Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 210

Принято

на педагогическом совете

Протокол от _ 25.05. 17 № 6

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 210 Максимчик Т.Г. Приказ № 767 от « 20 » мом 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 210 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

Санкт-Петербург

2017 год

1. Пояснительная записка

• Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI(XII) классов);

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-81 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9.06.2016 г. N 699;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

• Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 210.

Учебный план ГБОУ № 210 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 8 - 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в VIII классах -2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В VIII-XI классах — шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (VIII-IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX);

а также для организации предпрофильной подготовки (IX классы).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Учебный план на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в ГБОУ № 210 используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах.

	,	паралле	ель	6	паралле	ель	/	паралле	ель	8	паралле	ль	9	паралле	ель	
ред мет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого
Федеральный компонент																
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Алгебра	170	34	3	170	34	5	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34	-	00	34	_		34		00	34	_	68
Физика	00	34	_		34		68	34	2		34	2	68	34	2	204
У имия		34			34		30	34			34		68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34			34		68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)		34) -	34	1	00	34			34		34	34	1	68
, , ,	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34	T) 1	34	1	102
Искусство (ИЗО)					_	_		-								-
Искусство (музыка)	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34		34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
его по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964
История и культура	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Санкт-Петербурга			1			1	34		1	34					1	
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		34	34	-	34	34			34		34	34	1	102
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык		34			34	-	34	34		34	34 34	1		34 34		102 68
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература		34 34 34			34 34 34	-	34	34 34 34		34 34	34 34 34		34	34 34 34	1	102 68 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История		34 34 34 34			34 34 34 34	-	34	34 34 34 34		34 34 34	34 34 34 34	1 1 1	34	34 34 34 34	1	102 68 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра		34 34 34 34 34			34 34 34 34 34	-	34	34 34 34 34 34		34 34 34	34 34 34 34 34	1 1 1	34	34 34 34 34 34	1	102 68 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия		34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34		34 34 34	34 34 34 34 34 34	1 1 1	34	34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение		34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34	-	34	34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору)		34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34	34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по		34 34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей		34 34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для		34 34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и		34 34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы) → ЭЛ (Приенение законов динамики)		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34			34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34		34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы) → ЭЛ (Приенение законов динамики) → ЭЛ (Краеведение) Региональный компонент и компонент образовательного		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	-		34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1	34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1	102 68 34 34 34 34 34 34
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы) → ЭЛ (Приенение законов динамики) → ЭЛ (Краеведение) Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1	34 34 34 34 31	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	34 34 34 68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 2 2 6	102 68 34 34 34 34 34 68
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы) → ЭЛ (Приенение законов динамики) → ЭЛ (Краеведение) Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1	34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1	34 34 34 34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	34 34 34 68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 2 2 6	102 68 34 34 34 34 34 36 88
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы) → ЭЛ (Приенение законов динамики) → ЭЛ (Краеведение) Региональный компонент и компонент образовательного учреждения его по компоненту Итого по плану	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	34 34 34 34 170	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 5	34 34 34 68 204	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 2 2 6 6	102 68 34 34 34 34 34 68
Санкт-Петербурга Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Литература История Алгебра Геометрия Черчение Электив (предметы по выбору) → ЭЛ (Секреты хорошей речи) → ЭЛ (Математика для каждого) → ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы) → ЭЛ (Приенение законов динамики) → ЭЛ (Краеведение) Региональный компонент и компонент образовательного учреждения дего по компоненту Итого по плану	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2	34	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	2 2	34 34 34 34 31	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 1 1 5 5	34 34 34 68	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1 1 2 2 6 6	102 68 34 34 34 34 34 36 68

Учебный VIII-IX ФБУП-2004. план ДЛЯ классов составлен на основе В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Часы федерального компонента, отведенные в 8-9 классах на преподавание учебного предмета «Математика» (5 часов), будут использованы для преподавания учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В классном журнале предметы записываются на отдельных страницах: «Алгебра» и «Геометрия». Оценивание ведется отдельно по каждому предмету.

Учебные предметы	Кол	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX			
Математика	5	5						
Алгебра			3	3	3			
Геометрия			2	2	2			

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах.

Изучение предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модуля, определяется рабочей программой учителя. В рамках этого учебного курса учащиеся, выполняя проектные работы, включаются разнообразные виды технологической деятельности, знакомятся технологических знаний И технологической культуры. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры учебного предмета «Технология» изучается модуль «Черчение и графика» (в том числе и с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации. Всего на организацию предпрофильной подготовки используется 68 часов в год.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

					Автор
$N_{\underline{0}}$	Класс	Название элективного	Количество	Учебное пособие (с	программы/ кем
Π/Π	KJIacc	учебного предмета	часов	выходными данными)	рекомендована к
					использованию
1.	9	Секреты хорошей речи	17	Цыбулько И. П.,	ЭНМС протокол
				Александров В.Н.,	№ 3 от 11.05.2012
				Александрова О.И. "ОГЭ.	
				Русский язык. Рабочая	
				тетрадь. Практикум и	
				диагностика. Учебное	

				пособие для общеобр. Орг."М.:"Просвещение", 2017	
2.	9	Математика для каждого	17	Галицкий М.Л. Гольдман А. М., Звавич Л. И. Сборник задач по алгебре. 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2010 Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2010	Протокол РЭС № 5 от 25.06.2014 г. АППО
3.	9	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	17	Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для	Александрова С.В. ЭНМС, протокол № 3 от 06.10.14
4.	9	Применение законов динамики	17	Лукашик В.И., Иванова Е.В. "Сборник задач по физике" 7-9 кл., М.: "Просвещение", 2001	Протокол РЭС № 6 от 21.06.2012 г. АППО
5.	9	Практикум по современному английскому языку	17	Английский язык. ОГЭ. Устная часть. 9 кл. Пособие для подготовки к ОГЭ Суханова О.Н. "Просвещение", 2017	ЭНМС, 2014
6.	9	Краеведение	17	Л. К. Ермолаева, И.М. Лебедева, Л.З. Захваткина, Н.Г. Шейко. Санкт-Петербург. История культура. Часть 1. (С древнейших времен до конца 18 века) Учебник для основной школы СПб, СМИО Пресс, 2014	ЭНМС, протокол № 7 от 20.06.14

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета);

определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Количество учебных часов на изучение предмета «Геометрия» увеличено на 1 час в неделю (34 часа в год) в VIII классе, количество учебных часов на изучение предмета «Алгебра» увеличено на 1 час в неделю (34 часа в год) в IX классе;

определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Литература» в VIII классе.

Библиотечный фонд ГБОУ № 210 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 8 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету.