

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 210
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 210
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 210
Центрального района Санкт-Петербурга
«30» августа 20 17



Отчет
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

**Уважаемые коллеги, родители (законные представители) учащихся, работники органов
государственной власти, представители общественности!**

Я очень рада, что Вы открыли эту страницу – у Вас есть счастливая возможность познакомиться с опытом педагогического коллектива школы № 210, которая находится в самом центре Санкт-Петербурга, на Невском проспекте рядом с Дворцовой площадью и Эрмитажем. Предлагаем вашему вниманию отчет о самообследовании школы за 2015/16 учебный год.

В отчете Вы можете найти полные сведения об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности школы, а также ознакомиться с информацией о кадровых, материально-технических условиях реализации образовательных программ и характеристикой учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. Кроме того, представлены основные статистические показатели развития школы и результаты совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (результаты ГИА, достижения в проектно-исследовательской деятельности, успехи одаренных учащихся в интеллектуальных и творческих соревнованиях и др.). Важно подчеркнуть, что все направления деятельности школы, отраженные в отчете, осуществляются в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Уважаемые коллеги! Спасибо Вам за Ваш каждодневный труд, за высокий уровень педагогической культуры, за понимание коллективной и индивидуальной ответственности, за высокую степень организованности и сотрудничества.

Уважаемые родители, выпускники, ученики! Спасибо Вам за активное участие в жизни школы, воплощение творческих идей, инициативность, трудолюбие, стремление к знаниям.

Без помощи каждого из Вас наша школа не смогла бы достичь тех результатов, которые отражены в отчете. Мы верим, что благодаря такому эффективному сотрудничеству любая трудная задача нам по силам!

С уважением, директор школы,

*Татьяна Геннадьевна
Максимчик*

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 210 Центрального района Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности:

191186, Санкт-Петербург, Невский проспект, д.14, литер А

191186, Санкт-Петербург, Большая Морская, д.7, литер А

телефоны: 312-85-18, 417-54-02, 417-54-01

факс: 312-85-18

e-mail:

sch210@yandex.ru

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения Администрации: 191167, Санкт-Петербурга, Невский проспект, д. 176

телефон 274-22-33

Лицензия серия 0643 от 20 августа 2013 г.

выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации

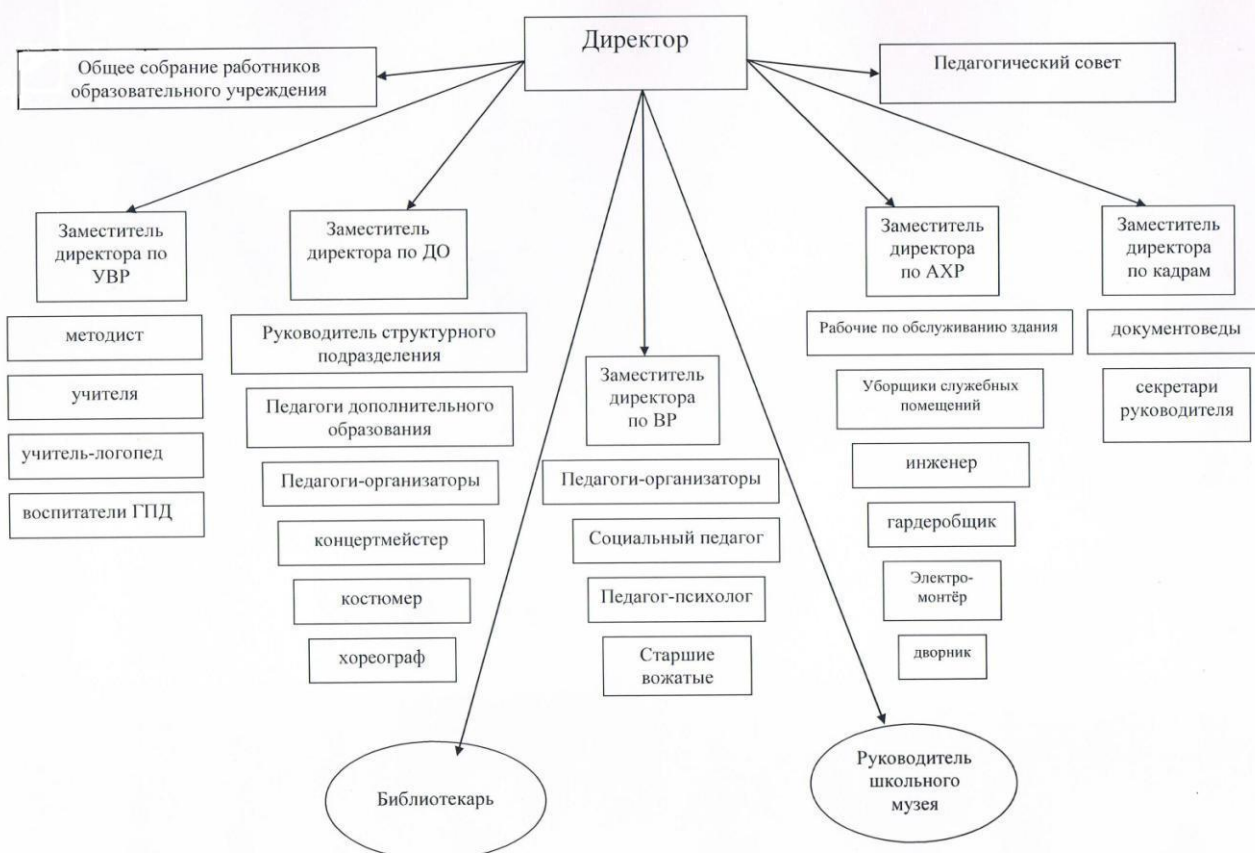
серия 78A01 №
0000205

01 февраля 2025 г.

<http://www.school210.ru>

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

Адрес официального сайта образовательного учреждения



Школа расположена в здании площадью 3775,8 м2 (право оперативного управления от 26.07.2004, серия 78-АБ, № 123895).

ОУ использует помещения площадью 948,9 м2 по адресу ул. Большая Морская, д. 7, лит. А (договор безвозмездного пользования № 10-Б151536 от 05.02.2007 г.).

Школа использует земельный участок площадью 1788 м2 (право постоянного бессрочного пользования от 14.05.2007, серия 78-АВ, № 663724).

В ОУ – 25 учебных кабинетов. Установлена локальная сеть. Все рабочие места педагогического состава оборудованы моноблоками с доступом в Интернет. 9 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется 1 стационарный и 3 мобильных компьютерных класса.

Кабинет биологии оснащен цифровыми микроскопами.

Кабинеты физики и химии оснащены современным лабораторным оборудованием.

В школе работает творческое объединение «Школьный-интернет канал», оборудованный всей необходимой, современной техникой.

Для реализации программ ОДОД оснащено 7 хореографических залов, хоровой класс, класс для занятий художественным творчеством.

В школе работает с 01.01.2009 года отделение дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году были реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям:

художественная направленность – 19 программ; техническая – 3 программы; туристско-краеведческая – 2 программы; физкультурно-спортивная – 4 программы; социально-педагогическая – 11 программ.

Было сформировано 60 учебных групп, в которых занималось 789 учащихся.

В школе работает спортивный клуб, в прошедшем учебном году было реализовано 4 программы; 6 учебных групп, в которых занимались 81 учащихся.

№	Показатели	Количество детей/семей
1	Всего обучающихся	399
4	Многодетных семей	30
	В них детей	38
5	Малообеспеченные	8
6	Неблагополучные	1
	В них детей	1
7	Социально-опасные семьи	0
	В них детей	0
8	На учете в КДН семей	1
9	В них детей на учете КДН	1
10	На учете в ОДН семей	0
11	В них детей на учете в ОДН	0
12	Семей опекунов	1
	В них детей	1
13	Дети из семей, потерявших кормильца	10
14	Дети-сироты	1
15	Дети-инвалиды	3
16	Дети, состоящие в «группе риска»	10
17	Дети, состоящие на внутришкольном учете	3
18	Дети, пользующиеся льготным проездом	44
20	Дети, оставленные на повторное обучение	1
21	Дети, занимающиеся в ОДОД школы	305
22	Обучающиеся – иностранные граждане	12

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.); утверждена приказом директора ГБОУ школы № 210 (приказ № 171 от 30 августа 2016 г.). Цели и задачи образовательного учреждения

Согласно статье 1.3 Устава ГБОУ школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга (в дальнейшем — Устава), основными целями образовательного учреждения являются:

- ☐ обеспечение гарантии права на образование;
- ☐ осуществление образовательного процесса;
- ☐ формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- ☐ создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ☐ воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учитывая то, что в данный момент школа продолжает работу, связанную с подготовкой к внедрению ФГОС основного общего образования, и сохраняя положительный опыт работы над предыдущими методическими темами, конкретизируем основные цели общеобразовательного учреждения:

- ☐ формирование многосторонне развитой личности, в аксиологической системе которой важное место занимает направленность на активную (самостоятельную) образовательную деятельность, опирающуюся на рациональные способы познания мира, которая опосредуется гуманистическими и духовными принципами, принятыми личностью как основа отношения к миру;
- ☐ адаптация обучающихся к жизни в современном обществе, характеризующемся возросшими информационными ресурсами человечества, требующем гибкости и открытости по отношению к постоянно меняющимся потребностям общества, в том числе готовности к непрерывному обучению, активной жизненной позиции во взаимодействии с различными социальными системами;
- ☐ создание условий для достижения учащимися такого уровня общекультурной компетентности, а также уровня допрофессиональной компетентности в некоторых областях знаний, которые обеспечивают готовность и ориентируют выпускника нашей школы на выбор образовательных программ высшего профессионального образования;
- ☐ воспитание общепринятых нравственных и гражданственных ценностей (согласно закону ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу) через синтез направленных образовательных и воспитательных воздействий, реализуемый как единство учебной, внеклассной и воспитательной работы;
- ☐ развитие потребности у обучающихся в здоровом образе жизни как важном условии успешности, развития и самореализации личности в современном мире.

Такие цели отвечают потребностям современного общества, государства, города в интеллектуально развитой и нравственно зрелой молодёжи, будущих представителях интеллигенции, достойных гражданах своего города, своей страны, готовых трудиться на благо мировому сообществу. В то же время они (цели) обеспечивают создание фундамента становящейся личности, который является основой для дальнейшего успешного её развития, достижения различных целей, которые может ставить перед собой человек, самоопределения и самореализации личности, что, безусловно, отвечает ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей).

Задачами общеобразовательного учреждения, исходя из вышеописанных целей, являются:

- ☐ обеспечение усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ (государственных образовательных стандартов) во всех образовательных областях;
- ☐ обеспечение достижения уровня допрофессиональной компетентности в предметных областях;
- ☐ обеспечение овладения учащимися базовыми компетентностями, в том числе навыками самообразования, рефлексии;
- ☐ оказание влияния на формирование аксиологической системы учащихся, в частности, определения места образования как одного из приоритетных в системе ценностей развивающейся личности;
- ☐ воспитание толерантности, готовности прийти на помощь любому человеку;

- ☐ предоставление возможности получения дополнительного образования в различных сферах науки и культуры;
- ☐ стремление к оправданной интеграции воспитательной работы в учебный процесс, а также учебно-познавательной деятельности — во внеклассную воспитательную работу;
- ☐ обеспечение возможности привития учащимся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач школа считает необходимым сочетать в своей работе следование сложившимся традициям, внедрение инновационных методов обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом информатизации образования, подготовительную работу в направлении внедрения ФГОС основного общего образования.

Представленные цели и задачи отвечают статье 1.4 Устава: «Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования».

Развитие школы как педагогической системы

В своей работе школа придерживается следующих принципов:

- ☐ ориентация педагогической системы школы на эффективное использование современных образовательных и информационных технологий;
- ☐ формирование естественнонаучного мировоззрения и гуманистического сознания как основы образования учащихся в нашей школе;
- ☐ единство учебной и воспитательной работы;
- ☐ валеологический принцип: сохранение здоровья ребёнка;
- ☐ принцип преемственности образования.

Одной из отличительных черт педагогического коллектива школы является постоянное стремление к совершенствованию — это и собственный творческий поиск, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков, и активное участие в жизни района и города. Обращение к подготовительной работе по актуальной в современной образовательной практике теме внедрения ФГОС является одним из проявлений этой деятельности.

В настоящее время в школе работают:

17 учителей высшей категории;

4 молодых специалиста, не имеющие категории;

научный руководитель - кандидат педагогических наук,

7 учителей имеют звания «Отличник народного просвещения» или «Почётный работник общего образования»; один педагог награжден знаком губернатора «За гуманизацию образования»;

учителя школы активно участвуют в конкурсе педагогических достижений.

Стремясь к многостороннему развитию личности обучающихся, школа старается обеспечить условия для развития различных типов мышления, познавательных способностей, мотивационной, аксиологической, нравственной, эстетической, эмоциональной, коммуникативной и других сфер духовной организации человека, что проявляется в направленности на формирование базовых компетенций, необходимых для успешной социализации личности и дальнейшего образования и приобретения профессии.

Учитывая сложившиеся традиции образовательного учреждения, высокие результаты его выпускников в различных образовательных областях, можно говорить о наличии единой образовательной программы

нашей школы, обеспечивающей достижение хороших образовательных результатов в течение всего периода обучения в образовательном учреждении.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых ГБОУ ШКОЛОЙ № 210

На II ступени образования (основное общее образование) реализуется одна образовательная программа:

общеобразовательная программа основного общего образования.

На III ступени образования (средне общее образование) реализуется одна образовательная программа: общеобразовательная программа среднего общего образования.

Структура образовательной программы школы

Каждая из реализуемых программа включает в себя следующие разделы:

- ☐ цели;
- ☐ адресность;
- ☐ учебный план и пояснительная записка к нему;
- ☐ перечень учебных программ;
- ☐ организационно-педагогические условия, специфичные для данной ОП;
- ☐ особенности форм аттестации и учёта достижений обучающихся;
- ☐ результаты освоения образовательной программы.

Некоторые характеристики образовательных программ являются общими. Такие компоненты описаны блоками после рассмотрения обеих образовательных программ, что также указывает на целостность образовательной программы школы. К таким компонентам относятся, например,

организация
дополнительного образования детей, частично организационно-педагогические условия,
формы

аттестации и учёта достижений учащихся, блоки, описывающие специфику
образовательного

пространства школы.

Нормативно-правовая база разработки программы:

Конвенция о правах ребёнка;

ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Документы Министерства образования и науки (Министерства образования),

Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность
образовательных

учреждений; - Устав ГБОУ школы № 210.

Цель образовательной программы:

обеспечение образовательного процесса в рамках принятого учебного плана;

достижение уровня образования, регламентированного государственными
образовательными

стандартами основного общего образования;

создание условий для развития всех видов мышления, овладения различными способами познания за
счёт базового, школьного и дополнительного компонентов образования;

формирование основных умений самообразования и самовоспитания

школьников, развитие познавательного интереса к достижениям науки и
культуры;

создание условий для физического, нравственного, духовного, социального становления личности
подростка;

развитие гуманистического сознания.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга на 2014 – 2018 гг.
принята решением Совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 13 января 2014 г.);
утверждена приказом директора ГБОУ школы № 210 Т. Г. Максимчик (приказ № 5/1 от 14 января 2014
г.); согласована заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга Н. Д.
Брук.

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района Санкт- Петербурга на 2014- 2018 годы
Основания для разработки программы и внесения	☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ☐ Конвенция о правах ребенка; ☐ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

дополнений в утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

программу	□ Федеральный закон № 83–ФЗ от 08 мая 2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"; □ План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; □ Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.; □ План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750; □ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» (проект); □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; □ Распоряжение правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»; □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 04 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; □ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»; □ Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; □ Устав ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга, принят советом школы № 2 от 08.11.2011 г., утвержден распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1366 от 27.11.2011 г.; □ Лицензия № 0643 от 20.08.2013 г.; □ Свидетельство о государственной аккредитации АА 160481 , рег. № 2787-ОА/448-р от 28.03. 2008 г.; □ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; □ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р; □ Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы,
-----------	---

	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р; ☐ Приказ Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»; ☐ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № НТ-883/17 «О реализации части 11 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подведомствен ☐ Показатели эффективности деятельности государственных, муниципальных учреждений образования, утвержденных органами местного самоуправления. ных
Цель программы	Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях интеграции общего и дополнительного образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.
Основные задачи программы:	☐ обеспечение прав ребенка на качественное образование, ☐ создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, ☐ создание условий для социальной адаптации обучающихся, участни ☐ формирование высокой правовой культуры всех ков образовательного процесса, ☐ определение пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе, ☐ формирование сплоченного, профессионально грамотного, владеющего новыми информационными технологиями, стремящегося к самообразованию и повышению квалификации педагогического коллектива, ☐ расширение спектра дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения,

	☐ социализация учащихся благодаря изучению культурного наследия, (сотрудничеству с музеями, театрами и другими культурно-досуговыми организациями), психологическому сопровождению становления личности, ☐ усиление работы с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников, ☐ развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся, ☐ совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.
Концепция Программы	Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственными стандартами общего среднего образования, Концепцией модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», инициативой Президента РФ «Наша новая школа», нормативными документами управления образованием и Уставом школы.
	Концепция предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.
Ожидаемые результаты реализации Программы:	☐ повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы, ☐ повышение профессионализма и компетентности педагогов школы, ☐ набор ключевых компетенций учащихся в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах, ☐ обеспечение вариативности и доступности образовательных программ, ☐ обеспечение открытости системы образования для ее основных участников:

	родителей, учащихся, педагогов, общественности.
Разработчики программы	Рабочая группа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210, педагогический коллектив школы и родительская общественность.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Максимчик Татьяна Геннадьевна - директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 210 Центрального района.
Источники финансирования	☐ Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, ☐ Федеральные и городские целевые программы, субсидии по линии Приоритетного национального проекта «Образование».
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического Совета школы, п.Протокол № от 21 января 2014 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет школы, родительская общественность.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

1. Пояснительная записка

• Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. N 699;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

- Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 210

Учебный план ГБОУ № 210 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии, 6 уроков-театрализаций по музыке, 3 урока-игры и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), ОРКСЭ (IV класс), так как родителями выбрано два модуля.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Начальное общее образование

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель				
Пред метная область	Пред мет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
		Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Математика и	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
	Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту			660		20	748		22	748		22	748		22	2904
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту			33		1	34		1	34		1	34		1	135
-	Итого по плану														
	Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП			693		21	782		23	782		23	782		23	3039

Основная образовательная программа начального общего образования включает один, учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Общеобразовательная программа школы осуществляется посредством реализации следующей образовательной программы:

- начальная школа— базовая программа (1- 4 классы)
Система учебников «Школа России», ФГОС.

В учебный план 4-го класса включен предмет ОРКСЭ, 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания № 3 от 02.03.2017 г. и письменными заявлениями родителей. В школе один 4-й класс в количестве 25 учащихся.

Название модуля	Количество учащихся
Основы православной культуры	22
Основы мировых религиозных культур	3

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ за исключением 1 класса, где по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил») . Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во 2-4 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. Во 2-3 классах по русскому языку, математике, в 4 классах по русскому языку, математике и английскому языку проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «незачтено»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ**

1. Пояснительная записка

• Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9 июня 2016 г. N 699;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

• Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 210

1.3 Учебный план ГБОУ № 210 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VII классах – 2,5 часа.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В V–VII классах — пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX);

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ»;

а также для организации предпрофильной подготовки (IX классы) и изучения элективных предметов (X-XI классы)

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ № 210 реализуется в V-VII классах;

2.2. Примерный годовой учебный план основного общего образования

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Пред мет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Федеральный компонент																
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34			34			34			34		68
Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Искусство (ИЗО)	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Искусство (музыка)	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками/учебными пособиями, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «Обществознание» в V классе.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» V-VII классах.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в рамках учебного предмета «Физическая культура» в V-VII классах изучается модуль «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Технология» реализуется через направление «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), что соответствует возможностям образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» организовано изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ № 210 реализована через:

2. включение в рабочие программы 5-7 классов учебных предметов «Обществознание» и «История и культура Санкт-Петербурга» вопросов духовно-нравственного воспитания;

3. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предмета «История» в VI-VII классах осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории: в VI классе в рамках курса «Всеобщей истории» осуществляется параллельно изучение «Истории Средних веков XI-XVI веков», а в рамках курса «История России» осуществляется изучение становления Российского государства с VIII по XV века. В VII классе «История Нового времени XVI-XVII веков» изучается параллельно с событиями в истории России XVI-XVII веков: «от Великого княжества к Царству». Согласно письму КО от 18.03.16г № 03-20-859/16-0-0 в целях реализации ИКС в VI-VII классах вводится линейная модель изучения истории, что дает обучающимся возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в разные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации, давать им оценку.

Библиотечный фонд ГБОУ № 210 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 5-7 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

В 5 и 6 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, алгебре и геометрии проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «незачтено»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 210 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

1. Пояснительная записка

• Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI(XII) классов);

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-81 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9.06.2016 г. N 699;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

- Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 210.

Учебный план ГБОУ № 210 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 8 -9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В VIII-XI классах — шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (VIII-IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX);

а также для организации предпрофильной подготовки (IX классы).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Учебный план на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в ГБОУ № 210 используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах.

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Пред мет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Федеральный компонент																
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34			34			34			34		68
Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Искусство (ИЗО)	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Искусство (музыка)	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964
- Региональный и компонент ОООД																
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1		34			34		34	34	1	102
Русский язык		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Литература		34			34			34		34	34	1		34		34
История		34			34			34		34	34	1		34		34
Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Черчение		34			34		34	34	1		34			34		34
Электив (предметы по выбору)		34			34			34			34		68	34	2	68
→ ЭЛ (Секреты хорошей речи)		34			34			34			34			34		
→ ЭЛ (Математика для каждого)		34			34			34			34			34		
→ ЭЛ (Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы)		34			34			34			34			34		
→ ЭЛ (Приение законов динамики)		34			34			34			34			34		
→ ЭЛ (Краеведение)		34			34			34			34			34		
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	204	34	6	578
Всего по компоненту	68		2	68		2	68		2	170		5	204		6	578
- Итого по плану																
Итого:	986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Предельная нагрузка:	986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП	986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Часы федерального компонента, отведенные в 8-9 классах на преподавание учебного предмета «Математика» (5 часов), будут использованы для преподавания учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В классном журнале предметы записываются на отдельных страницах: «Алгебра» и «Геометрия». Оценивание ведется отдельно по каждому предмету.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах.

Изучение предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модуля, определяется рабочей программой учителя. В рамках этого учебного курса учащиеся, выполняя проектные работы, включаются в разнообразные виды технологической деятельности, знакомятся с основами технологических знаний и технологической культуры. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры учебного предмета «Технология» изучается модуль «Черчение и графика» (в том числе и с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации. Всего на организацию предпрофильной подготовки используется 68 часов в год.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	9	Секреты хорошей речи	17	Цыбулько И. П., Александров В.Н., Александрова О.И. "ОГЭ. Русский язык. Рабочая тетрадь. Практикум и	ЭНМС протокол № 3 от 11.05.2012

				диагностика. Учебное пособие для общеобр. Орг."М.:“Просвещение” , 2017	
2.	9	Математика для каждого	17	Галицкий М.Л. Гольдман А. М., Звавич Л. И. Сборник задач по алгебре. 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2010 Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2010	Протокол РЭС № 5 от 25.06.2014 г. АППО
3.	9	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	17	Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. - М.: АСТ, 2014	Александрова С.В. ЭНМС, протокол № 3 от 06.10.14
4.	9	Применение законов динамики	17	Лукашик В.И., Иванова Е.В. “Сборник задач по физике” 7-9 кл., М.: “Просвещение”, 2001	Протокол РЭС № 6 от 21.06.2012 г. АППО
5.	9	Практикум по современному английскому языку	17	Английский язык. ОГЭ. Устная часть. 9 кл. Пособие для подготовки к ОГЭ Суханова О.Н. “Просвещение”, 2017	ЭНМС, 2014
6.	9	Краеведение	17	Л. К. Ермолаева, И.М. Лебедева, Л.З. Захваткина, Н.Г. Шейко. Санкт-Петербург. История культура. Часть 1. (С древнейших времен до конца 18 века) Учебник для основной школы СПб, СМИО Пресс, 2014	ЭНМС, протокол № 7 от 20.06.14

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета);

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета);

определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). Количество учебных часов на изучение предмета «Геометрия» увеличено на 1 час в неделю (34 часа в год) в VIII классе, количество учебных часов на изучение предмета «Алгебра» увеличено на 1 час в неделю (34 часа в год) в IX классе;

определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Литература» в VIII классе.

Библиотечный фонд ГБОУ № 210 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 8 классах — четверти). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. В 8 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 210 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

1. Пояснительная записка

• Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 210 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-81 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253;

приказом МО «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 9.06.2016 г. N 699;

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2016 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

• Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 210

Учебный план ГБОУ № 210 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В X-XI классах — шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (X-XI классы), «Технологии» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (X-XI);

а также для организации изучения элективных предметов (X-XI классы)

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 210 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1 Учебный план ГБОУ № 210 для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI (XII) классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения истории.

Компонент образовательного учреждения отведен на изучение литературы, математики, химии, биологии - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), элективных учебных предметов — 4 часа в неделю (136 часов в год).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

На изучение элективных учебных предметов отводится по 4 часа в неделю в X-XI классах. Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	10	Теория и практика написания сочинений	34	Андрей Нарушевич: Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии, Москва, Просвещение, 2016	ЭНМС протокол № 3 от 20.06.2014
2.	11	Путь к созданию текста.	34	Андрей Нарушевич: Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии, Москва, Просвещение, 2016	ЭНМС протокол № 3 от 20.06.2014

3.	10	Теория и практика анализа художественного текста	34	И.Б. Багге, М.Г. Белова, И.А. Шерстобитова «Литература: ЕГЭ: учебно-справочные материалы», Санкт-Петербург, Просвещение, 2012	Протокол РЭС № 3 от 21.12.2011 г. АППО
4.	10-11	Математика: избранные вопросы	68	Н.Я. Виленкин, Л.П. Шибасов, З.Ф. Шибасова «За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 классов». Москва, Просвещение, 2011	Протокол РЭС № 5 от 25.06.2014 г. АППО
5.	10-11	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ		П.А. Баранов «ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник», Москва, АСТ, 2016	Протокол РЭС № 3 от 19.10.2012 г. АППО
6.	10-11	Методы решения физических задач	68	А.П. Рымкевич. Физика . 10-11 класс. Задачник. Москва: Дрофа, 2016	ЭНМС 2016 год
7.	10	Лексические тайны английского языка	34	Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012	ЭНМС Протокол № 5 От 17.05.16
8.	11	Лексические тайны английского языка	34	Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012	ЭНМС Протокол № 5 От 17.05.16
9.	11	Астрономия	34	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страута. Москва: Дрофа, 2016	Издательство «Дрофа»

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящего учебного плана.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

2.2. Учебный план среднего общего образования

	10 параллель			11 параллель			
Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Обществознание (включая экономику и	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
География	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Технология	34	34	1	34	34	1	68
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту	918		27	918		27	1836
- Региональный и компонент ООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала математического анализа	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	136	34	4	272
→ ЭЛ (Теория и практика написания сочинений)	34	34	1		34		34
→ ЭЛ (Путь к созданию текста)		34		34	34	1	34
→ ЭЛ (Теория и практика анализа художественного текста)	34	34	1		34		34
→ ЭЛ (Математика: избранные вопросы)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭЛ (Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭЛ (Методы решения физических задач)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭЛ (Астрономия)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭЛ (Лексические тайны английского языка)	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	340		10	340		10	680
- Итого по плану							
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

Учебный план для 10 – 11 классов рассчитан на 34 учебные недели в год, разработан для организации универсального (непрофильного) обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Часы федерального компонента, отведенные в 10-11 классах на преподавание учебного предмета «Математика» (4 часа) будут использованы для преподавания учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа (2 часа) и «Геометрия» (2 часа). В классном журнале разделы записываются на отдельных страницах: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Часы из вариативной части Федерального компонента используются для изучения предметов «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год)

Интегрированный курс «Обществознание» включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» по 2 часа в неделю (по 68 часов в год). Дополнительные часы взяты из компонента образовательной организации.

Часы федерального компонента, отведенные в 10-11 классах на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» используется для изучения английского языка.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 10 классах — полугодия). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. В 10 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГБОУ СОШ № 210 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график ГБОУ школы № 210 является приложением к организационному разделу основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

	1 класс	2 класс	3-4 классы	5-7 классы	8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2017 года					

Продолжительность учебного года (количество учебных недель)	33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	
Окончание учебного года	31 августа 2018 года					

Начало учебных занятий: 09⁰⁰.

Окончание учебных занятий:

- 1 класс: сентябрь-октябрь — 11⁴⁵, ноябрь-май – с 12⁴⁵ до 13⁴⁰;
- 2-4 классы: от 12⁴⁵ до 13⁴⁰;
- 5-11 классы: от 13⁴⁰ до 15⁴⁰.

Продолжительность уроков:

- 1 класс: используется «ступенчатый» режим обучения:
 4. в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 5. в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков;
 6. в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков;
- 3. 2-11 классы: 45 минут.

Учебный год делится в 1-ом - 9-ом классах на 4 четверти:

	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)		
		1 класс	2-7 класс	8-9 класс
1-я четверть	01.09.2017 - 29.10.2017	41 день	41 день	50 дней
2-я четверть	08.11.2017 - 27.12.2017	36 дней	36 дней	43 дня
3-я четверть	11.01.2018 - 23.03.2018	45 дней	50 день	60 дней
4-я четверть	02.04.2017 - 25.05.2017	37 дней	37 дней	44 дня
Всего	1 класс — 33 недели 2-9 класс — 34 недели	159 дней	164 дня	197 дней

Учебный год в 10-м- 11-м классах делится на 2 полугодия:

	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных недель) Продолжительность (количество учебных дней)
1-е полугодие	01.09.2017 - 27.12.2017	93 дня
2-е полугодие	11.01.2018 - 25.05.2018	104 дня
Всего	34 недели	197 дней

Расчет количества учебных дней по дням недели (1 класс)

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Понедельник	8	7	9	8	32
Вторник	8	7	9	7	31
Среда	8	8	9	6	31
Четверг	8	7	9	8	32
Пятница	9	7	9	8	33
Всего	41	36	45	37	159

Расчет количества учебных дней по дням недели (2-7 класс)

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Понедельник	8	7	10	8	33
Вторник	8	7	10	7	32
Среда	8	8	10	6	32
Четверг	8	7	10	8	33
Пятница	9	7	10	8	34
Всего	41	36	60	37	164

Расчет количества учебных дней по дням недели (8-11 класс)

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Понедельник	8	7	9	8	32
Вторник	8	7	9	7	31
Среда	8	8	9	6	31
Четверг	8	7	9	8	32
Пятница	9	7	9	8	33
Суббота	9	7	10	7	33
Всего	41	36	45	37	197

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: ГБОУ СОШ № 210 работает в одну смену.

Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1 урока — 10 мин

после 2 урока — 20 мин

после 3 урока — 15 мин
после 4 урока — 10 мин
после 5 урока — 20 мин
после 6 урока — 10 мин

№ урока	Время	Перемены	Время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:00
4	12:00 – 12:45	4	12:45 – 12:55
5	12:55 – 13:40	5	13:40 – 14:00
6	14:00 – 14:45	6	14:45 – 14:55
7	14:55 – 15:40		

Регламентирование итоговой аттестации

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с приказами Рособрнадзора и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации, окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении общеобразовательной школе № 210 Центрального района Санкт-Петербурга» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания учебного года В ФОРМЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ за исключением 1 класса, где по итогам года освоение образовательной программы фиксируется по всем предметам в безотметочной форме («усвоил»/ «не усвоил»). Также в безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во 2-8 классах — четверти, в 10 классах - полугодия). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

Во 2-3 классах по русскому языку, математике, в 4 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 5 и 6 классах по русскому языку, математике и английскому языку, в 7 классах по русскому языку, алгебре и геометрии, в 8 и 10 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся проводятся годовые контрольные работы. Форма проведения годовых контрольных работ устанавливается перед началом учебного года, указывается в рабочих программах по предметам, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на первом родительском собрании в учебном году. Отметка, полученная за годовую контрольную работу, учитывается как еще одна отметка при определении среднего арифметического при выставлении годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «незачтено»).

Примечания:

Праздничные и выходные дни (без воскресенья):

4 ноября — День народного единства,
1 января - Новый год,
2-6 января — Новогодние каникулы,
7 января — Рождество Христово,
8 января — Новогодние каникулы,
23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта - Международный женский день,
1 мая – День весны и труда,
9 мая – День Победы,
12 июня — День России.

Переносы выходных дней в 2017-18 году:

2 января 2018 на 2 мая 2018

Сокращенные рабочие дни:

3 ноября 2017
22 февраля 2018
7 марта 2018

Каникулы:

4. осенние: 30.10.2017 по 07.11.2017;
5. зимние: с 28.12.2017 по 10.01.2018;
6. весенние: с 24.03.2018 по 01.04.2018.
7. летние: с 26.05.2018 по 31.08.2018; для учащихся 9-х классов – после окончания итоговой аттестации.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 05.02.2018 по 11.02.2018.

Дни здоровья и семьи:

- 24 февраля 2018 – День здоровья,
- 9 марта 2018 – День здоровья,
- 30 апреля – День семьи.

Родительские собрания и дни открытых дверей:

- 14 сентября – родительские собрания 1-го – 11-го классов,
- 07 декабря – родительские собрания 1-го – 11-го классов,
- Октябрь, ноябрь – дни открытых дверей для родителей обучающихся (согласно графику КО),
- 26 апреля - родительские собрания 1-го – 11-го классов.

Тематические педагогические советы:

24 октября – «Воспитательная система класса и школы: пути совершенствования»

23 января – «Одаренный ребенок в школе: пути развития»

27 марта – «Психология труда учителя: здоровьесберегающий аспект»

Выпускные вечера:

26 июня (понедельник)- 9 классы

23 июня (пятница) — 11 класс

Учебные сборы для юношей 10-х классов

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан РФ к военной службе от 31.12.1999 г № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 г № 96/134, распоряжением Главы администрации Центрального района по утвержденному графику с учащимися-мальчиками 10-х классов проводятся пятидневные учебные сборы.

Программа сборов включает:

- изучение боевого стрелкового оружия,
- знакомство с расположением военнослужащих в казарме,

- организацию караульной и постовой службы,
- выполнение учебных стрельб из боевого оружия (автомат Калашникова АК-74),
- выезд в учебный центр (полигон) в/ч № 30616, п. Сертолово.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

8. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
10. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
12. Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
14. Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных возможностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для начального общего образования до 1183 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществляется за счет отделения дополнительного образования детей, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности, приложение 2 к настоящему документу.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательного учреждения, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- в отделении дополнительного образования детей в школе.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			
Предметная	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Региональный и компонент ООД													
	Спорт круглый год	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Малая академия дорожных знаков	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Проектная деятельность	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Информатика в играх и задачах		33		68	34	2	68	34	2		34		136
	Занимательный русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Английский с удовольствием		33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Язык - основа культур	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Душа России. Встречи в музее	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Оригами	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по		264		8	374		11	374		11	306		9	1318
-	Итого по плану													
	Итого:	264		8	374		11	374		11	306		9	1318
	Предельна	693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		264		8	374		11	374		11	306		9	1318

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классах курсом «**Спорт круглый год**» (линейный). Основными задачами данного курса являются: развитие навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление представлено в 1-4 классах курсом «**Язык – основа культур**» (линейный), «**Душа России. Встречи в музее**» (нелинейный). Изучая курс "Язык - основа культур" учащиеся начальной школы постигают правила общения в обществе, изучают историю родного языка и его связи с другими языками; учатся соблюдать традиции; вырабатывают основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. Во внеурочной программе " Душа России. Встречи в музее" реализуются основные направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России. Образовательная среда музея (предполагается сотрудничество с Государственным Русским музеем, Центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея, ГУК ГМП "Исаакиевский собор", Российским Этнографическим музеем в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве) открывает широкие возможности для формирования национальеоого самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей. Встречи в музее - это не только знакомство с русской культурой и искусством, но и приобщение к многообразию культур народов России. Внеурочные звнятия предполагают как занятия учащихся в классе, так и выполнение заданий проектов на музейных экспозициях, экскурсии в музеи (в том числе абонементные).

Социальное направление.

Социальное направление представлено в 1-4 классах курсом «**Малая академия дорожных знаков**» (линейный). Данная программа рассчитана на реализацию с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. Дети этого возраста наиболее активно изучают окружающий мир и более восприимчивы, именно поэтому им необходимо дать базовые знания по правилам безопасного поведения. В настоящий момент профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее актуальных задач. Целями реализации программы «Малая академия пешеходных знаков» является: повышение уровня знаний

учащихся различных возрастных групп по безопасности дорожного движения; снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; воспитание грамотных и культурных участников дорожного движения.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4 классах курсами **«Проектная деятельность»**, **«Занимательный русский язык»**, во 2-3 классе курсом **«Информатика в играх и задачах»**, во 2-4 классе курсом **«Английский с удовольствием (Enjoy English)»**.

«Проектная деятельность» (линейный). Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

«Занимательный русский язык» (линейный) . Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс **«Занимательный русский язык»**, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к **«Занимательному русскому языку»** должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

«Информатика в играх и задачах» (линейный), автор программы А. В. Горячев. Курс предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Материал этих разделов изучается на протяжении всего курса концентрически: объем соответствующих понятий возрастает от класса к классу.

«Английский с удовольствием (Enjoy English)» (линейный). В результате изучения курса у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление представлено в 1-4 классах курсом **«Оригами»**. Программа является механизмом интеграции, обеспечения полноты и целостности содержания программ по математике, изобразительного искусства, технологии, расширяя и обогащая их. Занятия оригами позволяют учащимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Курс **«Оригами»** развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Приложение 1

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

7. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельни к	вторник	среда	четверг	пятница

Приложение:*

* Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Приложение 2

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СнПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
--

Перерыв (не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Группа продленного дня
(перерыв не менее 1,5 часов)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Группа продленного дня
(до окончания занятий внеурочной деятельности)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛЫ № 210
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных возможностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для начального общего образования до 1147 часа за четыре года обучения, для основного общего образования до 680 часов за два года обучения в 5-ом и 6-ом классах с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего

и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществляется за счет отделения дополнительного образования детей, специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности, приложение 2 к настоящему документу.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательного учреждения, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется:

8. непосредственно в образовательном учреждении;
9. в отделении дополнительного образования детей в школе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			
Пред метная	Пред мет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Региональный и компонент ОООД										
	Мы-за здоровье		34		34	34	1	34	34	1	68
	Если хочешь быть здоров	34	34	1		34			34		34
	Дом, в котором мы живем. Человек и окружающая среда	34	34	1		34			34		34
	Азбука профессий		34		34	34	1	34	34	1	68
	Школьная музыкальная радиостанция		34			34		34	34	1	34
	Русское слово	34	34	1		34			34		34
	Смысловое чтение		34		34	34	1		34		34
	Занимательная грамматика		34		34	34	1	34	34	1	68
	Чтение - вот лучшее учение		34			34		34	34	1	34
	Учусь читать книгу		34			34		34	34	1	34
	Занимательная математика	34	34	1		34			34		34
	Физика вокруг нас		34			34		34	34	1	34
	Дополнительные главы к изучению алгебры		34			34		34	34	1	34
	Учись учиться		34		34	34	1		34		34
	В мире истории	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Географические особенности фортификационных сооружений		34		34	34	1	34	34	1	68
	Диалог культур	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Путешествие по планете Земля. Литературная география	34	34	1		34		34	34	1	68
	Душа России. Встречи в музее	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Праздники, традиции и ремесла русского народа	34	34	1	34	34	1		34		68
	Художественная мастерская	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Музыкальная палитра	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	170
Всего по компоненту		374		11	408		12	510		15	1292
-	Итого по плану										
Итого:		374		11	408		12	510		15	1292
Предельная		986		29	1020		30	1088		32	3094
Всего по УП		374		11	408		12	510		15	1292

Направление	Название курса	Форма занятий	Линейный/ нелинейный	Аннотация к курсу
Спортивно-оздоровительное	Мы — за здоровье	Спортивная секция	Линейный	Основными задачами данного курса являются: развитие навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.
	Если хочешь быть здоров	Спортивная секция	Линейный	
Социальное	Дом, в котором мы живем. Человек и окружающая среда.	Кружок, проектная деятельность	Линейный	Цель программы – формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность, умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.
	Азбука профессий	Игры, мастер-классы, экскурсии	Нелинейный	Цель программы – формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
	Школьная музыкальная радиостанция	Поисковая деятельность, практическая работа, встречи со специалистами, речевой тренинг	Линейный	Цель программы - создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций школьников через освоение музыкально-компьютерных технологий в процессе социальной (групповой) деятельности по организации и обеспечению функционирования школьной музыкальной радиостанции, формирование потребности общения с музыкой как неотъемлемой части повседневной жизни подростка.
Общеинтеллектуальное	Русское слово	Проектная деятельность, практикумы, игры, викторины	Линейный	Цель курса - воспитание любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в

				речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса.
	Смысловое чтение	Поисковые научные исследования, практикумы, игры, библиотечные занятия	Линейный	Цель программы - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
	Занимательная грамматика	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Основными задачами курса являются: развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по русскому языку, формирование способностей к организации поисковой и проектной деятельности. Занимательная грамматика — это не скучные правила, а увлекательные игры и конкурсы.
	Чтение - вот лучшее учение	Библиотечные занятия, игры, проектная деятельность, подготовка к олимпиадам и конкурсам	Линейный	Цель программы - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
	Учись читать книгу	Поисковые научные исследования, практикумы, игры,		В рамках курса «Учись читать книгу» обучающиеся смогут совершенствовать технику чтения, познакомятся в разными видами чтения: ознакомительным, изучающим,

		библиотечные занятия		просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; научатся выделять ключевые слова, работать с заголовком, составлять план, формулировать точный ответ на вопрос, т.е. анализировать все основные элементы текста. Таким образом, данный курс продолжает работу основных курсов русского языка и литературы по формированию и развитию читательской компетенции.
	Занимательная математика	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
	Физика вокруг нас	Научные исследования, проектная деятельность	Линейный	Цель программы - создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач. Достижение целей обеспечивается решением <i>следующих задач</i> : дать представление о методах физического экспериментального исследования как важнейшей части методологии физики и ряда других наук, развить интерес к исследовательской деятельности; углубить и расширить знания основного курса физики, повысить интерес к его изучению.
	Дополнительные главы к изучению алгебры	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
	Учись учиться	Проектная деятельность, поисковые научные	Линейный	Цель программы - создание условий для формирования способности к самостоятельному открытию новых знаний, к организации собственной учебной деятельности у

		исследования, игры подготовка к олимпиадам		обучающихся, формирование компетентности целенаправленного управления своей учебной деятельностью, развитие познавательной сферы обучающихся
	В мире истории	Беседы, презентации, экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Линейный	Цель программы - создание условий для воспитания русской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, патриотизма, нравственной позиции, социальной активности, расширение и углубление знаний учащихся об исторической науке, работе учёных- историков.
	Диалог культур	Речевой практикум	Линейный	В результате изучения курса у учащихся будет сформировано представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.
	Географические особенности фортификационных сооружений	Экскурсии, поисковые исследования, посещение музеев	Нелинейный	Цель программы - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности на основе развития логического мышления; создание фундамента для развития критического мышления; создание условий для воспитания русской идентичности, любви и уважения к Отечеству, патриотизма, нравственной позиции.
Духовно-	Путешествие по планете Земля. Литературная	Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность	Нелинейный	Целью программы является вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность по изучению природы, населения нашей планеты, развитие способности

нравственное	география			систематизировать и интерпретировать образы географического пространства и явлений, содержащиеся в литературе. На занятиях планируется ознакомить учащихся с мировой и российской классикой по курсу.
	Душа России. Идем в музей	Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность	Нелинейный	Во внеурочной программе " Душа России. Встречи в музее" реализуются основные направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России. Образовательная среда музея (предполагается сотрудничество с Государственным Русским музеем, Центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея, ГУК ГМП "Исаакиевский собор", Российским Этнографическим музеем в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве) открывает широкие возможности для формирования национального самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей. Встречи в музее - это не только знакомство с русской культурой и искусством, но и приобщение к многообразию культур народов России. Внеурочные занятия предполагают как занятия учащихся в классе, так и выполнение заданий проектов на музейных экспозициях, экскурсии в музеи (в том числе абонементные).
	Праздники, традиции и ремесла русского народа	Очные и заочные экскурсии, мастерские ремесел, беседы, проектная деятельность	Линейный	Цель курса - воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к национальному наследию русской православной культуры; изучение отечественной культуры во всем ее многообразии, погружении в среду традиционного быта, праздников годового цикла
Общекультурное	Художественная мастерская	Творческие работы, подготовка к	Линейный	Цель программы – создать педагогические условия для вовлечения учащихся в процесс художественного конструирования, расширения их кругозора, развития

		конкурсам		художественно - творческих способностей и проектной исследовательской деятельности.
	Музыкальная палитра	Игры, хоровое пение, слушание музыки, беседы, подготовка к конкурсам	Линейный	Цель программы - обучить основам элементарной теории музыки, техники пения, сформировать навыки выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, воспитать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве и жизни, природе, потребность к творческому самовыражению.

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

(ФИО обучающегося)

15. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
: ИТОГО		

3. Расписание занятости во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Приложение:*

* Приложением к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СнПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Группа продленного дня

(перерыв не менее 1,5 часов)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Группа продленного дня

(до окончания занятий внеурочной деятельности)

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор: Максимчик Татьяна Геннадьевна

Телефон: 312-85-18

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

Титова Татьяна Александровна

телефон 417-54-02

Основные функции: осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, руководит работой методических объединений, планированием повышения квалификации учителей и педагогических работников.

по воспитательной работе

Полутова Елена Альбертовна

телефон 312-85-18

Основные функции: планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного медико-психолого-педагогического консилиума.

по административно-хозяйственной работе

Маретина Ирина Алексеевна

телефон 417-54-01

Основные функции: обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.

Состав педагогических работников образовательного учреждения:

Всего специалистов (в том числе совместителей):	71 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	59 чел.
Совместители	12 чел.

Наличие в штате должностей:

- Административных работников	7,5 ставок
- Учителей	34,61 ставок
- Педагогов-психологов	0,5 ставки
- Социальных педагогов	1 ставка
- Учителей-логопедов	0,5 ставок
- Старших вожатых	1,25 ставок
- Воспитатели ГПД	2,4 ставки
- Другие должности	
методист	0,5 ставки
педагог-организатор	4,5 ставки
хореограф	0,5 ставки
библиотекарь	1 ставка
инженер	0,5 ставки
концертмейстеры	4,08 ставки
педагог дополнительного образования	15,72 ставки
костюмер	1 ставка

Коллектив школы имеет:

образование

- высшее педагогическое образование	65 чел.
- высшее непедagogическое образование	3 чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) образование	3 чел.
квалификационные категории:	
- Высшую	18 чел.
- Первую	21 чел.
имеют почетные звания	
- «Почетный работник общего образования РФ»	5 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Почетная грамота Министерства Образования и Науки	7 чел.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. динамика качества обученности обучающихся за 5

лет Начальная школа (1-4 классы):

Процент усвоения учебной программы составляет:

- 2011-2012 – 98%
- 2012-2013 – 99%
- 2013-2014 – 98%
- 2014-2015 – 99 %
- 2015-2016 – 98 %
- 2016-2017 – 97%

Окончили учебный год без троек:

- 2011-2012 – 50%
- 2012-2013 – 58%
- 2013-2014 – 47%
- 2014-2015 – 54 %
- 2015-2016 – 53 %
- 2016-2017 – 50 %

4.2. анализ результатов обучения за учебный год.

По итогам 2016-2017 учебного года

Класс (кол-во учащихся)	Кол-во освоивших образ.программы	Кол-во отличников	Кол-во учащихся, закончивших на «4» и «5»
1 класс (29 чел)	29 (100%)	-	-
2 класс (26 чел)	26 (97%)	4 (15%)	18 (69 %)
3 класс (25 чел)	25 (100 %)	3 (12%)	17 (65 %)
4 класс (29 чел)	27 (94%)	1 (3%)	19 (65 %)

Отличники

2а класс – Беспалова Полина, Клементьева Елизавета, Степанова Ольга, Щёткина Мария

3а – Шабалина Елизавета, Королёва Мария, Шестакова Влада

4а класс – Кудинова Екатерина

В апреле – мае 2017 года учащиеся четвертых классов писали Всероссийские проверочные работы. Математика Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
г. Санкт-Петербург	37773	1.5	10.6	22.9	65.1
ГБОУ СОШ №210	26	0	19.2	30.8	50

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
г. Санкт-Петербург	36279	1.7	11.9	38.4	48.1
ГБОУ СОШ №210	26	7.7	19.2	46.2	26.9

Окружающий мир

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
г. Санкт-Петербург	37454	0.9	14.1	52.6	32.4
ГБОУ СОШ №210	25	0	8	68	24

В апреле - мае была проведена проверка техники чтения

Класс (кол-во учащихся)	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1 класс (27 чел)	3 (11 %)	4 (15 %)	20 (74 %)
2 класс (20 чел)	3 (15 %)	1 (5 %)	16 (80 %)
3 класс (26 чел)	2 (8 %)	1 (4 %)	23 (88 %)
4 класс (26 чел)	8 (30 %)	3 (12 %)	15 (58 %)

В 2016-2017 учебном году учащиеся четвертых классов принимали участие в предметных олимпиадах (русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, интегрированная олимпиада).

На базе школы проходила районная интегрированная олимпиада для учащихся начальной школы.

28 учащихся начальной школы приняли участие в Международных образовательных конкурсах "Олимпис 2017 - Осенняя сессия" и "Олимпис 2017 - Весенняя сессия". Каждый участник мог принять участие в пяти предметных конкурсах (русский язык и литература; математика; биология; информатика; английский язык).

Получили:

- Диплом I степени - 80

участников; - Диплом II степени -

18 участников; - Диплом III

степени - 7 участников.

Т.А. Титова (учитель русского языка и литературы) и Э.В. Фидлина (учитель начальной школы) провели открытый урок в Этнографическом музее на VII Петербургском образовательном форуме "Новые компетенции учителя в поликультурном пространстве образования".

Учителя начальной школы (А.Л. Кастальская и О.В. Клубович) провели открытые уроки для учителей средней школы "Реализация ФГОС второго поколения".

Педагоги вместе со своими классами (Э.В. Фидлина, 1 "А" класс, и О.В. Клубович, 4 "А" класс) выступили с презентациями школьных музейных проектов "История и традиции Земли Невской" на региональном семинаре "Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС". Основная и средняя школа (5-11 классы)

По итогам 2016-2017 учебного года:

Класс (кол-во учащихся)	Количество учащихся, освоивших программы	Количество отличников	Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5»
5 класс (39 чел)	34 (87%)	3 (7%)	21 (53%)
6 класс (52 чел)	51 (98%)	2 (3%)	23 (44%)
7 класс (45 чел)	41 (91%)	1 (2%)	12 (26%)
8 класс (49 чел)	47 (96%)	0 (0%)	13 (27%)
9 класс (49)	49 (100%)	3 (6%)	17 (35%)
10 класс (30)	30 (100%)	1 (3%)	9 (30%)
11 класс (25)	25 (100%)	1 (4%)	6 (24%)

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ за последние три года:

Название предмета	2015	2016	2017
Русский язык	73	74,2	72,2
Математика	51(пр) / 4,1(б)	50,1(пр)/4,36 (б)	4,32 (б), 42,7 (п)
Обществознание	59	55	58,3
Биология	58	58,5	65
Иностранный язык (англ.)	65,8	57,1	64,3
История	50,6	44,2	54,8
Литература	50,6	51	55,3
Химия	77	51	76
Физика	44,5	52,8	48,2
География	63	59,2	51
Информатика и ИКТ	46	55,7	55

Итоги ОГЭ 2016-2017 учебном году

Предмет	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017
Русский язык	4,3	4,53
Математика	4,0	3,9
Обществознание	3,72	3,5
География	3,87	4
Литература	3,83	4,6
Физика	4,0	4,1
История	3,66	4

Биология	3,66	
Химия	4,14	4
Иностранный язык (англ.)	4,0	4,2
Информатика и ИКТ	4,0	3,8

4.4 Результаты внешней экспертизы.

В 2016 – 2017 учебном году проводились региональные диагностические работы по литературе в 10 классе, по физике в 10 классе, по биологии в 7 классе, по русскому языку в 7 классе.

Результаты (средний балл):

Физика – 3,8

Литература – 3,9

Биология – 3,5

Русский язык – 3,3

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
г. Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
Центральный	1559	9.6	35	40	15.5
(sch783618) ГБОУ СОШ №210	20	5	35	50	10

Предмет: Математика

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

Вся выборка	10992 77		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
г. Санкт-Петербург	35094		83	45	69	57	90	71	72	39	47	52	94	83	63	66	65	8
Центральный	1440		87	61	57	63	90	76	78	40	50	57	96	87	69	70	70	12
ГБОУ СОШ №210	18	Н/ П	89	56	33	56	83	36	67	6	31	78	94	89	72	56	78	17

Предмет: **Биология**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	92986 9	10. 2	29. 8	47. 5	12. 5
г. Санкт-Петербург	29119	8.6	26. 3	50. 7	14. 4
муниципальный округ Литейный округ	1079	5.9	26. 3	46. 5	21. 2
(sch783618) ГБОУ СОШ №210	19	0	21. 1	52. 6	26. 3

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

В условиях реализации ФГОС начального общего образования и перехода на новые образовательные стандарты в основной школе в 2016-2017 учебном году школой была продолжена работа по методической теме «Интеграция основного и дополнительного образования как фактор социально-личностного развития учащихся». Данная тема актуальна в контексте ориентации новых ФГОС не только на предметные, метапредметные, но и на личностные результаты обучающихся.

Вся методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;

способствовать повышению креативности школьников;

совершенствовать методический уровень педагогов, уровень овладения новыми педагогическими технологиями;

способствовать моделированию мотивации достижения успеха;

привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные

способности; продолжить работу по обобщению и распространению передового

педагогического опыта; совершенствовать систему мониторинга развития педагогического

коллектива. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

2.	Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, педагогического совета.
3.	Методические объединения работали в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

4. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
----	--

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.	Работа с педагогическими кадрами Повышение квалификации (курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа методических объединений)
2.	Работа педагогического, научно-методического советов
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Посещение уроков администрацией школы
5.	Теоретические и практические семинары по инновационной деятельности по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС» совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования, «Русским музеем», РГПУ Им. А. И. Герцена
6.	Открытые уроки и их анализ
7.	Предметные недели
8.	Индивидуальные целевые консультации
9.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок
10.	Работа с одарёнными детьми

Работа над темой самообразования

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию.

В 2016-2017 учебном году в школе прошли тематические педагогические советы «Современный урок в свете требований ФГОС», «Продуктивные технологии УМК «FORWARD» — условие качественного иноязычного образования в реализации требований ФГОС». В рамках подготовки к педсоветам состоялись серии открытых уроков. Педагоги Гулимова Т.О., Плетнева О.А., Сидорова Т.А., Руднева С.В., Бувдевская Г.М., Донова А.Е. показали высокий профессиональный уровень, владение современными методиками обучения. Преподавание соответствует требованиям ФГОС. На уроках используются элементы технологии развивающего обучения, что способствует развитию мыслительной деятельности, развитию критического мышления учащихся. Педагоги обучают учащихся использовать различные источники для получения информации, в том числе словари, энциклопедии, справочники, интернет. На уроках в младших классах широко используются игровые технологии.

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

В 2016-2017 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу научно-методический ГБОУ СОШ № 210, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, плано-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

Сентябрь

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.
2. Утверждение плана научно-методической работы на 2016-2017 год
3. Мониторинг в школе в течение года
4. Утверждение рабочих программ по учебным предметам
5. Обсуждение плана работы по методической теме
6. Об организации работы с одаренными

детьми Октябрь

1. Определение стартового уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся 1, 5, 10-х классов
2. Об организации школьного этапа олимпиад школьников.

Ноябрь

1. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
2. Организация консультационной работы с учителями.
3. Методика работы по проекту «Мир науки и искусства детям»
4. Об организации исследовательской работы учащихся

Январь

1. О работе психолого-педагогической службы школы по адаптации учащихся и снижению уровня тревожности на начальном этапе обучения
2. Анализ итогов первого полугодия, школьных и районных олимпиад
3. Анализ эффективности работы элективных курсов
4. Организация и проведение предметных недель
5. Реализация программы «Одаренные дети». О работе педагогов школы по выявлению одаренных учащихся в 5-7-х классах
6. Обзор новинок методической литературы

Февраль

1. О совершенствовании работы ШМО по ведению мониторинга учебной деятельности учащихся и его анализу
2. О состоянии преподавания в 9-х классах
3. Методическая консультация «Технология развития профессиональной компетенции учителя» (о создании портфолио учителя)

Март

1. Реализация плана работы школы по развитию обучающихся в учебной и внеклассной работе. Работа по программе «Одаренные дети»
2. О состоянии преподавания в 11 классах с учетом требований образовательных стандартов
3. Анализ анкетирования и мониторинга учащихся 9 классов.
4. О работе педагогов школы по выявлению и развитию одаренных учащихся.
5. Итоги аттестации педагогов школы в 2016-2017 уч. году

Май

1. Итоги научно-методической работы за год, Результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов.
 2. Выполнение государственного стандарта в начальной, основной, старшей школе.
 3. Анализ участия обучающихся в районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах.
 4. Организационно - методическая помощь НМС в новому учебному году
 5. Творческие отчеты учителей по методической работе.
 6. Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования в 2016-2017 учебном году.
- Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2016-2017 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы.
2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
3. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5.2 Аналитический отчёт об участии профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</i>	<i>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</i>
Городской уровень		
Семинар ЛОИРО «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов»	18 участников	Сертификаты участников
Городской научно - практического семинар для учителей географии-слушателей долгосрочных курсов повышения квалификации «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (География «Музей и школа: диалог в образовательном пространстве»)	10 участников	Сертификаты участников
Региональный уровень		
Межрегиональная конференция, «Великие реформы Александра II»	А.А. Гнедовская, учитель истории и обществознания	Сертификаты участников
Всероссийский уровень		
VII Петербургский образовательный форум Научно-практическая конференция «Новые компетенции учителя в поликультурном пространстве образования»	Максимчик Татьяна Геннадьевна, директор, учитель истории и обществознания Полутова Елена Альбертовна, заместитель директора по ВР учитель химии, педагог	Сертификаты участников

	дополнительного образования	
	Сидорова Татьяна Анатольевна, учитель географии Авилова Татьяна Тимофеевна, учитель МХК, библиотекарь Чекашкина Ирина Ивановна, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования Руднева Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы Ваганова Вера Владимировна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, учитель МХК Титова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Бувдевская Галина Михайловна, учитель английского языка Троянова Алла Николаевна, социальный педагог, учитель математики Фидлина Эмилия Викторовна, заместитель директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов Клубович Ольга Валерьевна, учитель начальных классов Верозуб Максим Анатольевич, учитель информатики и ИКТ, педагог дополнительного образования Гудз Тамара Анатольевна, учитель музыки, педагог	

	Попова Марина Владиславовна, учитель технологии, педагог дополнительного образования	
Всероссийская конференция, посвященная музейному делу	Л.В. Кувырзина, руководитель школьного музея «Юные участники обороны Ленинграда» «Об участии в выставке в ГУК ГМП Исаакиевский собор «Волшебные краски стекла и огня»	Сертификат участника
Международный уровень		
Открытые уроки для представителей школы г.Чимито, Финляндия	О.А. Плетнева, учитель биологии, Т.А. Титова, зам. дир. по УВР, учитель русского языка и литературы, М.В. Попова, учитель технологии, педагог ОД, педагог- организатор, Е.А. ПолUTOва, зам.дир. по ВР, учитель химии, Ю.В. Синопальникова, учитель истории и обществознания, Т.А. Сидорова, учитель географии	Сертификаты участников

6. Воспитательная система образовательного учреждения

1. Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшекласников, старостат, другая форма)	Совет школы
ФИО руководителя, должность	Е.А. ПолUTOва, зам.директора по ВР
Количество участников, возраст	56

2. Организация деятельности ДМОО в текущем учебном году:

Полное название объединения	Совет школьного музея «Юные защитники обороны Ленинграда»
ФИО руководителя, должность	Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея
Количество участников, возраст	16, 8-17
Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство,	Гражданско-патриотическое

<i>экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление).</i>	
<i>Достижения в 2016-2017 учебном году</i>	Сотрудничество с организацией «Фонд Мира», участие в гражданско-патриотических мероприятиях и акциях района и города, проведение экскурсий в школьном музее, участие в митингах, экологических десантах на Дороге жизни, возложении цветов на Пискаревском кладбище, Вахте памяти, шествии ветеранов по Невскому проспекту 9 мая, Шествии Бессмертного полка. Проведение Дня пожилого человека, выезд на автобусах совместно с ветеранами к Зелёному поясу славы
<i>Полное название объединения</i>	«Творим добро»
<i>Год формирования объединения</i>	2012
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Гудз Тамара Анатольевна, руководитель структурного подразделения
<i>Количество участников, возраст</i>	56, 9-17
<i>Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление).</i>	Организация досуга, пропаганда здорового образа жизни
<i>Достижения в 2016-2017 учебном году</i>	Участие в «Весенней неделе добра-2017», добровольческие акции помощи Юкковской школе-интернату для слабослышащих детей, Специальной коррекционной школе-интернату №51
<i>Полное название объединения</i>	Юнармия
<i>Год формирования объединения</i>	2016
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Бойко Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
<i>Количество участников, возраст</i>	30, 14-15
<i>Основные направления деятельности (гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление).</i>	Гражданско-патриотическое
<i>Достижения в 2016-2017 учебном году</i>	Участие в деятельности юнармейского движения, участие в образовательных программах Академии Ф.А. Можайского, участие в массовых мероприятиях спортивной, гражданско-патриотической направленности, начальная военная подготовка

3. Организация деятельности школьных музеев, музейных залов, экспозиций в текущем учебном году

<i>Название, форма</i>	Школьный музей «Юные участники обороны Ленинграда»
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Кувырзина Любовь Викторовна, руководитель школьного музея

Актив (количество участников, возраст)	28, 7-17
Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)	Сотрудничество с организацией «Фонд Мира», участие в гражданско-патриотических мероприятиях и акциях района и города, проведение экскурсий в школьном музее, участие в митингах, экологических десантах на Дороге жизни, возложении цветов на Пискаревском кладбище, Вахте памяти, шествии ветеранов по Невскому проспекту 9 мая, шествии Бессмертного полка. Проведение Дня пожилого человека, работа волонтеров БКЗ Октябрьский на концертах для ветеранов, выезд на автобусах совместно с ветеранами к Зелёному поясу славы.

4. Организация деятельности школьных клубов в текущем учебном году

Название	Спортивный клуб «СпортЛАНДИЯ»
Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное
ФИО руководителя, должность	Куручкина Светлана Анатольевна
Количество участников, возраст	86

5. Школьные периодические издания

Тип издания	Название	ФИО руководителя, должность
Журнал	Невский, 14	Руднева Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Положительный опыт:

- Мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию граждан в Санкт-Петербурге, включая проведение мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества. Открытие юнармейского класса. Участие во Всероссийском юнармейском движении. Встречи с представителями ВКА ИМ. А.Ф. МОЖАЙСКОГО
- Результативное участие в конкурсных мероприятиях ГРМ:
А) XVI конкурсные гуманитарные чтения старшекласников «Музей. Искусство. Культура.: три первых места, дно второе (49 человек, 4-10 класс),
Б) XVI межпредметная олимпиада школьников «РУССКИЙ МУЗЕЙ ВО ДВОРЦАХ И В ИНТЕРНЕТЕ»: «Русские художники – вокруг света с мольбертом!» Участие в городской олимпиаде (28 человек): подбор и знакомство с информацией, экскурсия в ГРМ, Интернет-олимпиада, в финале - 3 человека, 1 победитель (2 место)
- Научно – исследовательская, методологическая и издательская работа; разработка методических рекомендаций по организации патриотического воспитания. Подготовка и участие в межпредметной олимпиаде «Наследие А. Бетанкура» (организаторы: ГУК ГМП Исаакиевский собор» и ПГУПС Императора Александра 1. Участие и победа, в т.ч. в двух номинациях олимпиады на уровне города (Победа по общему количеству баллов «Гран при», победа в конкурсе проектов: проект «Эпоха Николая 1», победа в командном конкурсе знатоков).
- Повышение интереса обучающихся к гуманитарным и естественно-географическим наукам. Организация и проведение интегрированного внеурочного занятия по географии и литературе в Российском Этнографическом музее для 5 классов «Сказки и легенды народов России». Создана методическая разработка по экспозиции РЭМ, проведено занятие на экспозиции, методистами

РЭМ создан видеоролик по занятию. Разработчики: Сидорова Татьяна Анатольевна, учитель географии, Лисова Инна Александровна, учитель русского языка и литературы.

5. Организация и проведение мероприятий в рамках международных проектов, направленных на развитие школьной культуры в условиях этнического многообразия. Участие во втором международном фестивале «Кто» в рамках Проекта «Сеть ассоциированных школ «ЮНЕСКО», посвященному десятилетию сближения культур. От школы участвовал коллектив 5а класса под руководством классного руководителя И.А. Лисовой.
6. Участие в экологической акции ГУК ГМП Исаакиевский собор «Дети рисуют в храме», в телемосте с космонавтами, Германией.
7. Организация и проведение районных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей. Проведение праздника «Международный день музеев». Показ выступлений победителей 16 Гумантарных чтений Русского музея.
8. Подготовка, организация и проведение мероприятий, подготовленных ОД и основной школой, в том числе выезд учащихся школы (4-11 класс, 300 человек) в Орехово, проведение благотворительной ярмарки совместно с Фондом «АдВита», проведение Фестиваля детского творчества «Творим добро» в театре «Зазеркалье»
9. Увеличение доли взаимодействия коллективов школы № 210 и Юковской школы-интерната для слабослышащих детей, Специальной коррекционной школы-интерната №51
10. Подготовка, организация и проведение литературно-музыкальных конкурсов в рамках школы
11. Организация и проведение культурно-просветительских поездок учащихся в сопровождении учителей в Калининград, Казань.

**Достижения учащихся в 2016-2017 учебном году
(участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)
ГБОУ СОШ № 210 Центрального района Санкт-Петербурга**

Название конкурса, фестиваля, соревнований	Участники (количество)	Дипломанты (III степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса	Лауреаты (II степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса	Победители (I степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса
Районный уровень				
1. Конкурс по ПДД «Дорога и мы»	8	8 (3а)		
2. Своя игра «По страницам дорожной азбуки», ЦВР	4	4 (3а)		
3. Отборочный этап городского конкурса агитбригад «Я люблю тебя, Россия»	8			8 (3а)
4. Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов»	21	Мамина Олеся (9б), Бочкова Варвара (9б)	Светлицкий Константин (9б), Волхонцев Андрей (10а)	Ракитский Андрей (8а), Светлицкая Александра (9б), Заболотская О. (6б)
5. «Планета детства». Конкурс творческих работ	11		Якушева Антонина (4а)	Сидорко София (2а), Барановская Елизавета (4а)
Пионербол (ПС)	8	8 (6а)		
Настольный теннис	4	Цуркан Александр		

(ПСИ)		(11а)		
ОФП	16		16 (5а, 5б, 6а, 9б, 10а, 11а)	Малинин Даниил (11а)
«К стартам готов»	19			
Шахматы (ПС)	4			Краев Никита (6а), Мурышкин Савелий (6а). общее первое место
Смешанный волейбол (ПСИ)	8			
Плавание «Кубок Округа»	15	Соловьева Анастасия (7б)	15 (3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7б, 7а, 8а, 10а, 11а) Хижняков Роман (5б), Симанкова Ольга (6а), Зиганшин Никита (11а)	Чернега Константин (10а), Чабан Даниили (8а), Эрденко Трифон (6а), Соколов(4а)
Веселые старты	16			
6. Конкурс вокальных и поэтических произведений «Мама и Родина очень похожи...»	4	Шабалина Елизавета (3а)		
Городской уровень				
1. Конкурс "Книжная иллюстрация"	22	5, 1а 5, 2а 6, 3а 6, 4а		
2. Межпредметная олимпиада «Наследие Бетанкура»	17			17, 7а, 8а, 10а
3. «Музей Искусства. Культура». XIV конкурсные гуманитарные чтения старшеклассников	49		6 (9б, 4а)	9 (9а, 10а, 4а) 7 (7б, 9б, 10а) 9 (2а, 8а, 10а)
4. Городской конкурс по социальной аудиорекламе «Спасибо деду за победу»	5	5 (3а)		

Региональный уровень				
1. XVI межпредметная олимпиада школьников «РУССКИЙ МУЗЕЙ ВО ДВОРЦАХ И В ИНТЕРНЕТЕ»	28	Иванов Петр (9а) Варламова Дарья (10а)	Родина Вероника (9а)	
2. «В начале было слово»	12	Демидов Данила (10а), Варламова Дарья (10а)		
Международный уровень				
3. Международная олимпиада «Глобус», дисциплина ПДД (2-3 кл)	6			Будкевич Егор, Королева Мария, Шабалина Елизавета (3а)
4. Международный дистанционный конкурс "Олимпис"-2017	19	Колосова Николь (6а), Сычев Максим (4а)	Буранов Никита (6а) Еремеева (6а), Вера Симанкова Ольга (6а), Мурышкин Савелий (6а)	Степанов Олег (6а), Беспалова Полина (2а), Будкевич Тимофей (2а), Голоднов Василий (2а), Клементьева Елизавета (2а), Круглова Анна (2а), Степанова Ольга (2а), Степаненко Вера (2а), Халеева Мирина (2а), Щеткина Мария(2а) , Кудинова Екатерина,
5. Международный математический конкурс «Кенгуру»	45			
6. X международный фестиваль детского литературного творчества	1			Лебедева Арина (9б)
7. Международный конкурс творческих работ «День Эрмитажного кота»	28			
8. Международный Игровой конкурс по литературе «Пегас».	4			

9. II международн ый фестиваль «КТО». Культура. Традиции. Образование	10	10 (5a)		
10. Международн ый конкурс в области хореографиче ского искусства	15			15

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Историческая справка

До **2007** года на базе школы № 210 Центрального района работала школа искусств «Кантилена» под руководством известного танцовщика, народного артиста СССР Н.А.Долгушина. В коллективе занимались дети, мечтающие о балетной сцене. В 2008 году школа искусств «Кантилена» прекратила свое существование. Остались дети, педагоги, родители, которые очень хотели, чтобы занятия продолжались. Директор школы № 210, Максимчик Татьяна Геннадьевна, поддержала инициативу родителей, и в **сентябре 2008** года на Невском, 14 открылось хореографическое отделение. Это были платные группы для детей, которые занимались классическим танцем пять раз в неделю. В наследство от школы искусств остались хореографические залы в жутком состоянии. Нужно было засучить рукава, взять в руки кисточку и валик, выносить мусор, ремонтировать, мыть.

Через год директор школы Татьяна Геннадьевна предложила открыть отделение дополнительного образования, но с одним условием, что заниматься там будут все желающие и не только балетом!

2009 год

А открылись мы **11 января 2009** года сразу по семи направленностям! Но приоритетной стала, все-таки, художественно-эстетическая направленность! Визитная карточка нашей школы - хореографическое отделение "Школа Классического Балета". Сейчас уже ничто не напоминает о темных хореографических залах. Все помещения отремонтированы. Это наш ДОМ, где живет любовь, дружба, взаимовыручка, понимание.

В этом же году вышел первый школьный журнал «Невский , 14», в котором нашли отражение школьные события, творческие эссе, дебютные работы юных поэтов. В журнале печатаются работы не только школьников, но также их родителей, педагогов.

Скучно жить без праздников, ведь столько всего интересного можно узнать посредством игры! А если играет вся начальная школа? Так в нашей школе появились традиционные праздники – Праздник Осени, Новый год, Масленица, которые вылились в масштабные проекты досуговой деятельности.

2010 год

В **2010** году был образован Центр Поддержки Политехнического Образования , в рамках которого проводились фестивали физики «Физический фейерверк», форумы учеников, интеллектуальные игры «iPhys-games»

1 сентября 2010 года открылся Спортивный клуб «СпортЛандия», ребята с удовольствием занимаются в секциях, участвуют в соревнованиях, ходят в походы, туристические выезды.

2011 год

Язык танца прекрасен и универсален, он понятен на всех континентах и во всех странах. Поделиться своим знаниями, получить новые можно только общаясь. Для этого в «Школе Классического Балета» был разработан международный проект «Балет-ты мир». В рамках этого проекта осуществлялось сотрудничество с балетными школами Германии, Норвегии, Швеции.

2012 год

В 2012 году был разработан Международный проект «Пересечение Российско-голландской культуры», началась плодотворная работа в сфере сотрудничества с голландскими школьниками, проведена первая экспедиция на п-в Шпицберген.

2013 год

В **2013** году открылась студия «Живописная эмаль», которую возглавила заслуженный художник России, реставратор Соломникова Л.А.. На ее занятиях ребята могут прикоснуться к волшебному миру эмалиров. Это очень длительный и трудоемкий процесс. Зато результат такой работы поражает даже самых искушенных зрителей. Лучшие работы выставляются в Государственном музее «Исаакиевский собор».

В **2013** году мы открыли детскую общественную организацию «Творим добро». Ребята активно включились во все мероприятия, которые проводила школа, участвовали в районных и городских акциях.

2014 год

В 2014 году у нас появилось «Школьное телевидение». Ребята сами снимают видеоролики, учатся их монтировать, проводят репортажи и интервью.

2015-2016 год

2015 году силами педагогов театральной студии был разработан проект «Шаг навстречу», в рамках которого создаются полноценные театральные постановки с участием воспитанников нашей школы и школы-интерната № 37. Первой серьезной работой стал спектакль «Снежная королева», который был показан на сцене театра Эстрады имени А.Райкина.

Год спустя на сцене театра «Зазеркалье» состоялась премьера спектакля «По следам Буратино», в котором приняли участие не только воспитанники школ, но и профессиональные артисты.

Все эти годы мы сотрудничаем с благотворительным фондом АдВита. Подопечные фонда наши постоянные гости на балетных спектаклях, для них проводятся праздники и ярмарки.

В 2014 году нашими друзьями стали подопечные реабилитационного центра для инвалидов Красносельского района.

В декабре 2015 года была проведена первая благотворительная ярмарка и аукцион. Все вырученные средства поступили в благотворительный фонд АдВита.

Педагогический состав

Количественная характеристика педагогического коллектива ОДОД за 2015-2016 учебный год

Категория педагогических работников	Всего	Постоянные работники	% от общего кол-ва	Внутренние совместители	% от общего кол-ва	Внешние совместители	% от общего кол-ва
Администрация: Руководитель (заведующий)	1	1					
Педагоги дополнительного образования	32	9	28	16	50	7	22
Тренеры-преподаватели							
Методисты							
Педагоги-организаторы	3	3	100				
Педагоги-психологи							
Концертмейстеры	4	3	75			1	15
Другое	4			4	100		
ВСЕГО:	44	16		20		8	

Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва

						ие	
Администрация: Руководитель (заведующий)	1	1	100				
Педагоги дополнительного образования	32	28	87,5	4	12,5	20	62,5
Тренеры- преподаватели							
Методисты							
Педагоги- организаторы	3	3	100			3	100
Педагоги- психологи							
Концертмейстеры	4	4	100				
Другое	4	4	100				
Всего:	44	40		4		23	

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	1	2.6	1	2.6	1	2.6	1	2.6			1	2.6	5
Женщины	8	21	11	29	10	26	4	10.5					33
Всего	9	24	12	31.5	11	29	5	13			1	2.6	38

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (без административных работников)

Квалификац ия	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет		
							чел.	% от общего кол-ва
Высшая					2	1	3	8

Первая		1	1	6	7	1	16	42
Без категории	5	3	7	3	1		19	50
Всего	5	4	8	9	10	2	38	

Кол-во мероприятий, организованных на базе ОДОД для педагогических работников в 2015-2016 уч.г. (ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)

Учреждение	Форма и название мероприятия	Кол-во участников
Международный		
	-9 Международная научно-практическая конференция университетских образовательных округов «Университетские округа и гуманитарные проблемы информационного общества 21 века»	
Всероссийский		
	-Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (осень, весна) -Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей и учащейся молодежи: история, современность. Перспективы» IX Всероссийская научно- практическая конференция «Новая жизнь искусства в школе»	
Межрегиональный		
	-«Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС -Региональный семинар «Проектирование универсальных учебных действий в современной информационной образовательной среде» -Семинар по методике преподавания хореографических дисциплин для руководителей коллективов и преподавателей школ искусств	
Районный		
Всего по образовательно уровню	-«Современные педагогические технологии в содержании деятельности ОДОД» -«Проектная деятельность в условиях интеграции общего и дополнительного образования в контексте требований ФГОС» -Семинар в рамках районного методического объединения «Основные направления деятельности детских общественных объединений в ОУ на примере ДОО «Творим добро» -Семинар в рамках районного методического объединения руководителей ОДОД» Современные педагогические технологии в содержании образовательной деятельности ОДОД»	

Образцовый хореографический коллектив «Школы Классического Балета имени Н.А.Долгушина»

Климов Александр Викторович - художественный руководитель, репетитор. Закончил Академию Русского балета им.А.Я.Вагановой, стаж работы 25 года. Работает артистом балета и репетитором Мариинского театра

Классический танец, характерный танец, историко-бытовой танец, танец модерн, история балета

Ефимова Светлана Александровна, высшее образование Академия Русского балета им.А.Я.Вагановой, стаж работы 27 лет, награждена премией правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» 2012 год.

Куксева Елена Николаевна, высшее образование Академия Русского балета им.А.Я.Вагановой, стаж работы 22 года.

Фирсова Е.В. , высшее образование Академия Русского балета им.А.Я.Вагановой, стаж работы 21 год, работает артисткой балета в Мариинском театре.

Чернецкая Наталья Олеговна, высшее образование Академия Русского балета им.А.Я.Вагановой, стаж работы 15 лет.

Воронина А.И., высшее образование Академия Русского балета, балетмейстер, стаж работы 2 года

Рыжова Н.Г. высшее образование Академия Русского балета им.А.Я.Вагановой, стаж работы 26 лет.

Творческое объединение «Искусство живописной эмали»

Соломникова Лариса Анатольевна, член Санкт- Петербургского отделения Союза художников России, художник живописной эмали, работает в ГМП «Исаакиевский собор» Работы Л.А.Соломниковой находятся в коллекциях: Музей искусства эмали г.Лимож (Франция), Музей «Стекла и Эмали» г.Ровенштайн (Голландия), Музей эмали г.Дадесхайм (Германия), Музей «Огневых искусств» г.Нова-Миланезе (Италия), Музей Эмали г.Кечкемет (Венгрия), Музей «Русского искусства» г.Таллинн (Эстония) и российских: Музей истории города «Петропавловская крепость», Музей «Исаакиевский собор», Музей декоративного искусства барона Штиглица г.Санкт-Петербург.

Танцевально-драматический театр «ШАГ»

Трифорова Диана Олеговна, режиссер, закончила Самарскую государственную академию культуры и искусства, член СТД, лауреат всероссийских и международных конкурсов.

Педагогический состав

Основной контингент педагогов дополнительного образования составляют педагог в возрастном периоде 31-50 лет.

Молодой контингент составляет 20 % от всей численности педагогических работников.

Количество педагогов в возрастном периоде старше 70 лет составляет 6 % В сравнении по половому признаку основную массу составляют женщины.

Среди женщин выраженное количество педагогов(30%) преобладает в возрасте 31-40 лет.

Среди педагогов мужчин наибольшее количество в возрасте до 30 лет.(8%).

Материально-техническая база

Отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 210

Художественная направленность

Хореографический коллектив «Школа Классического Балета»	Хореографические залы, оборудованные станками, зеркалами, специальным антискользящим половым покрытием	6
	Раздевалки для детей	4
	Раздевалка для педагогов	1
	Мастерская	1
	Костюмерная	1
	<i>Музыкальное оборудование:</i>	3
	Музыкальные центры	8
	Магнитофоны	7
	Фортепиано	1
	Рояль	2
	DVD проигрыватель	1
	Телеэкран	3
	Компьютер	
	Декорации к трем спектаклям	
	Костюмы	
Хоровой коллектив, вокальная студия	Кабинет для занятий	1
	Рояль	1
	Музыкальный центр	1
	Микрофоны	4
	Микшер	1

	Усилитель	1
	Колонки	2
	Проектор	1
Изобразительная студия, батик	Кабинет для занятий оборудованный столами для рисования	1
	Прибор для плавки воска	1
	Компьютер	
		1
Моделирование, Школа мастеров,	Кабинет для занятий, оборудованный столами	1
	Стенды и шкаф для выставки работ	3
	Мультимедийный проектор	1
	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленность Спортивный клуб «СпортЛандия»	
	Спортивный зал	1
	Малый спортивный зал	1
	Раздевалки	2
	Татами для греко-римской борьбы	1
	Спортивные тренажеры:	
	беговая дорожка,	1
	велотренажер	1
	тренажер для пресса,	1
	многофункциональный тренажер	1
	Теннисные столы	3
	Шахматы	8
	Наглядная шахматная доска с фигурами	1
	Палатки	2
	GPSнавигаторы	6

	Спортивный инвентарь Туристический инвентарь Стенды	
	Социально-педагогическая направленность	

Студия живописной эмали, декоративно-прикладное искусство	Кабинет для занятий Мастерская, оборудованная столами со специальным освещением Печь для обжига Набор для эмалиров	1 1 1 5
Творческое объединение «ШАГ» (театральная студия, развивающие игры)	Зал Костюмерная Ширмы Декорации Бутафория Костюмы Световое оборудование Прожектор Световые лампы Прожектор напольный Штатив Димер Световой пульт Световые фильтры Головной микрофон	1 1 3 4 4 2 1 1 1 6
«Мир музеев», «Патриот»	Кабинет Мультимедийный центр	2 2

«История техники», «клуб интеллектуальных игр» «Эффективное общение»	Проектор	1
	Компьютер	2
«Журналистика»,	Кабинет	1
	компьютер	8

	Техническая направленность	
Школьное телевидение	Кабинет	1
	Компьютер	6
	Видеокамеры	3
	Штатив	2
	Фотокамера	2
	Программное обеспечение	
Основы верстки, ТРИЗ	Кабинет	1
	Компьютер	8
	Программное обеспечение	

В ОДОД на 2015-2016 учебный год всего 39 программ из которых 2 программы технической направленности, 2-туристско-краеведческой, 4-физкультурно-спортивной, 11-социально-педагогической и 20-художественно-эстетической направленности. Наибольшей популярностью пользуются программы художественно эстетической направленности, которая включает в себя 41 группу численностью 445 учащихся. Социально-педагогическая направленность включает в себя 15 групп численностью 180 учащихся. Физкультурно-спортивная- 4 группы, 53 учащихся. Техническая- 3 группы, 35 учащихся. Туристско-краеведческая- 2 группы, 28 учащихся. Общее количество детей в ОДОД составляет 741 учащийся.

Перечень наград

2016 год

Шестой Международный открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Славянский кубок» Лауреат 1 степени,

Шестой Международный открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Славянский кубок» лауреат 1 степени соло Екатерина Осокина

Шестой Международный открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Славянский кубок» лауреат 1 степени соло Федорова Анастасия

Шестой Международный открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Славянский кубок» лауреат 1 степени соло Екатерина Бородавко

Международный конкурс детского, юношеского творчества «Калейдоскоп», лауреат 1 степени, **ГРАН-ПРИ**

Международный конкурс «Волна успеха» - лауреат 1 степени, номинация Детский танец

«BalticdanceOlympiad» Международная танцевальная организация IDO - 1 место

Открытый региональный фестиваль-конкурс «Зурбаган-2015» - **Гран-при**

Международный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Звёзды нового века» , Лауреат

II Всероссийский конкурс по валянию «Маленькая страна» Победитель

Всероссийский конкурс коллективных декоративных работ «В мире Фантазий» , Лауреат

Городская выставка детского творчества «Калейдоскоп Фантазий», победитель

«Осеннее первенство Санкт – Петербурга по Спортивной Спутниковой Навигации «Золотая осень - 2015» , 2 место

Городской конкурс « Я люблю тебя, Россия» в номинации «Мы – за безопасность дорожного движения», 2 место

2015

Образцовый хореографический коллектив «Школа Классического Балета»

Лауреат1, 3 степени, Международный хореографический конкурс «Прыжок», номинация «Классический танец»

Лауреат 1 степени Международный хореографический конкурс «Прыжок», номинация «Классический танец» соло Лебедева Ника –

Лауреат1 степени Международный хореографический конкурс «Прыжок», номинация «Классический танец» соло Осокина Катя –

Лауреат 2 степени Международный хореографический конкурс «Прыжок», номинация «Классический танец» соло Федорова Анастасия

4 городской конкурс творческих работ «Варежка профессионала», Победитель

Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды», лауреат

Всероссийский конкурс-фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей – Лауреаты 3 степени

2014 год

Лауреат2 степени Международного хореографического конкурса «Танцевальный Олимп», Берлин.

Международный хореографический фестиваль-конкурс «Волна успеха»

Победитель-коллектив,

Международный хореографический фестиваль-конкурс «Волна успеха»

Лауреат 1 степени

5 Международный открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства

«Славянский кубок» Лауреат 1 степени – коллектив,

5 Международный 5 открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства

«Славянский кубок» Лауреат 2 степени дуэт Федорова, Осокина,

5 Международный 5 открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства

«Славянский кубок» Лауреат 2 степени соло – Лебедева Ника

Творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи», батик, диплом участника

Международная выставка-конкурс эмали в музее огневых искусств, Милан, Италия
ноябрь,

2013 год

Гран-при 5 международного фестиваля конкурса «Потоки Танца»

Лауреаты 1 степени международного фестиваля конкурса «Потоки Танца» в
номинации Классический танец» дуэт Синицина Вероника, Петрова Тереса

Лауреат 1 степени международного фестиваля конкурса «Потоки Танца» Комяга
Мария , Никитина Анастасия

Лауреат 1 степени международного фестиваля конкурса «Потоки Танца» Номинация
«Классический танец» малые формы

Лауреат 1 степени международного фестиваля конкурса «Потоки Танца», номинация
«Классический танец», старшая возрастная категория,

Лауреат 1 степени международного фестиваля конкурса «Потоки Танца», номинация
«Классический танец» соло Ника Лебедева

Лауреат 2 степени международного фестиваля конкурса «Потоки Танца», номинация
«Классический танец» младшая возрастная категория.

Лауреат 1 степени в номинации «Классический танец» Международного конкурса
хореографического искусства «Танцующий мир», коллектив «Школа Классического
балета»

Лауреат 1 степени в номинации «Классический танец» Международного конкурса
хореографического искусства «Танцующий мир», Анжелика Пекуш

Лауреат 2 степени в номинации «Классический танец» Международного конкурса
хореографического искусства «Танцующий мир», коллектив «Школа Классического
балета»

Лауреат 2 степени в номинации «Классический танец» Международного конкурса хореографического искусства «Танцующий мир», Екатерина Шапошникова

2012 год

Диплом Лауреат 1 степени в номинации «Классический танец группы» Международного конкурса-фестиваля по танцевальному шоу « Волна успеха», коллектив «Школа Классического Балета»

Диплом Дипломант 2 степени в номинации «Шоу группы» Международного конкурса-фестиваля по танцевальному шоу « Волна успеха», коллектив «Школа Классического Балета»

Сертификат Лауреат 2 степени в номинации «Классический танец» IV Открытого фестиваля- конкурса хореографического искусства «Славянский Кубок», коллектив «Школа Классического Балета»

Сертификат Дипломанта в номинации «Классический танец» (соло) IV Открытого фестиваля- конкурса хореографического искусства «Славянский Кубок», Анастасия Воронина

Сертификат Дипломанта в номинации «Народный танец» IV Открытого фестиваля- конкурса хореографического искусства «Славянский Кубок», коллектив «Школа Классического Балета»

Диплом победителя III городского фестиваля концертных программ ОДОД « Мы - дети Петербурга», коллектив «Школа классического балета»

Диплом Победитель фестиваля детских творческих коллективов Центрального района Санкт-Петербурга « Планета детства-2012»

Лауреат III степени в номинации «Хореография: народные танцы» Фестиваль художественного самодеятельно творчества Центрального района «Звёздный дождь». Коллектив «Топотушки». Руководитель Никифорова Арина Никитична

Лауреат II степени в номинации «Хореография: эстрадные танцы». Фестиваль художественного самодеятельно творчества Центрального района «Звёздный дождь». Коллектив «Взлёт». Руководитель Чернецкая Н.О.

Лауреат III степени в номинации «Хореография: народные танцы». Фестиваль художественного самодеятельно творчества Центрального района «Звёздный дождь». Коллектив «Романтика». Руководитель Дочкина Полина Николаевна

Диплом 1 степени, участник районного смотра-конкурса « Танцуй класс!»

2011 год

Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Классический танец»
Международного конкурса хореографического искусства «Танцующий мир», Ардеева Людмила

Диплом 1 степени в номинации соло X Всероссийского фестиваля-конкурса коллективов классического танца «Душой исполненный полёт» Катарина Карсикас

Диплом 1 степени в номинации соло X Всероссийского фестиваля-конкурса коллективов классического танца «Душой исполненный полёт» Софья Маркевич

Диплом участника в номинации соло X Всероссийского фестиваля-конкурса коллективов классического танца «Душой исполненный полёт» Екатерина Шапошникова

Диплом Лауреата 2 степени Третьего Городского конкурса балетмейстерских работ, Артур Владимирович Боряев

Диплом Фестиваля художественной самодеятельности школ и подростковых клубов Дворцового округа «С чего начинается Родина?»

Летний оздоровительный отдых детей

Ежегодно коллективы школы организованно выезжают на летние каникулы на отдых.

С 2013 года школа участвует в государственной программе «Летняя оздоровительная кампания детей и молодежи»

год	Детский оздоровительный лагерь	Кол-во детей
2013 год	Стационарный отдых ☐ Керчь, Украина, пансионат «Киев»	30
	Нестационарный отдых ☐ П-ов Шпицберген, Норвегия	10
2014 год	☐ Болгария, детский оздоровительный центр «Русалка»	40

	☐ Анапа, ДОЛ «Огонек»	20
2015 год	☐ Крым, ДОЛ «Лучистый»	50
2016 год	☐ Краснодарский край, Туапсе, ДОЛ «Морское братство»	40

В 2014 году наш коллектив был первым, кому было разрешено выехать в Болгарию в рамках государственной программы организации летней оздоровительной кампании.

В рамках летнего оздоровительного отдыха ребята не только активно отдыхают, но и участвуют в хореографических конкурсах, творческих мероприятиях лагеря, завоевывая первые места.

Туристический клуб «Шторм»

Дата основания 1 сентября 2009 году.

Работает по образовательным программам

- ☐ Основы туризма – для детей 7-10 лет, Срок освоения 4 года
- ☐ Туризм - для детей 10-18 лет , Срок освоения 5 лет

Выезды и походы:

- Ленинградская область
- Карелия
- Краснодарский край
- Кольский п-в
- Финляндия
- п-в Шпицберген, Норвегия.

В целях распространения опыта и привлечения учащихся в туристическую деятельность был создан международный проект «Пересечение Российско-Голландской истории и культуры на 79 градусе Северной Широты».

Этапы проекта -

□ 2012, 2013 год

□ 2016, 2017 год

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<i>Районный уровень</i>	73	6	32	24
<i>Городской уровень</i>	77	11	11	20
<i>Региональный уровень</i>	-	-	-	-
<i>Всероссийский уровень</i>	13	-	-	13
<i>Международный уровень</i>	12	-	-	-

Положительный опыт:

1. Победа команды школы «Гардарики» (9-11 класс) в городской межпредметной олимпиаде проекта «Мир науки и искусства школьнику (РГПУ им. А.И. Герцена и ГУК ГМП Исаакиевский собор) «Поликультурное пространство современного школьника: грани и истоки». (Мероприятие в рамках VII Петербургского образовательного форума)

2. Результативное участие в конкурсных мероприятиях ГРМ:

А). XV конкурсные гуманитарные чтения старшеклассников «Музей.

Искусство. Культура.: три

первых места, два вторых (21 человек, 8-10 класс),

Б). Олимпиада Русского музея: «Большая картина» 43 участника 8-11 класса, 4 финалиста, «Во

дворцах и в Интернете», 11 участников 2-4 классов, 10 финалистов,

В). Участие учащихся (5, 6 класс) в работе детского жюри в IX ежегодном международном фестивале «Императорские сады России» («Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея)

Д). Подготовка, организация и проведение мероприятий, игровых творческих и интеллектуальных игровых занятий для учащихся 1-10 классов по дидактической выставке Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея «Фактура» Г). Участие в федеральном проекте по выставке ГРМ «Клады Древней Руси IX-XIII в.»

3. Организация и представление учащимися школы (5-11 класс) интегрированного проекта «Музей Августина Бетанкура» в ПГУПС Александра I в рамках Фестиваля «Неделя науки – 2016» на конкурсе инновационных проектов «INNOPRO»
4. Участие в выставке работ учащихся-членов арт-студии «живописной эмали» – учеников школы № 210 в Исаакиевском соборе (рук. член союза художников Л.А. Соломникова)
5. Подготовка, организация и проведение межпредметных интегрированных внеурочных занятий в Спасе на крови (5 занятий) для разновозрастных учащихся (5-9 класс)
6. Подготовка и проведение встречи учащихся школы (7-11 класс, 200 человек) с Рабочей группой по межнациональным и конфессиональным вопросам Общественного совета при ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
7. Проведение встреч учащихся с интересными людьми: главным редактором детского журнала «Автобус» И.Э. Воеводским, отцом Сергием, ответственным секретарем совета по культуре Санкт-Петербургской епархии, заместителем председателя отдела религиозного образования и катехизации иереем Ильей Макаровым, методистами Русского музея, Исаакиевского собора
8. Участие в акции ГУК ГМП Исаакиевский собор «Дети рисуют в храме», посвященной 55-летию полета человека в космос, в телемосте с космонавтами, Германией
9. Подготовка, организация и проведение мероприятий, подготовленных ОД и основной школой, в том числе выезд учащихся школы (4-11 класс, 300 человек) в Орехово, проведение благотворительной ярмарки совместно с Фондом «АдВита», проведение Фестиваля детского творчества «Творим добро» в театре «Зазеркалье»
10. Увеличение доли взаимодействия коллективов школы № 210 и Южковской школы-интерната для слабослышащих детей, Специальной коррекционной школы-интерната №51
11. Подготовка, организация и проведение литературно-музыкальных конкурсов в рамках школы
12. Взаимодействие с Городским Дворцом учащейся молодежи, участие в творческих встречах в библиотеке Городского Дворца учащейся молодежи

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В рамках работы по профориентации в школе сформированы профориентационные папки, содержащие буклеты, рекламные предложения, материалы по поступлению в различные учебные заведения, подборки с указанием адресов, телефонов тех мест, где могут оказать квалифицированную помощь в выборе дальнейшей профессии и т.д.

В классах проводятся тематические классные часы, а также экскурсии в учебные заведения и на предприятия города.

Профориентационная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась в индивидуальном порядке по запросам обучающихся и их родителей (индивидуальные консультации, профориентационное тестирование), на уроках технологии в 8-х, 10-х и 11-х классах, организовывались экскурсии на ведущие предприятия города, проводились профориентационные классные часы. Школа сотрудничает с обучающей компанией «Бета-версия», предприятиями Санкт-Петербурга, колледжами, ВУЗ-ми города. Специалисты посещают родительские собрания, обучающиеся школы участвуют в Днях абитуриентов в книжном магазине «Буквоя», в «Дне десятиклассника», в «Ярмарке вакансий». Сотрудничество с городским Центром занятости населения помогает школьникам знакомиться с будущими профессиями, трудоустройству в период летних каникул.

Выводы: недостаточная сформированность профессиональных представлений у обучающихся может быть преодолена дополнительными уроками, элективными курсами, классными часами и встречами с представителями различных профессий.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Администрация школы проводит комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий в школе заложено в структуре и форме организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется особое внимание на всех ступенях образования. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Оно строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся среднего и старшего звена обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук). Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов.

Коллектив школы уделяет много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий в школе:

- в первых классах организуются прогулки на свежем воздухе;
- каждый день для учащихся 1-4 классов, посещающих ГПД, проводится динамический час;
- соблюдается санитарно-гигиенические условия учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов;
- регулярно один раз в четверть проводится «День здоровья»;
- для учащихся с 1-11 классы организованы горячие завтраки и обеды;

--	--	--	--	--	--	--	--

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Учебный год	Колич. детей в школе	Группа здоровья (кол.-во учеников)			Физкультурная группа		
		I	II	III	Осн.	Подг.	Спец
2014-2015	100	25	62	13	92	7	1
Учебный год	Колич. детей в школе	Группа здоровья (кол.-во учеников)			Физкультурная группа		
		I	II	III	Осн.	Подг.	Спец
2015-2016	100	12	68	20	80	19	1
Учебный год	Колич. детей в школе	Группа здоровья (кол.-во учеников)			Физкультурная группа		
		I	II	III	Осн.	Подг.	Спец
2016-2017	100	14	68	18	81	17	2

Целью организации работы в школе в области сбережения здоровья является сохранение психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и учителям. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе: предупреждение возникновения проблем развития; помощь в решении актуальных задач обучения,

социализация (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями) и т.п.

Эта работа осуществляется в ходе психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и включает в себя психологическую диагностику, просветительскую и профилактическую работу, консультирование учащихся и родителей.

Формы работы:

1. Диагностика. В качестве диагностического инструмента используется Диагностический комплект для учащихся всех ступеней образования Л.А.Ясюковой.
2. Просветительская работа.

Информирование родителей и педагогов о имеющихся нарушениях у детей.
Проведение лекций на тему «Что такое стресс», «Как бороться со стрессом и тревожностью», «Самопрезентация» и др.

3. Консультативная работа (педагог-ученик-родитель).

Индивидуальные консультации по возникающим вопросам и проблемам.

4. Коррекционно-развивающая деятельность.

С учащимися проводятся занятия по адаптации к первому, пятому классу, по подготовке к итоговой аттестации, тренинги на развитие коммуникативных навыков.

Результаты диагностики комфортности пребывания в школе обучающихся (средние результаты, %)

Учебный год	2-4 классы			5 классы		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
2014-2015	6	65	29	10	61	29
2015-2016	4	62	34	8	58	34
2016-2017	5	72	23	9	65	26

Результаты диагностики школьной тревожности обучающихся (средние результаты, %)

Учебный год	6-8 классы		
	низкая	средняя	высокая
2014-2015	36	45	19
2015-2016	34	52	14
2016-2017	35	44	21

Выводы: создание и реализация в школе здоровьесберегающих технологий, создание и поддержание в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды способствуют сохранению и укреплению физического и психологического здоровья школьников, способствуют формированию навыков социальной адаптации обучающихся.

Для учащихся, родителей и их законных представителей доступна информация о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) в виде информации на стендах, на школьном сайте.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Обеспечение условий безопасности в гимназии ежегодно включает в себя работу по нескольким направлениям:

1. Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности образовательного учреждения. Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения, инструкции по технике безопасности и охране труда для всех участников образовательных отношений, должностные инструкции сотрудников школы; изданы приказы, определяющие порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций; разработаны и приняты локальные нормативные акты

образовательного учреждения; реализуются планы работы по данному направлению деятельности; утверждены рабочие учебные программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); по безопасности образовательного процесса разработаны памятки, стенды, брошюры и другие наглядные материалы.

2. Противопожарная безопасность в системе проходит обучение педагогических работников и учащихся основам пожарной безопасности; Школьная дружина юных пожарных, состоящая из учащихся старших классов проводит профилактические воспитательные мероприятия по пожарной безопасности среди учащихся младших классов; организация и проведение конкурсов рисунков, соревнований, викторин с целью пропаганды противопожарной безопасности в соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 уч. год; материально-техническое обеспечение пожарной безопасности соответствию необходимым требованиям.

3. Антитеррористическая безопасность. Разработаны методические рекомендации и памятки по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях; в системе проводятся тренировочные эвакуации; разработан паспорт безопасности в местах массового пребывания людей; улучшено освещение дворовой территории школы; отработана необходимая документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектовый режим, отражающий информацию о проводимых занятиях с персоналом по действиям при возникновении ЧС, а также соответствующей инструкцией для персонала.

4. Экологическая безопасность. Разработаны и реализованы внеклассные воспитательные мероприятия по экологическому направлению (акции, классные часы, агитационные плакаты, творческие конкурсы)

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мест общего пользования соответствует СанПиНам и требованиями нормативных актов по охране труда и технике безопасности; в соответствии с планом организуются обучение и проверки знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников гимназии, введены штатные единицы специалистов, ответственных за охрану труда и пожарной безопасности; обеспечение безопасности рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

6. Профилактика травматизма. Система мер по профилактике травматизма в школе предусматривает: разработаны методические рекомендации для организации профилактической работы по обеспечению безопасности; в летний период проведен ремонт помещений; создана система мониторинга по вопросам безопасности образовательного процесса; утвержден еженедельный график дежурства сотрудников школы. Все учебные классы, рекреации, спортзалы, кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

№	Наличие кабинетов, социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский кабинет
2	Общественное питание	столовая на 60 мест
3	Объекты физической культуры и спорта	1 спортзал, игровая площадка

4	Специальные коррекционные занятия	Логопед, психолог
5	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты, гардеробы
6	Трудовое воспитание	Швейная и кулинарная мастерские
7	Досуг, быт и отдых	Игровая комната для младших школьников