

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 210
 Максимчик Т.Г.
Приказ № 70 от « 25 » мая 2017 г.



Принято
на педагогическом совете
Протокол от 25.05.17 № 6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Санкт-Петербург

2017 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных возможностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для начального общего образования до 1183 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществляется за счет отделения дополнительного образования детей, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности, приложение 2 к настоящему документу.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательного учреждения, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- в отделении дополнительного образования детей в школе.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Предмет	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Региональный и компонент ООД														
	Спорт круглый год	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Малая академия дорожных знаков	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Проектная деятельность	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Информатика в играх и задачах		33		68	34	2	68	34	2		34		136
	Занимательный русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Английский с удовольствием		33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Язык - основа культур	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Душа России. Встречи в музее	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Оригами	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по		264		8	374		11	374		11	306		9	1318
- Итого по плану														
Итого:		264		8	374		11	374		11	306		9	1318
Предельна		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		264		8	374		11	374		11	306		9	1318

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классах курсом «Спорт круглый год» (линейный). Основными задачами данного курса являются: развитие навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление представлено в 1-4 классах курсом **«Язык – основа культур» (линейный)**, **«Душа России. Встречи в музее» (нелинейный)**. Изучая курс "Язык - основа культур" учащиеся начальной школы постигают правила общения в обществе, изучают историю родного языка и его связи с другими языками; учатся соблюдать традиции; вырабатывают основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. Во внеурочной программе " Душа России. Встречи в музее" реализуются основные направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России. Образовательная среда музея (предполагается сотрудничество с Государственным Русским музеем, Центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея, ГУК ГМП "Исаакиевский собор", Российским Этнографическим музеем в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве) открывает широкие возможности для формирования национального самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей. Встречи в музее - это не только знакомство с русской культурой и искусством, но и приобщение к многообразию культур народов России. Внеурочные звания предполагают как занятия учащихся в классе, так и выполнение заданий проектов на музейных экспозициях, экскурсии в музеи (в том числе абонементные).

Социальное направление.

Социальное направление представлено в 1-4 классах курсом **«Малая академия дорожных знаков» (линейный)**. Данная программа рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. Дети этого возраста наиболее активно изучают окружающий мир и более восприимчивы, именно поэтому им необходимо дать базовые знания по правилам безопасного поведения. В настоящий момент профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее актуальных задач. Целями реализации программы «Малая академия пешеходных знаков» является: повышение уровня знаний учащихся различных возрастных групп по безопасности дорожного движения; снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; воспитание грамотных и культурных участников дорожного движения.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4 классах курсами **«Проектная деятельность»**, **«Занимательный русский язык»**, во **2-3 классе курсом «Информатика в играх и задачах»**, во **2-4 классе курсом «Английский с удовольствием (Enjoy English)»**.

«Проектная деятельность» (линейный). Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

«Занимательный русский язык» (линейный) . Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его "тайны". В этом случае на помощь приходит курс «Занимательный русский язык», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

«Информатика в играх и задачах» (линейный), автор программы А. В. Горячев. Курс предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Материал этих разделов

: ИТОГО	
----------------	--

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Приложение:*

* Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Приложение 2

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СнПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
--

Перерыв (не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
--

Группа продленного дня (перерыв не менее 1,5 часов)

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Группа продленного дня (до окончания занятий внеурочной деятельности)
