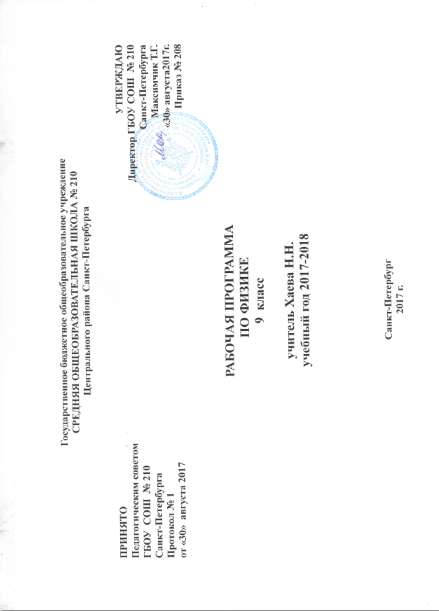
****

# Аннотация

# к

**рабочей программе по физике**

**9 класс**

**Сведения о программе**

Настоящая программа составлена на основе

* примерной государственной программы по физике для основной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. (Приказ Минобразования  России от 05. 03. 2004 г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”.) (подготовили:В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин)

и

* авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы **Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник**., Дрофа, 2012
* УМК по физике для 7 – 9 классов для реализации данной авторской программы.

Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебник «Физика. 9 класс. Учебник» автор А. В. Перышкин,для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по физике для 7-9 классов, рекомендован Министерством образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»)

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 ч, 2ч в неделю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Дом.задание** |
| Материальная точка. Система отсчета | § 1 |
| Перемещение Определение координаты движущегося тела | § 2,3 |
| Скорость и перемещение при прямолинейном равномерном движении | § 4 |
| Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение | § 5 |
| Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости | § 6 |
| Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении | § 7 |
| Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости | § 8 |
| Решение задач |  |
| Лабораторная работа № 1 |  |
| Контрольная работа №1 |  |
| Относительность движения Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира | § 9 |
| Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона | § 10 |
| Второй закон Ньютона | § 11 |
| Третий закон Ньютона | § 12 |
| Решение задач |  |
| Контрольная работа №2 |  |
| Свободное падение тел | § 13 |
| Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость | § 14 |
| Лабораторная работа № 2 |  |
| Закон всемирного тяготения | § 15 |
| Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах | § 16 |
| Решение задач |  |
| Криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью | § 17, 18 |
| Искусственные спутники Земли. | § 20 |
| Импульс тела. Закон сохранения импульса | § 20 |
| Реактивное движение. Ракеты | § 21 |
| Вывод закона сохранения механической энергии. | § 22 |
| Решение задач |  |
| Контрольная работа № 3 |  |
| Колебательное движение. Свободные колебания | § 23 |
| Величины, характеризующие колебательное движение. Гармонические колебания. | § 24,25 |
| Лабораторная работа № 3 |  |
| Преврашение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. | § 26,27 |
| Распространение колебаний в среде. Волны | § 28 |
| Длина волны. Скорость распространения волн | § 29 |
| Источники звука. Звуковые колебания. Высота,[тембр] и громкость звука | § 30,31 |
| Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. | § 32 |
| Отражение звука. Звуковой резонанс | § 33 |
| Контрольная работа № 4 |  |
| Магнитное поле. графическое изображение. Однородное и неоднородное магн. поле. | § 34 |
| Направление тока и направление линий его магнитного поля | § 35 |
| Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки - | § 36 |
| Индукция магнитного поля. Магнитный поток | § 37,38 |
| Явление электромагнитной индукции | § 39 |
| Лабораторная работа № 4 |  |
| Направление индукционного тока. Правило Ленца | §40 |
| Явление самоиндукции | §41 |
| Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор | § 42 |
| Электромагнитное поле. Электромагнитные волны | § 44,43 |
| Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний | §45 |
| Принципы радиосвязи и телевидения | §46 |
| Электромагнитная природа света | §47 |
| Преломление света. Физический смысл показателя преломления. Дисперсия света. Цвета тел | §48,49 |
| Типы оптических спектров Лабораторная работа №5 | §50 |
| Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров | § 51 |
| Радиоактивность. Модели атомов | § 52 |
| Радиоактивные превращения атомных ядер | § 53 |
| Экспериментальные методы исследования частиц. Лабораторная работа №6 | § 54 |
| Открытие протона и нейтрона | § 55 |
| Состав атомного ядра. Ядерные силы | § 56 |
| Энергия связи. Дефект масс | § 57 |
| Деление ядер урана. Цепная реакция Лабораторная работа №7 | § 58 |
| Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика | § 59,60 |
| Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада | § 61 |
| Термоядерная реакция Контрольная работа № 5 | § 62 |
| Решение задач. Лабораторная работа № 8. Лабораторная работа № 9 |  |
| Повторение |  |
| Повторение |  |