

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 210
Максимчик Т.Г.
Приказ № 187 от « 30 » мая 2017 г.



Принято
на педагогическом совете
Протокол от 29.05.17 № 6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ

Санкт-Петербург

2017 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных возможностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для начального общего образования до 1147 часа за четыре года обучения, для основного общего образования до 680 часов за два года обучения в 5-ом и 6-ом классах с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществляется за счет отделения дополнительного образования детей, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности, приложение 2 к настоящему документу.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательного учреждения, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- в отделении дополнительного образования детей в школе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Региональный и компонент ОООД											
	Мы-за здоровье		34		34	34	1	34	34	1	68
	Если хочешь быть здоров	34	34	1		34			34		34
	Дом, в котором мы живем. Человек и окружающая среда	34	34	1		34			34		34
	Азбука профессий		34		34	34	1	34	34	1	68
	Школьная музыкальная радиостанция		34			34		34	34	1	34
	Русское слово	34	34	1		34			34		34
	Смысловое чтение		34		34	34	1		34		34
	Занимательная грамматика		34		34	34	1	34	34	1	68
	Чтение - вот лучшее учение		34			34		34	34	1	34
	Учусь читать книгу		34			34		34	34	1	34
	Занимательная математика	34	34	1		34			34		34
	Физика вокруг нас		34			34		34	34	1	34
	Дополнительные главы к изучению алгебры		34			34		34	34	1	34
	Учись учиться		34		34	34	1		34		34
	В мире истории	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Географические особенности фортификационных сооружений		34		34	34	1	34	34	1	68
	Диалог культур	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Путешествие по планете Земля. Литературная география	34	34	1		34		34	34	1	68
	Душа России. Встречи в музее	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Праздники, традиции и ремесла русского народа	34	34	1	34	34	1		34		68
	Художественная мастерская	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Музыкальная палитра	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	170
Всего по компоненту		374		11	408		12	510		15	1292
- Итого по плану											
Итого:		374		11	408		12	510		15	1292
Предельная		986		29	1020		30	1088		32	3094
Всего по УП		374		11	408		12	510		15	1292

Направление	Название курса	Форма занятий	Линейный/ нелинейный	Аннотация к курсу
Спортивно-оздоровительное	Мы — за здоровье	Спортивная секция	Линейный	Основными задачами данного курса являются: развитие навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.
	Если хочешь быть здоров	Спортивная секция	Линейный	
Социальное	Дом, в котором мы живем. Человек и окружающая среда.	Кружок, проектная деятельность	Линейный	Цель программы – формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность, умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.
	Азбука профессий	Игры, мастер-классы, экскурсии	Нелинейный	Цель программы – формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
	Школьная музыкальная радиостанция	Поисковая деятельность, практическая работа, встречи со специалистами, речевой тренинг	Линейный	Цель программы - создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций школьников через освоение музыкально-компьютерных технологий в процессе социальной (групповой) деятельности по организации и обеспечению функционирования школьной музыкальной радиостанции, формирование потребности общения с музыкой как неотъемлемой части повседневной жизни подростка.
Общеинтеллектуальное	Русское слово	Проектная деятельность, практикумы, игры, викторины	Линейный	Цель курса - воспитание любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и

навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса.

Смысловое чтение	Поисковые научные исследования, практикумы, игры, библиотечные занятия	Линейный	Цель программы - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
Занимательная грамматика	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Основными задачами курса являются: развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по русскому языку, формирование способностей к организации поисковой и проектной деятельности. Занимательная грамматика — это не скучные правила, а увлекательные игры и конкурсы.
Чтение - вот лучшее учение	Библиотечные занятия, игры, проектная деятельность, подготовка к олимпиадам и конкурсам	Линейный	Цель программы - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Учись читать книгу	Поисковые научные исследования, практикумы, игры, библиотечные занятия		В рамках курса «Учись читать книгу» обучающиеся смогут совершенствовать технику чтения, познакомятся с разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; научатся выделять ключевые слова, работать с заголовком, составлять план, формулировать точный ответ на вопрос, т.е. анализировать все основные элементы текста. Таким образом, данный курс продолжает работу основных курсов русского языка и литературы по формированию и развитию читательской компетенции.
Занимательная математика	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Физика вокруг нас	Научные исследования, проектная деятельность	Линейный	Цель программы - создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач. Достижение целей обеспечивается решением <i>следующих задач</i> : дать представление о методах физического экспериментального исследования как важнейшей части методологии физики и ряда других наук, развить интерес к исследовательской деятельности; углубить и расширить знания основного курса физики, повысить интерес к его изучению.
Дополнительные главы к изучению алгебры	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных

для математической деятельности.

Учись учиться	Проектная деятельность, поисковые научные исследования, игры подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы - создание условий для формирования способности к самостоятельному открытию новых знаний, к организации собственной учебной деятельности у обучающихся, формирование компетентности целенаправленного управления своей учебной деятельностью, развитие познавательной сферы обучающихся
В мире истории	Беседы, презентации, экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Линейный	Цель программы - создание условий для воспитания российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, патриотизма, нравственной позиции, социальной активности, расширение и углубление знаний учащихся об исторической науке, работе учёных-историков.
Диалог культур	Речевой практикум	Линейный	В результате изучения курса у учащихся будет сформировано представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.
Географические особенности фортификационных сооружений	Экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Нелинейный	Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности на основе развития логического мышления; создание фундамента для развития критического мышления; создание условий для воспитания российской идентичности, любви и уважения к Отечеству,

Духовно- нравственное	Путешествие по планете Земля. Литературная география	по Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность	патриотизма, нравственной позиции.	Целью программы является вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность по изучению природы, населения нашей планеты, развитие способности систематизировать и интерпретировать образы географического пространства и явлений, содержащиеся в литературе. На занятиях планируется ознакомить учащихся с мировой и российской классикой по курсу.
	Душа России. Идем в музей	Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность		Во внеурочной программе " Душа России. Встречи в музее" реализуются основные направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России. Образовательная среда музея (предполагается сотрудничество с Государственным Русским музеем, Центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея, ГУК ГМП "Исаакиевский собор", Российским Этнографическим музеем в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве) открывает широкие возможности для формирования национального самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей. Встречи в музее - это не только знакомство с русской культурой и искусством, но и приобщение к многообразию культур народов России. Внеурочные занятия предполагают как занятия учащихся в классе, так и выполнение заданий проектов на музейных экспозициях, экскурсии в музеи (в том числе абонементные).
	Праздники, традиции и ремесла русского народа	Очные и заочные экскурсии, мастерские ремесел, беседы, проектная деятельность		Цель курса - воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры; изучение отечественной культуры во всем ее многообразии, погружении в среду традиционного быта, праздников

Общекультурное	Художественная мастерская	Творческие работы, подготовка к конкурсам	Линейный	<p>годового цикла</p> <p>Цель программы – создать педагогические условия для вовлечения учащихся в процесс художественного конструирования, расширения их кругозора, развития художественно - творческих способностей и проектной исследовательской деятельности.</p>
	Музыкальная палитра	Игры, хоровое пение, слушание музыки, беседы, подготовка к конкурсам	Линейный	<p>Цель программы - обучить основам элементарной теории музыки, техники пения, сформировать навыки выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, воспитать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве и жизни, природе, потребность к творческому самовыражению.</p>

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СнПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Группа продленного дня

(перерыв не менее 1,5 часов)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Группа продленного дня

(до окончания занятий внеурочной деятельности)