****

# Аннотация

# к

**рабочей программе по физике**

**8 класс**

**Сведения о программе**

Настоящая программа составлена на основе

* примерной государственной программы по физике для основной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. (Приказ Минобразования  России от 05. 03. 2004 г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”.) (подготовили:В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин)

и

* авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы **Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник**., Дрофа, 2012
* УМК по физике для 7 – 9 классов для реализации данной авторской программы.

Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебник« Физика. 8 класс. автор А. В. Перышкин,для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по физике для 7-9 классов, рекомендован Министерством образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»)

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (68 ч, 2 ч в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1/1. | Тепловое движение. Температура. | § 1 |
| 2/2. | Внутренняя энергия | § 2 |
| 3/3. | Способы изменения внутренней энергии  | § 3 |
| 4/4. | Виды теплопередачи. Теплопроводность | § 4 |
| 5/5. | Конвекция. Излучение | § 5,6 |
| 6/6. | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость | § 7,8 |
| 7/7. | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении | § 9 |
| 8/8. | Устройство и применение калориметра. Лабораторная работа № 1. |  |
| 9/9. | Лабораторная работа № 2. Зависимость удельной теплоемкости вещества от его агрегатного состояния. |  |
| 10/10 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания | § 10 |
| 11/11. | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | § 11 |
| 12/12. | Контрольная работа |  |
| 13/13. | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание | § 12, 13 |
| 14/14. | График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления | § 14, 15 |
| 15/15. | Решение задач | Ок-к |
| 16/16. | Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара | § 16, 17 |
| 17/17. | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации | §18 |
| 18/18. | Решение задач | Ок-к |
| 19/19. | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа № 3 | § 19,20 |
| 20/20. | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | § 21, 22 |
| 21/21. | Паровая турбина. КПД теплового двигателя | §23 |
| 22/22. | Контрольная работа |  |
| 23/1 | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел | § 25 |
| 24/2 | Электроскоп. Электрическое поле | § 26, 27 |
| 25/3 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома | § 28, 29 |
| 26/4 | Объяснение электрических явлений | § 30 |
| 27/5 | Проводники, полупроводники и непроводники электричества | § 31 |
| 28/6 | Электрический ток. Источники электрического тока | § 32 |
| 29/7 | Электрическая цепь и ее составные части | § 33 |
| 30/8 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока | § 34—36 |
| 31/9 | Сила тока. Единицы силы тока | § 37 |
| 32/10 | Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 | § 38 |
| 33/11 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения | § 39, 40 |
| 34/12 | Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения | § 41, 42 |
| 35/13 | Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления Лабораторная работа № 5 | § 43 |
| 36/14 | Закон Ома для участка цепи | § 44 |
| 37/15 | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление | § 45 |
| 38/16 | Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения | § 46 |
| 39/17 | Реостаты Лабораторная работа № 6 | § 47 |
| 40/18 | Лабораторная работа № 7 Решение задач. |  |
| 41/19 | Последовательное соединение проводников | § 48 |
| 42/20 | Параллельное соединение проводников | § 49 |
| 43/21. | Решение задач.  |  |
| 44/22 | Контрольная работа |  |
| 45/23. | Работа и мощность электрического тока | § 50, 51 |
| 46/24 | Единицы работы электрического тока, применяемые на практике Лабораторная работа № 8 | § 52 |
| 47/25 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля—Ленца | § 53 |
| 48/26 | Конденсатор | § 54 |
| 49/27 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители | § 55, 56 |
| 50/28 | Контрольная работа |  |
| 51/1 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | § 57, 58 |
| 52/2 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение Лабораторная работа №9 | § 59 |
| 53/3 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли | § 60, 61 |
| 54/4 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель Лабораторная работа № 10 | § 62 |
| 55/5 | Зачет |  |
| 56/1 | Источники света. Распространение света | § 63 |
| 57/2 | Видимое движение светил | § 64 |
| 58/3 | Отражение света. Закон отражения света | § 65 |
| 59/4 | Плоское зеркало | § 66 |
| 60/5 | Преломление света. Закон преломления света | § 67 |
| 61/6 | Линзы. Оптическая сила линзы | § 68 |
| 62/7 | Изображения, даваемые линзой | § 69 |
| 63/8 | Решение задач |  |
| 64/9 | Лабораторная работа № 11 |  |
| 6**5**/10 | Глаз и зрение | § 70 |
| 66/11 | Зачет |  |
| 67 | Обобщающий урок |  |
| 68 | Обобщающий урок |  |