директор школы, Полутова Елена Альбертовна, заместитель директора по ВР, Серебрякова Анастасия Николаевна, педагог-организатор, Попова Марина Владиславовна, педагог-организатор, Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея, Гулимова Татьяна Олеговна учитель русского языка и литературы, Бувдевская Галина Михайловна,</i>	<i>Проведение, участие</i>

	<i>учитель английского языка</i>	
<i>Районное методическое объединение для руководителей отделений дополнительного образования детей Центрального района. Выступление «Опыт и проблема развития юнармейского движения в школе»</i>	<i>Сребрякова Анастасия Николаевна, педагог-организатор</i>	<i>Проведение, участие</i>
<i>Районное методическое объединение для руководителей отделений дополнительного образования детей Центрального района 23 декабря на базе ГБОУ школы № 210 Центрального района. Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, как один из целевых ориентиров»</i>	<i>Сребрякова Анастасия Николаевна, педагог-организатор</i>	<i>Проведение, участие</i>
<i>Городской уровень</i>		
<i>Конференция «Программы музея истории Санкт-Петербурга для начальной школы» (15.10. 2020)</i>	<i>Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея</i>	<i>Участие</i>
<i>Региональный уровень</i>		
<i>Конференция «Современное воспитание: проблемы и перспективы развития» (29.03.21)</i>	<i>Мостова Ольга Николаевна, методист</i>	<i>Публикация, статья</i>
<i>Видеоконференция «Февральские встречи по краеведению и школьным музеям» (10.02.21, 17.02.21)</i>	<i>Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея</i>	<i>Участие</i>
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Конкурс методических разработок по дистанционному обучению (сентябрь 2020 г.)</i>	<i>Мостова Ольга Николаевна, методист</i>	<i>Сертификат победителя</i>
<i>Семинар «Естественно-научная грамотность в начальной школе» (Издательство «Русское слово») (20.01.21)</i>	<i>Мостова Ольга Николаевна, методист</i>	<i>Публикация, статья</i>
<i>Вебинар «Формирование здорового и безопасного образа жизни для педагогов начальной школы» (16.03.21)</i>	<i>Мостова Ольга Николаевна, методист</i>	<i>Публикация, статья</i>
<i>Международный уровень</i>		
<i>Конференция «Социальный</i>	<i>Кувырзина Любовь</i>	<i>выступление</i>

<i>проекты и практики в формальном и неформальном образовании»</i>	<i>Викторовна, руководитель школьного музея</i>	
<i>Семинары (ZOOM) Международный проект «Песни войны и Победы»</i>	<i>Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея</i>	<i>выступления</i>

Положительный опыт работы в ОУ по организации воспитательного процесса в текущем учебном году (наиболее интересные формы работы, использование инновационных технологий, опытно-экспериментальная работа, внешние связи и сотрудничество и т.д.)

ОУ	Положительный опыт
210	Организация конкурсов и викторин различной тематики через школьную группу ВК «День за днем. Все вместе»
	Участие (победители) в Городских Гуманитарных чтениях старшеклассников «Музей. Искусство. Культура»
	Реализация социального проекта «О чем поет за печкой сверчок» (Создание книги отзывов и предложений для Базы отдыха Vyritsa Village)
	Создание творческого альманаха «Загадай желание» совместно с ГКУ ЛО «Юкковской специальной школой-интернатом» для слабослышащих детей
	Организация и проведение пяти маршрутов-бесед по выставке «Поколение тридцатилетних в современном русском искусстве» в Мраморном Дворце (8-11 класс)
	Участие в городском конкурсе «Я познаю мир» (3 место в городе, ученики 5б класса, члены Совета школьного музея ГБОУ СОШ №210, и ГКУ ЛО «Юкковской специальной школы-интерната», создали фильм-проект «Герой войны минувшей, хочу тебя спросить о самом важном» (3 место в городе)

Краткий анализ воспитательной деятельности:

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в большом количестве творческих конкурсов, в школе были реализованы два социальных проекта, велась музейная работа, которая (по пандемическим условиям) позволила реализовать музейные проекты на музейной экспозиции, большую активность проявили члены юнармейского отряда «Заря». Патриотическое воспитание обучающихся осуществлялась с привлечением ресурсов школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда»

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 г.

Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях):

	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<i>Районный уровень</i>	<i>136</i>	<i>20</i>	<i>32</i>	<i>38</i>
<i>Городской уровень</i>	<i>86</i>	<i>12</i>	<i>42</i>	<i>20</i>
<i>Региональный уровень</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Всероссийский уровень</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<i>Международный уровень</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

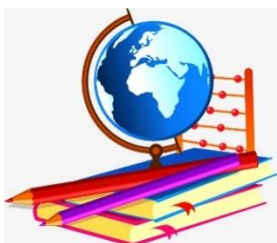
Участие в конкурсах. Сентябрь-декабрь 2021 г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	Класс, количество участников	Ответственный
1	Акция ЦВР Беслан мы	Районный	03.09.21	6а, 6б	М.В. Попова

	помним ####Цветы Беслану				
2	Участие в городском митинге, посвященному дню памяти жертв блокады Ленинграда, участие в вахте памяти	Городской	08.09.21	9б, 11а	Е.А. ПолUTOва
3	Конкурс рисунков на асфальте «Поколение 21 века»	Школьный	09.09.21	51	Е.А. ПолUTOва
4	Конкурс русского народного творчества (в двух номинациях: лучшее исполнение и авторские работы)	Районный	10.09	8а, 23	Т.А. Щеглова
5	VI открытый районный слёт ДОО, п.о. РДШ, ОУСУ «В ритме центра»	Районный	22.09	8а, 3	Т.А. Щеглова
6	Памятная акция «Блокадная ласточка»	Школьный	Сентябрь	1-9	М.В. Попова, Л.В. Кувырзина
7	Встреча участников медиабригады школьников Центрального района «ЦЕНТР-МЕДИ@»	Районный	30.09	8а, 1	Т.А. Щеглова
8	Встречи участников ДЮОД "Круглый Стол ДМОО Центрального района"	Районный	29.09, 06.10, 13.10, 20.10, 27.10	8а, 2	Т.А. Щеглова
9	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	14.10.21	Поздравляем победителей 1.Иванов Дима 2. Каут Ярослав 3. Глазырин Михаил 4. Серебряков Андрей Юнармеец может все!!!	А.Н. Серебрякова
10	Акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности» (первый этап)	Городской	Октябрь	4а, 5	Н.А. Зеленkова
11	Творческий конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню животных (ДЦТ «Преображенский»)	Районный	Октябрь	6б, 1 (Гулимова С., Победитель)	Е.С. Шайдурова
12	Конкурс фотографий «Школьная осень»	Школьный	10.10.21	4а, 14	М.В. Попова
	XIV открытый фестиваль-конкурс для	Районный	22.10	8а, 2	Т.А. Щеглова

	п.о. РДШ, детских объединений и школьных ученических советов «Идущий осилит любую дорогу...». (организаторы)				
13	Театральная лаборатория "Диаметр"	Районный	29.10.21	8а, 2	Т.А. Щеглова
14	«Профессии будущего»	Районный	01.11.21-12.11.21	4а, 2 (Миронова Алёна диплом Пстепени)	Н.А. Зеленькова
15	Он-лайн фотоконкурс «Моя великая Россия...»	Районный	04.11.21	юнармейский отряд «Заря»	А.Н. Серебрякова
16	Гражданско-патриотический Проект «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего». Квиз «Псков. Россия во всей её красе»	Городской	08.11.21	5а	А.Н. Серебрякова
17	Седьмой Всероссийский Географический диктант		14.11.21	Юнармейский отряд «Заря»: Гайворонская Варвара 2 Никитина-Нейман Марика 3.Чорнуха Владислав Военно - Космическая академия им. А. Ф. Можайского 1.Петухов Глеб 2.Веселков Артём 3.Збар Сергей 4.Веселкова Полина	А.Н. Серебрякова
18	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	15.11.21	3а, 1 4а, 1	Э.В. Фидлина, Н.А. Зеленькова

19	Конкурс рисунков по профориентации «Строит он дома, заводы, фирмы, школы, небоскребы»	Районный	18.11.21	4а, 3	М.В. Попова
20	«Уроки доброты», посвященные дню толерантности	Школьный	27.11.21	3а, 24	Э.В. Фидлина
21	Выставка творческих работ, посвящённых Дню матери	Школьный	29.11.21	1-5	Н.А. Серебрякова
22	Гражданско-патриотический Проект «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего». Игра «Великий Новгород»	Городской	09.12.21	Лауреат 2 степени Глазырин Михаил Серебряков Андрей Лауреат 3 степени Збар Сергей Дипломант 1 степени Каут Ярослав Веселкова Полина	Н.А. Серебрякова
23	Конкурс народной культуры «Наследие».	Районный	13.12.21	4а, 5 (Порховая Ольга, лауреат 3 степени)	М.В. Попова, Н.А. Зеленькова
24	Конкурс творческих работ «Мой Чуковский», посвященный 140-летию К.И Чуковского	Школьный	Декабрь	1-6, 37	М.В. Попова
25	Конкурс театрализованных представлений «Мой Чуковский»	Школьный	Декабрь	7-11	Е.А. Полутова
26	Конкурс «Твой бюджет в школе»	Городской	Сентябрь-декабрь	7-11	Е.А. Полутова
27	Районный гражданско-патриотический Проект «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего». Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Мурманской области	Районный	27.12.21	Веселкова Полина Никитина-Нейман Марика Петухов Глеб Глазырин Михаил стали победителями Гайворонская Варвара Серебряков Андрей лауреаты 2 степени	А.Н. Серебрякова



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

7.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, по профилактике правонарушений по программам и планам ГБОУ СОШ № 210, по совместным планам с школьным инспектором ОДН и ППМС-Центром «Развитие» Центрального района. Ведется взаимодействие с субъектами профилактики Центрального района города.

Работа социального педагога осуществляется по следующим направлениям:

• Диагностическое

1. Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий
2. Выявление учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации
3. Проведение опросов учащихся, анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к противоправным деяниям, аддиктивному поведению
4. Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля.
5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите
6. Выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине

• Организационно-управленческое (координационное)

1. Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики
2. Совместная работа с субъектами профилактики по сопровождению детей, состоящих на учете в КДН, ОДН
3. Работа с семьями опекаемых детей
4. Посещение суда, органов социального обеспечения, КДН и др. учреждений
5. Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции
6. Организация досуга учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК
7. Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, в индивидуальном порядке.
8. Оформление документации (внесение данных в соц. социальный паспорт школы, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.
9. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).

• Информационно-просветительское

1. Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ
2. Пропаганда здорового образа жизни
3. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних
4. Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.
5. Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.
6. Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.
7. Проведение Единых дней правовых знаний
8. Проведение бесед по правилам безопасного поведения дома и на улице.
9. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам безопасного, бесконфликтного поведения и воспитания.
10. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений Участие в заседаниях КДН и ЗП, в судебных заседаниях
11. Присутствие при проведении бесед с несовершеннолетними обучающимися инспектором ОДН, работниками полиции, а также иными субъектами профилактики
12. Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля
13. Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.

14. Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися.
Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК
15. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам взаимоотношений в семье и в школе.
16. Контроль за посещаемостью школы всеми учащимися
17. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися по программе профилактики правонарушений.
18. Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимся буллингу.
 - **Защитно-охранное**
 1. Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов
 2. Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми
 3. Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).
 - **Методическое**
 1. Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.

Выводы:

1. профилактическая работа в 2021-2022 учебном году по предупреждению асоциального поведения обучающихся считается эффективной благодаря:
- 2.раннему выявлению случаев неблагополучия в семьях, школьных и семейных конфликтов;
- 3.раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- 4.изучению социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- 5.организации и реализации планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК, на КДН;
- 6.оказанию консультативной помощи;
- 7.оптимизации взаимодействия с субъектами профилактики.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Историческая справка

До **2007** года на базе школы № 210 Центрального района работала школа искусств «Кантилена» под руководством известного танцовщика, народного артиста СССР Н.А.Долгушина. В коллективе занимались дети, мечтающие о балетной сцене. В 2008 году школа искусств «Кантилена» прекратила свое существование. Остались дети, педагоги, родители, которые очень хотели, чтобы занятия продолжались. Директор школы, Максимчик Татьяна Геннадьевна, поддержала инициативу родителей, и в **сентябре 2008** года открылось хореографическое отделение. Это были



платные группы для детей, которые занимались классическим танцем пять раз в неделю. Через год Татьяна Геннадьевна предложила открыть отделение дополнительного образования, но с одним условием, что заниматься там будут все желающие и не только балетом. Открылось отделение дополнительного образования **11 января 2009 года** сразу по семи направленностям, но приоритетной стала художественно-эстетическая направленность. Визитная карточка нашей школы - хореографическое отделение "Школа Классического Балета". В 2015 году ОДОД стало Лауреатом в номинации «Деятельность ОДОД» городского смотра-конкурса отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений.

Цель создания ОДОД – целесообразная занятость детей в возрасте от 6 до 17 лет в свободное время. Основное предназначение ОДОД — через приобщение детей к различным видам деятельности мы стремимся развить в них тягу к творчеству, помочь с самоопределением и формированием личностной компетентности.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ОДОД.

Характеристика педагогического контингента (сентябрь - апрель)

Категория специалистов	Кол-во человек				Образование			Возраст лет		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее совмещение	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование	До 35	36-55	56 и выше
Администрация	1	1	2	1	2	1			2	
Педагоги доп. Образования	9	6	15	13	27	1	24	7	17	4
Тренеры-преподаватели			0							
Методисты			0	1	1					
Педагоги-организаторы			0	2	2		1			
Педагоги-психологи			0							
Концертмейстеры	5		5		4	1		2	3	
Тьюторы			0							

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация(категория)	Педагогический стаж			
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая			2	3
Первая	1	3	2	3
Без категории	1	12	3	8

Рекомендации: мотивация коллектива, к повышению квалификационных категорий, участию в конкурсах педагогических достижений, прохождению курсов повышения квалификации по направленности, и освоения новых курсов инклюзивного направления.

Коллективы ОДОД:

1. Образцовый хореографический коллектив «Школы Классического Балета имени Н. А. Долгушина».

Климов Александр Викторович - художественный руководитель, репетитор. Закончил Академию Русского балета им. А. Я. Вагановой, стаж работы 25 года. Работает артистом балета и репетитором Мариинского театра

Классический танец, характерный танец, историко-бытовой танец, танец модерн, история балета

Ефимова Светлана Александровна, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой, стаж работы 29 лет, награждена премией правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» 2012 год.

Фирсова Елена Викторовна, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой, стаж работы 21 год, работает артисткой балета в Мариинском театре.

Воронина Анастасия Игоревна, высшее образование Академия Русского балета, балетмейстер, стаж работы 5 года

Шапошникова Екатерина Олеговна, среднее специальное, стаж работы 4 год.

Балинская Ольга Валерьевна, высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой

Бердичевская Евгения Александровна, высшее образование Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Римского-Корсакого

Алексеева Ольга Владимировна высшее образование Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой

2. Танцевально-драматический театр «ШАГ»

Трифонова Диана Олеговна, режиссер, закончила Самарскую государственную академию культуры и искусства, член СТД, лауреат всероссийских и международных конкурсов.

Смирнова Екатерина Николаевна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, занимается с детьми младшего школьного возраста.

ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОДОД

В ОДОД реализуется 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы объединяют учащихся самого разного возраста: от малышек до старшекласников, как нашей школы, так и других школ. Аннотации рабочих программ размещены на сайте учреждения.

Деятельность ОДОД осуществляется по направленностям:

Направленность	Количество объединений		Количество групп						Количество учащихся в ОДОД
	Бюджет	Платные	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о	
Художественная	38	5	17	10	5	2	1	1	443
Социально – педагогическая	26		15	6	3	2			325
Техническая	2		2						26
Туристско – краеведческая	4			2	1			1	41
Физкультурно-спортивная	3			3					38
ИТОГО									873

Характеристика контингента учащихся

Направленность	Кол-во человек по возрасту		
	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Техническая		26	
Художественная	214	225	4
Физкультурно-спортивная	24	9	4
Туристско-краеведческая	19	20	2
Социально-педагогическая	126	177	23
ИТОГО	383	457	33

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД на 2019-2020 год

Новые программы программы ОДОД.

Направленности	Количество программ	Количество групп
Художественная	0	0
Социально – педагогическая	2	2
Техническая	1	1

Туристско – краеведческая	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0
ИТОГО	3	3

Перечень программ ОДОД

№	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Вид, тип программы.
1	Теория и практика актерского мастерства	3	10-14	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
2	Ритмика	2		Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
3	Танцы от А до Я	2	8-12	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
4	Основы хореографии	4	6-9	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
5	Классический	7	11-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
6	Характерный	3	13-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
7	Историко бытовой	3	14-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
8	Балетная гимнастика	2	10-12	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
9	ИЗОстудия	2	6-11	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
10	Основы современного танца	3	13-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
11	Искусство батика	4	7-11	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
12	Волшебный мир Фелтинга	2	7-11	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
13	Умелые ручки	2	6-12	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
14	Оригами (Квиллинг)	1	7-13	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
15	Музыкальный экспромт	3	7-14	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
16	Хоровая студия	2	6-11	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
17	Мир музеев	4	7-11	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
18	Живописная эмаль			Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
19	Развивающие театральные игры	4	6-12	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
20	Художественное слово	1	7-10	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
21	Театральная студия ТЭТРИС	4		Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
22	Журналистика	1	11-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
23	Истоки	2		Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
24	Учимся говорить и писать правильно	2	6-11	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
25	Основы музыкальной грамоты	2	14-16	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
26	История техники	1	15-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
28	Ментальная арифметика	1	7-12	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
29	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	3	14-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
30	История хореографического искусства	3	11-14	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
31	Основы туризма	4	7-10	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
32	Туризм	5	11-13	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
33	Юнармейцы-туристы	3	9-14	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
34	Греко римская борьба	3	6-13	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
35	Шахматы в школе	2	7-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
36	Баскетбол	3	9-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
37	Школьный интернет канал	2	8-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
38	«Программирование компьютерной игры	1	14-17	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
39	Занимательная информатика	1	10-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
40	Основы алгоритмизации и программирования	1	10-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
41	Театр на английском	1	10-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.
42	Изящная словесность	1	10-15	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная.

В 2020-2021 учебном году в отделении дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: Художественная - 14, техническая -2, социально-педагогическая - 16, туристско-краеведческая - 3, физкультурно-спортивная- 3 , . Было сформировано 73 учебных групп, в которых занимается 873 ребенка

Выводы: образовательная деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все общеобразовательные программы составлены в

соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также положением « О порядке разработки, принятия и утверждении дополнительных образовательных общеразвивающих программ». Учебно - методическая документация разработана, обеспечен единый технологический подход.

Результаты контроля по выполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Предмет контроля	Результаты
Соответствие реализуемых программ учебно-производственному плану ОДОД	Соответствует
Соответствие наполняемости групп объединений ОДОД учебно-производственному плану ОДОД и СанПиНу	Соответствует
Планируемые результаты программы распределены по годам обучения	Да
Содержание занятий отражено в рабочих программах объединений ОДОД, где выделены закрепленные программой результаты	Да
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с календарным планом, проведены	Да
Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной образовательной программе	Да
Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Да

Педагоги дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней.

Награда, звание	Удостоены до 2020 года (кол-во человек)		Из них удостоены в 2018-2019 уч.г. (кол-во человек)	
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		2		0
Ученая степень «Кандидат наук»		2		0

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В ОДОД сложились свои традиции. Педагоги проводят итоговые мастер-классы, открытые уроки, и мероприятия для детей, родителей, гостей школы.

В этом году воспитанники объединений дополнительного образования участвовали в он-лайн концертах, посвященных Дню матери, большом новогоднем концерте. Также в школе проводились тематические выставки.

В марте 2021 года коллектив «Школа Классического Балета им.Н.А.Долгушина» провели премьерный показ балетного спектакля «Синяя птица». В ноябре коллектив стал Лауреатом 2 степени в номинации ансамбль и Лауреатом 1 степени в номинации соло в престижном международном конкурсе по классическому танцу «Щелкунчик приглашает». В августе коллектив принимал участие в телевизионном проекте на телеканале «Культура» «Большие и маленькие».

Школа много лет сотрудничает с благотворительным фондом АдВИТА, Юкковской школой-интернат. Ежегодно в школе проходят благотворительные ярмарки, в которых принимают участие ученики и их родители. Все вырученные средства передаются в благотворительные фонды.

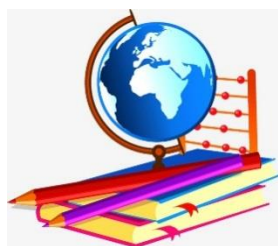
Юнармейский отряд «Заря» совместно с шефами – курсантами Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского участвует в городских и Всероссийских акциях военно-патриотической направленности.

Воспитанники коллективов отделения дополнительного образования активно принимают участие в районных и городских конкурсах.

Художественная направленность		
Объединение	Наименование	Количество
Хореографический коллектив «Школа Классического Балета»	Хореографические залы, оборудованные, станками, зеркалами, специальным антискользящим половым покрытием	6
	Раздевалки для детей	3
	Раздевалка для педагогов	1
	Мастерская	1
	Костюмерная	1
	Музыкальное оборудование:	3
	Музыкальные центры	8
	Магнитофоны	7
	Фортепиано	1
	Рояль	2
	DVD проигрыватель	2
	Телеэкран	1
	Компьютер	
	Декорации к трем спектаклям	3
	Костюмы	
Хоровой коллектив, вокальная студия	Кабинет для занятий	1
	Рояль	1
	Музыкальный центр	1
	Микрофоны	4
	Микшер	1
	Усилитель	1
	Колонки	2
	Проектор	1
Изобразительная студия, батик.	Кабинет для занятий оборудованный столами для рисования и стульями	1
	Прибор для плавки воска	1
	Компьютер	1
Умелые ручки, Школа мастеров, Квиллинг	Кабинет для занятий, оборудованный столами и стульями	1
	Стенды и шкаф для выставки работ	3
Студия живописной эмали,	Мастерская, оборудованная столами со специальным освещением	1
	Печь для обжига	1
	Набор для эмальеров	5
Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность		
Спортивный клуб «СпортЛандия»		
Основы туризма, Туризм, Юнармейцы-туристы, Баскетбол, Греко-римская	Спортивный зал	1
	Малый спортивный зал	1
	Раздевалки	2
	Татами для греко-римской борьбы	1
	Беговая дорожка,	1
	Тренажер для пресса	1
	Шахматы	8
	Велотренажер	1
	Наглядная шахматная доска с фигурами	1
	GPSнавигаторы	6
	Многофункциональный тренажер	1
	Теннисные столы	3
	Палатки	2
	Спортивный инвентарь	
	Туристический инвентарь	
Стенды	4	
Социально-педагогическая направленность		
Театральная студия,	Зал для репетиций и мини постановок	1
	Костюмерная	1

	Ширмы	3
	Декорации	3
	Бутафория	
	Костюмы	
	Прожектор	4
	Световые лампы	4
	Прожектор напольный	2
	Штатив	2
	Димер	
	Световой пульт	1
	Световые фильтры	1
	Головной микрофон	6
	<i>Мир музеев, Исток, Пишем и говорим правильно, Ментальная арифметика, История техники, Клуб интеллектуальных игр,</i>	Кабинет, оборудованный столами и стульями
Мультимедийный центр		2
Проектор		3
Компьютер		3
Техническая направленность		
<i>Школьное Телевидение, Занимательная информатика, программирование компьютерной игры</i>	Кабинет (компьютерный класс)	1
	Компьютер	8
	Видеокамеры	3
	Штатив	2
	Фотокамера	2

Отделение дополнительного образования имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую прекрасно организовать занятия детей во второй половине дня.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и вне учебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Работа по профориентированию осуществляется на основании договоров заключенных с ГБУДО Дом детского творчества Центрального района СПб «Фонтанка 32», СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», специалисты которой посещают родительские собрания, организуют мероприятия по профориентации, осуществляют индивидуальное консультирование. Кроме вышеуказанных организаций у ГБОУ СОШ №210 заключены договора с СПб Морским техническим университетом, СПб Институтом кино и телевидения, СПб Университетом аэрокосмического приборостроения, СПб Военно-Космической академией имени А.Ф.Можайского. Обучающиеся школы приняли участие в 2021-2022 годах в Неделе высоких технологий и предпринимательства (14 марта-20 марта)», выставка «Высшее образование в России и зарубежом» (17 сентября 2022), всероссийская образовательная выставка «Навигатор поступления» (2-3 апреля 2022). Сотрудничество с городским Центром занятости населения помогает школьникам знакомиться с будущими профессиями и трудоустройству в период летних каникул. В 2021-2022 году в школе проводилась работа по нескольким направлениям, в том числе дистанционно в связи со сложной эпидемиологической обстановкой:

- профориентационное информирование: в рамках работы по профориентации в школе сформированы профориентационные папки, содержащие буклеты, рекламные предложения, материалы по поступлению в различные учебные заведения, подборки с указанием адресов, телефонов тех мест, где могут оказать квалифицированную помощь в выборе дальнейшей профессии и т.д., данная информация дублируется в школьных группах.
- работа с детьми: в классах проводятся тематические классные часы, а также экскурсии в учебные заведения и на предприятия города, в последнее время проходящих в дистанционном формате, участие в конкурсах профориентационной направленности, встречи с людьми разных профессий.
- работа с родителями и педагогами: родительские собрания, индивидуальные консультации на базе ОУ и «Фонтанка -32» со специалистами по профориентации.

Профориентационная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась в индивидуальном порядке по запросам обучающихся и их родителей (индивидуальные консультации по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации, профориентационное тестирование на базе ОУ и «Фонтанка-32»), а также на уроках технологии в 8-11-х классах. В течении учебного года по плану проводились:

родительские собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов, «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9-11 классов, совместных родительских собраний с обучающимися 9, 11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего». Индивидуальных консультаций родителей

День Профориентации для родителей и учащихся 9-11 классов

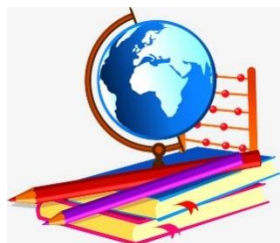
Проведенные мероприятия:

<i>Профориентационная деятельность</i>				
1	Экскурсии профориентационные совместно с центром профориентации «ВЕКТОР»	8-11	апрель, май 2022	Президентская библиотека имени Ельцина, Музей ФГУП «Адмиралтейские верфи», СПб ГУ Университет аэрокосмического приборостроения.

2	Всероссийские открытые уроки День IT знаний: О профессии игрового художника О профессии игрового продюсера О профессии игрового разработчика О профессии комьюнити-менеджера Профессия стримера О профессии продуктового аналитика	10 класс 8 класс 11 класс 9 класс	15.10.21	https://itday.tech-mail.ru/ он-лайн просмотры на уроках информатики
3	Участие в циклах открытых онлайн уроков «Шоу профессий» в соответствии с приказом КО от 27.08.2021 1.Ланшафтный дизайнер 2. Специалист по аддитивным технологиям 3. Технологии моды 4.Стоп Снято! 5.Кузовной ремонт 6.Малярные и декоративные работы 7.Цирковое и эстрадное искусство	5-7 7-11 8 9-10 8-9 8-9 5	28.09.21 06.10.21 10.11.21 17.11.21 24.11.21 01.12.21 06.12.20	Открытые уроки. рф
4	Открытые родительские собрания 1. Соц. Сети. 2. Образование: ВУЗ или колледж?		12.02.21 26.03.21	открытые уроки. рф
5	Неделя высоких технологий и техно предпринимательства	9-11	14.03- 20.03.2022	Площадка Школьная лига и группа ВК https://vk.com/schoolnano
6	Собрание для родителей выпускников ОУ Центрального района: как поступить ВУЗы, вопросы и ответы	9-11	4 апреля 2022 12 декабря 2021	Онлайн мероприятие ГБОУ СОШ №210
7	Вебинар для родителей и старшеклассников «Новое в правилах поступления 20/21 год»		3 февраля 2022	Онлайн мероприятие
8	День открытых дверей (по приглашению учебных заведений),		В течении года	Онлайн мероприятия https://vk.com/school210spb https://vk.com/club195600415
9	Беседа с представителями вузов: приемная кампания 2022 (с соблюдением всех ковидных ограничений и правил)	10-11	15.09.21 14.12.21 04.04.22 22.04.22	Представители Военно-медицинской академии, Гуманитарного университета Профсоюзов, Академии имени Можайского, Института кино и телевидения, РАНХиГС (студенты о Вузе)
10	Встречи с интересными людьми	5-11	Апрель 2022	Актриса детской Детской филармонии

				СПб Степанова И.Б. Курсант Академии Можайского А.В. Степанюк
11	Всероссийские открытые уроки Призвание учить Защитники мира	6 класс 7-9	07.10.21 02.03.22	открытые уроки. рф
12	Открытые родительские собрания «Мой ребенок студент колледжа» «Дополнительное образование»	8-9	Октябрь, март	Открытые уроки рф Институт воспитания Онлайн
13	Просмотр видео: как выбрать профессию будущего	5-11	В свободном доступе, школьная группа	Онлайн мероприятие на базе ВОШ
14	Участие во Всероссийских открытых уроках в формате «ПроеКТОрия» "Инженеры 2.0" 1.Зарядись. 2.Спасатели 3.Профессия руководитель	7-10 классы	12.01.22 30.11.21 22.02.22 14.12.21	Портал ПроеКТОрия https://proektoria.online/
15	День профориентации 1.Профессия иллюстратор детских книг 2.Есть такая профессия Родину защищать!	5-6 7-9	Ноябрь 2021 Февраль 2022	ГБОУ СОШ №210 Академия имени Можайского, курсанты
16	Классные часы профориентационной направленности 1-4.Профессии наших родителей. Мир моих интересов 5-7Мир новых профессий, Как выбрать профессию 8-11Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Профориентация и медицинская профконсультация. Мотивы выбора профессии.	1-4 5-7 8-11	В течении года	ГБОУ СОШ №210, классные руководители, школьный психолог
17.	Участие в конкурсе – игре «Профессии от А до Я». Победители районного тура. (3 место),	5, 6, 7 класс	16.02.22 18.02.22 21.02.22	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
18	Городской и районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (1 место на районе), городской тур	9 класс	Ноябрь 2021, февраль 2022	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

	– участие			
19	Конкурс рисунков «Профессии будущего» (1 место, 2 место)	1-5	Октябрь 2021	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»,
20	Конкурс эссе «Моя будущая профессия» (в работе)		апрель	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»,
21	Диагностика личностных и поведенческих особенностей с целью выявления профориентационной направленности	7-9	Ноябрь, март	ГБОУ СОШ №210, школьный психолог
22	Уроки мужества: «Профессиональный подвиг представителей различных профессий в ВОВ»	5-10	Сентябрь, январь, май	ГБОУ СОШ №210 Заведующая школьным музеем
23	Участие в районных инструктивно- методических совещаниях	Отсутственный	24.09.21 26.11.21 28.01.22 25.03.22 13.05.22	Филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»,



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Администрация школы проводит комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий в школе заложено в структуре и форме организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется особое внимание на всех ступенях образования. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Оно строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособностью обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся среднего и старшего звена обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук). Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов.

Коллектив школы уделяет много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий в школе:

- в первых классах организуются прогулки на свежем воздухе;
- каждый день для учащихся 1-4 классов, посещающих ГПД, проводится динамический час;
- соблюдается санитарно-гигиенические условия учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов;
- регулярно один раз в четверть проводится «День здоровья»;
- для учащихся с 1-4 классы организованы горячий завтрак и обед;

Для создания в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса в течение года, работает психолог и организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Сентябрь.

Готовность к обучению и адаптация в 1 классе. Основной метод работы: наблюдение. Осуществлялись частые встречи с классным руководителем, обсуждения процесса адаптации первоклассников, поведенческих проявлений отдельных учащихся. Беседы с воспитателем группы продленного дня по вопросам организации отдыха и развития детей во второй половине дня. Рекомендации при возникновении сложных ситуаций. Осуществлялось знакомство и наблюдение за учащимися, стоящими на внутришкольном учете. Проведена диагностика личностных особенностей и эмоционального состояния учащейся 4а класса, на основе которой 25.09.2019 составлена ее психологическая характеристика.

Проводилась работа по поддержке пятиклассников в период адаптации к условиям средней школы: знакомство и беседы с классными руководителями, посещение уроков в 5-ых классах, обсуждение вопросов поведения учащихся на уроках и переменах.

26.09.2020 проведена диагностика эмоционального состояния подростков 5а класса при помощи Цветового теста М.Люшера. Были выявлены: комфортное состояние 89,5 % учащихся в школе и дома; низкий уровень тревожности или ее отсутствие у большинства детей, уровень ВК (вегетативного коэффициента) – энергии в норме у половины детей. На большинстве уроков дети показали свое комфортное состояние. По результатам диагностики проводилась индивидуальная коррекционная работа с некоторыми учащимися, консультации классных руководителей и учителей.

Октябрь.

09.10.2020 проводилась первичная диагностика мотивации к обучению и самооценки первоклассников. Высокая и хорошая мотивация к обучению выявлена у большинства детей (61%). Адекватная самооценка выявлена у 30,5%, завышенная – 43%, заниженная – 26,5%. Результаты диагностики обсуждались с классным руководителем, проводились индивидуальные развивающие занятия с учащимися. Диагностика эмоционального состояния учащихся 5б класса проводилась 03.10.2020: 72 % подростков показали комфортное состояние в школе 89% дома; высокого уровня тревожности не было выявлено, преобладает низкий уровень тревожности либо она не выявлена вообще. Во время большинства уроков дети чувствуют себя комфортно. С общими результатами тестирования были ознакомлены учащиеся и учителя. Некоторые подростки приходили к психологу на консультации. Осуществлялась помощь по адаптации 10тиклассников к условиям старшей школы. Диагностика их эмоционального состояния была проведена 09.10.2020 и 16.10.2020. Комфортное состояние в школе выявлено у 81% человек, дома – 90,5%. Большинство учащихся показали низкий уровень тревожности или отсутствие ее. Подростки с высоким уровнем тревожности не выявлены. 48% испытуемых показали нормальный уровень ВК. Это может свидетельствовать о недостаточно правильной организации отдыха школьников. Во время уроков большинство учащихся показали свое комфортное состояние. На основе диагностики проведены индивидуальные консультации учащихся. Проводились индивидуальные коррекционные занятия с первоклассниками. По заявлению классного руководителя 2а класса проводились диагностика эмоционального состояния учащейся, консультация мамы и индивидуальные коррекционные занятия. Серия консультационных занятий с некоторыми бтиклассниками проводилась при личных обращениях или по направлению классных руководителей. С учащейся 4а класса началась регулярная работа, направленная на формирование уверенного поведения. Проведена диагностика личностных особенностей учащихся 8а класса, стоящих на внутри школьном учете, составлены их психологические характеристики. Консультации родителей 5тиклассников проводились по поводу тревожности, поведения детей. По вопросу неуспеваемости приходила на консультацию учащаяся 9 класса и ее мама. Была разработана программа и начались занятия по подготовке бтилетних детей к обучению в школе.

Ноябрь.

21.11.2020 повторная диагностика адаптации учащихся 1 класса к условиям школы. Универсальные логические действия сформированы почти у всех учащихся. Недостаточно сформированы лишь у 2-х учащихся. С ними проводились коррекционные занятия. Тестирование выявило, что внутренняя позиция школьника характерна для 87,5% человек. Недостаточно сформирована у 12,5%. Повторная диагностика мотивации к обучению выявила высокий уровень у 84% детей, средний уровень – 16%. 20.11.2020 и 21.11.2020 проводилась диагностика школьной тревожности в 5-ых классах при помощи теста Филлипса. В 5а, б классах наибольшее число детей показали страх самовыражения (88%-5б класс, 67%-5а класс). Выявлена группа наиболее тревожных школьников, с которыми проводились индивидуальные коррекционные занятия. Изучение индивидуальных особенностей учащихся осуществлялось методом наблюдения на уроке литературы в 5а классе и английского языка 3а класса 13.11.2019. Проводились индивидуальные консультации учащихся 2а класса, 3а по проблемам, выявленными классными руководителями. Коррекционные занятия проводились с первоклассниками. Приглашались на консультации учащиеся 8а класса. За консультацией обращались родители учащихся 2а, 3а и 5б классов. Проходили регулярные встречи с классными руководителями и учителями 2а, 3а, 5б, 6б, 7а, 9а по диагностики, обсуждались индивидуальные особенности учащихся В 6б классе была проведена социометрия, которая позволила выявить наиболее выбираемых учащихся и «отвергаемых». По итогам диагностики с классом была проведена беседа.

Декабрь.

26.12.2020 проводилась вновь диагностика самооценки первоклассников. Адекватная самооценка была выявлена у большинства учащихся: 64%. Завышенная у 24%, заниженная – 12%. Диагностика эмоционального состояния учащихся позволила выявить группу тревожных, с которыми проводились коррекционные занятия. Диагностика РУУД (регулятивных универсальных учебных действий) показала их сформированность у большинства учащихся - 72%, недостаточно сформированы у 28%. Планируется дальнейшее наблюдение за развитием этих детей и консультирование родителей. С целью развития коммуникативных навыков учащихся в 8а классе была проведена психологическая игра «Кто есть кто?». Она вызвала живой интерес учащихся. В процессе игры подростки называли такие ценные для них человеческие качества, как честность, юмор, оптимизм, «ум», ответственность, доброта, вежливость, общительность. Напротив, не нравится им в людях трусость, безответственность, грубость, высокомерие, лицемерие, эгоизм, глупость. На консультации приходили родители учащихся 2а, 5а, 6-х, 7а классов по вопросам поведения и обучения детей. Беседы с учителями и классными руководителями этих классов и 1а, 3а, 11а,5б проходили даже чаще, давались рекомендации. Часто проходили индивидуальные и в малых группах развивающие занятия, коррекционные с учащимися 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6б, 7а и 11а классов. 25.12.2020, 15.01.2020 и 22.01.2020 в 9а и 9б классах проводилась профориентационная диагностика при помощи теста Амтхауэра.

Январь.

Результаты диагностики учащихся 9-ых классов:

9а класс: приняли участие 16 человек. 51% испытуемых показали 1-ый и 2-ой уровни развития интеллекта: допонятийное мышление, интуитивное, зачатки понятийного мышления. С такой структурой интеллекта возможно получение общего и среднего специального образования (в соответствии с наличием определенных специальных способностей).

25% показали интеллект между 2-ым и 3-им уровнями. 6% (1 человек) показал 3-ий уровень развития интеллекта: есть возможность получения высшего гуманитарного образования или специализации в общественных науках, освоении инженерных профессий.

12%(2 человека) показали 4-ый уровень развития интеллекта: расширяются возможности в освоении общественных наук, изучении иностранных языков. 6%(1 чел.) выполнил тест на 6-ой уровень. Индивид обладает исключительно большими, практически неограниченными возможностями в выборе учебной и профессиональной специализации, а также в развитии собственных интеллектуальных способностей.

9б класс: приняли участие 23 человека. 43% опрошенных показали 2-ой и 3-ий уровни развития интеллекта: возможность получения среднего и среднего специального образования, высшего гуманитарного, педагогического, а также профориентация в области общественных наук и торговли. 4-ый уровень развития интеллекта показали 39% учащихся. 5-ый уровень – 4%(1 чел.). Полноценный понятийный интеллект, исключительно широкие возможности в освоении различных видов учебной и профессиональной специализации (кроме сугубо

математической) 6-ой уровень – 13%(3 чел.)

Таким образом тестирование выявило, что 72%(17 чел.) учащихся 9б класса, показавшие 3,4,5,6 уровни развития интеллекта могут в будущем вполне успешно обучаться в высших учебных заведениях.

С общими результатами тестирования были ознакомлены учащиеся, родители 9а класса, классные руководители. Индивидуальные консультации получили отдельные учащиеся.

30.01.2020 в 3а классе было проведено развивающее лично ориентированное занятие. Присутствовали 18 человек. Тема «Я и мой мир». В процессе занятия была выявлена главная ценность детей- семья. Школьники написали, что им нравится в людях: преданность, верность, «ум», доброта, понимание, юмор, сила, ласка, дружба.

Не нравится: жестокость, злость, «дразнение», невоспитанность, нытье, эгоизм.

Были выявлены следующие увлечения детей: рисование, «тэхвандо», футбол, юн. армия, чтение книг, игра в телефон, гимнастика, рукоделие, плавание, театральная студия, шахматы, оригами, смотреть «видос».

Индивидуальные занятия проводились с учащимися 2а, 3а, 4а, 6а и 7а классов.

Консультации получили родители учащихся 2а, 6а и 9а классов.

Проводились беседы с классными руководителями 1а и 8а классов.

30.01.20 и 06.02.2020 проводилось исследование эмоционального состояния учащихся 8а класса.

Февраль.

Результаты диагностики эмоционального состояния учащихся 8а класса: приняли участие 26 человек.

Большинство испытуемых показали комфортное состояние в школе - 85%, дома -77%. Норма по ВК выявлена у 46%. Высокий уровень тревожности выявлен у 11, 5% учащихся, средний и низкий – 69%, не выявлена тревожность у 19%.

Большинство учащихся показали свое комфортное состояние на уроках. Наиболее комфортно они себя чувствуют на уроках обществознания и литературы.

На основе диагностики проводилась коррекционная работа с наиболее тревожными учащимися. С результатами диагностики ознакомлен классный руководитель и некоторые учителя.

С целью наблюдения за отдельными учащимися посещались уроки: 18.02.20 Окружающий мир, 3а класс; 20.02.2020 – история, 8а класс; 27.02.2020 – литература, 8а класс.

На консультации по результатам диагностики приходили учащиеся 8а класса. Коррекционные занятия проводились с отдельными учащимися 1а, 2а, 3а, 4а классов.

За консультациями были обращения учащихся 5а, 6б, 7а классов.

Проводилась диагностика отдельных учащихся, имеющих проблемы с обучением.

Была осуществлена работа по разрешению конфликта, возникшего между учащимися 7а класса.

Проведена диагностика эмоционального состояния подростков 12.02.2020: приняли участие 17 человек. Большинство показали комфортное состояние в школе и дома. Высокий уровень тревожности не выявлен. У большинства подростков выявлен средний уровень тревожности. Уровень ВК у большинства детей тоже в норме.

Социометрия проводилась 19.02.2020 и 26.02.2020. Были выявлены наиболее часто выбираемые учащиеся. Группу «изолированных» составили 3 подростка, 2 из которых были инициаторами конфликта в классе. По результатам социометрии была проведена коррекционная работа в классе. Результаты социометрии донесены до классного руководителя и даны рекомендации.

С целью улучшения психологического климата в классе 20.02.20 в 7а классе была проведена игра «Кто есть кто?». В ней приняли участие 15 человек. Игра выявила следующие хобби учащихся: рисование, моделирование, компьютерные игры, плавание, баскетбол, шахматы, «кухня», кулинария, поэзия, наука, музыка, «гулять». Подростки назвали такие заветные желания: съездить в Канаду, Аргентину, «чтобы все было счастливы», «найти любовь и спокойную жизнь», «дожить до следующего года», стать дизайнером, найти настоящую любовь, купить дом. Ребятам не нравится в людях: противоречие самому себе, лицемерие, высокомерие, жадность, «если человек не понимает юмор», невниманье, «сжатость», недоверие, навязчивость. Нравится: честность, доброта, юмор, любовь, «умение любить», позитивность, активность, веселье, искренность, спокойствие, мудрость. На консультации приглашались участники конфликта и их родители.

Март.

18.03.2020 проведена была диагностика уровня агрессивности учащихся 5а класса. Приняли участие 13 человек.

Результаты: высокий уровень агрессивности выявлен у 31%(4чел.). Большинство подростков показали высокий уровень враждебности – 70%. Враждебность – это общая негативная позиция по отношению к окружающим. Индекс враждебности составляют обида и подозрительность. На основе результатов диагностики планируется коррекционная работа с классом и отдельными учащимися.

05.03.2020 - наблюдение за работой учащихся 8а класса осуществлялось на уроках обществоведения и географии. Результат этой работы помог в разрешении конфликта, связанного с неумением некоторых учащихся работать на уроке и во внеурочное время.

Проводились консультации и развивающие занятия для учащихся 1а, 3а, 4а, 5б, 7а и 8а классов. За психологической консультацией обращались родители учащихся 6б, 7а и 8а классов.

Особенности отдельных учащихся обсуждались с классным руководителем 1а класса.

26.03.2020 проводилось тестирование уровня интеллекта и личных особенностей учащегося 7а класса.

27.03.20 – обработка тестов и написание на их основе психологической характеристики учащегося.

Апрель.

Составление рекомендаций классным руководителям и учителям по работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Обучение на курсах повышения квалификации: «Организация дистанционного взаимодействия с учащимися»

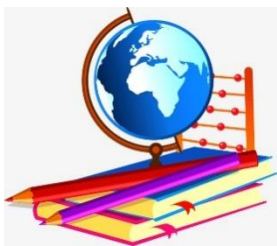
Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по поддержке всех участников образовательного процесса. Только во взаимодействии можно двигаться вперед.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Администрация школы проводит комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий в школе заложено в структуре и форме организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется особое внимание на всех ступенях образования. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Оно строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособностью обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся среднего и старшего звена обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук). Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов.

Коллектив школы уделяет много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий в школе:

- в первых классах организуются прогулки на свежем воздухе;
- каждый день для учащихся 1-4 классов, посещающих ГПД, проводится динамический час;
- соблюдается санитарно-гигиенические условия учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов;
- регулярно проводятся «Дни здоровья»;
- для учащихся с 1-4 классы организованы горячий завтрак и обед;



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Обеспечение условий безопасности в гимназии ежегодно включает в себя работу по нескольким направлениям:

1. **Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности образовательного учреждения.** Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения, инструкции по технике безопасности и охране труда для всех участников образовательных отношений, должностные инструкции сотрудников школы; изданы приказы, определяющие порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций; разработаны и приняты локальные нормативные акты образовательного учреждения; реализуются планы работы по данному направлению деятельности; утверждены рабочие учебные программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); по безопасности образовательного процесса разработаны памятки, стенды, брошюры и другие наглядные материалы.

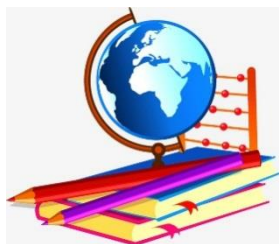
2. **Противопожарная безопасность** в системе проходит обучение педагогических работников и учащихся основам пожарной безопасности; Школьная дружина юных пожарных, состоящая из учащихся старших классов проводит профилактические воспитательные мероприятия по пожарной безопасности среди учащихся младших классов; организация и проведение конкурсов рисунков, соревнований, викторин с целью пропаганды противопожарной безопасности в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 уч. год; материально-техническое обеспечение пожарной безопасности соответствующим требованиям.

3. Антитеррористическая безопасность. Разработаны методические рекомендации и памятки по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях; в системе проводятся тренировочные эвакуации; разработан паспорт безопасности в местах массового пребывания людей; улучшено освещение дворовой территории школы; отработана необходимая документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектовый режим, отражающий информацию о проводимых занятиях с персоналом по действиям при возникновении ЧС, а также соответствующей инструкцией для персонала.

4. Экологическая безопасность. Разработаны и реализованы внеклассные воспитательные мероприятия по экологическому направлению (акции, классные часы, агитационные плакаты, творческие конкурсы)

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мест общего пользования соответствует СанПиНам и требованиями нормативных актов по охране труда и технике безопасности; в соответствии с планом организуются обучение и проверки знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников гимназии, введены штатные единицы специалистов, ответственных за охрану труда и пожарной безопасности; обеспечение безопасности рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

6. Профилактика травматизма. Система мер по профилактике травматизма в школе предусматривает разработку методических рекомендаций по организации профилактической работы по обеспечению безопасности; в летний период проведен ремонт помещений; создана система мониторинга по вопросам безопасности образовательного процесса; утвержден еженедельный график дежурств сотрудников школы. Все учебные классы, рекреации, спортзалы, кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопас



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

№	Наличие кабинетов, социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский кабинет
2	Общественное питание	столовая на 60 мест
3	Объекты физической культуры и спорта	1 спортзал, игровая площадка
4	Специальные коррекционные занятия	Логопед, психолог
5	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты, гардеробы
6	Трудовое воспитание	Швейная и кулинарная мастерские
7	Досуг, быт и отдых	Игровая комната для младших школьников